

Luciana Ziglio • Giovanna Rizzo

A1

# NUOVO Espresso

corso di italiano

libro dello studente e esercizi

COPIA SAGGIO

1



con videocorso



## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

### lezione 1

#### Primi contatti

p. 5

#### Videocorso 1

Amici p. 14

Caffè culturale 1 p. 16

- salutare
- chiedere il nome
- presentarsi
- chiedere e indicare la provenienza
- congedarsi
- chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere
- chiedere di ripetere un'informazione

- i pronomi soggetto: *io, tu, Lei*
- il presente di *essere, avere, chiamarsi* (al singolare)
- l'alfabeto
- gli articoli determinativi *il e la*
- gli aggettivi di nazionalità (al singolare)
- gli interrogativi: *come, di dove, qual*
- i numeri cardinali da 0 a 20

### lezione 2

#### Io e gli altri

p. 17

#### Videocorso 2

L'annuncio p. 28

Caffè culturale 2 p. 29

- formule per iniziare una conversazione
- presentare
- chiedere e fornire informazioni personali
- informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie
- essere spiacenti di qualcosa
- ringraziare
- chiedere e dire l'età

- i verbi regolari in *-are*
- i verbi *essere, avere, fare e stare*
- i sostantivi (al singolare)
- la negazione
- gli articoli determinativi (al singolare)
- gli articoli indeterminativi
- *questo / questa*
- le preposizioni: *a e in*
- gli interrogativi *che, chi, dove, quanti*
- i numeri cardinali fino a 100

Facciamo il punto 1 - p. 30 - Gioco - Bilancio e progetto

### lezione 3

#### Buon appetito!

p. 33

#### Videocorso 3

Un pranzo veloce p. 44

Caffè culturale 3 p. 46

- ordinare al bar e al ristorante
- chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese
- chiedere qualcosa che manca sul tavolo
- chiedere il conto
- fare una prenotazione telefonica
- compitare

- i verbi regolari in *-ere*
- i verbi *volere e preferire*
- il plurale dei sostantivi
- gli articoli determinativi
- *bene / buono*
- gli interrogativi *che cosa, quali, quante*

### lezione 4

#### Tempo libero

p. 47

#### Videocorso 4

Il quiz psicologico p. 56

Caffè culturale 4 p. 58

- parlare del tempo libero
- parlare della frequenza con cui si fa qualcosa
- parlare di gusti e preferenze
- esprimere accordo e disaccordo
- chiedere e dire l'ora

- i verbi regolari in *-ire*
- i verbi *andare, giocare, leggere, uscire*
- gli avverbi di frequenza *di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai*
- le preposizioni *in, a, con*
- i giorni della settimana
- *mi piace / mi piacciono*
- la forma *anche / neanche*
- i pronomi indiretti singolari (tonici e atoni)
- l'interrogativo *perché*

### lezione 5

#### In albergo

p. 59

#### Videocorso 5

In vacanza p. 70

Caffè culturale 5 p. 71

- prenotare una camera d'albergo
- prendere e dare informazioni
- chiedere e dire il prezzo di una camera
- parlare dell'arredamento di una stanza
- informarsi sulla eventuale presenza di oggetti
- lamentarsi
- descrivere un appartamento
- prendere in affitto un appartamento
- motivare una scelta

- *c'è - ci sono*
- i verbi *potere e venire*
- le preposizioni di tempo *da... a*
- le preposizioni articolate
- i mesi
- i numeri ordinali
- l'interrogativo *quanto*
- i numeri cardinali da 100
- la data

Facciamo il punto 2 - p. 72 - Gioco - Bilancio e progetto

# indice

## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

lezione 6

### In giro per l'Italia

p. 75

#### Videocorso 6

La seconda a destra p. 86

Caffè culturale 6 p. 88

- descrivere un luogo
- chiedere un'informazione e reagire
- descrivere un percorso
- rammaricarsi
- indirizzare qualcuno ad altre persone
- scusarsi
- parlare degli orari di apertura e di chiusura

- *ci* e il verbo *andare*
- la concordanza degli aggettivi con i sostantivi
- gli aggettivi in *-col/-ca*
- il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)
- *molto*
- indicazioni di luogo
- i verbi *dovere* e *sapere*
- *c'è un ...? / dov'è il ...?*
- gli interrogativi *quando* e *quale*
- l'orario (*a che ora ...?*)

lezione 7

### Andiamo in vacanza!

p. 89

#### Videocorso 7

Cos'hai fatto

tutto il tempo p. 100

Caffè culturale 7 p. 101

- raccontare eventi del passato
- parlare delle vacanze
- locuzioni temporali nel passato
- parlare del tempo

- il passato prossimo
- il participio passato regolare e irregolare
- il superlativo assoluto
- *tutto il / tutti i*
- la doppia negazione
- *qualche*

Facciamo il punto 3 - p. 102 - Gioco - Bilancio e progetto

lezione 8

### Sapori d'Italia

p. 106

#### Videocorso 8

Il panino perfetto p. 114

Caffè culturale 8 p. 116

- parlare degli acquisti e delle proprie abitudini in merito
- fare la spesa in un negozio di alimentari ed esprimere i nostri desideri al riguardo
- parlare di prodotti tipici
- confrontare le abitudini alimentari
- descrivere un negozio
- farsi dare una ricetta

- le stagioni
- le quantità
- i partitivi (al singolare)
- i pronomi diretti *lo, la, li, le e ne*
- la costruzione impersonale (*si + verbo*)

lezione 9

### Vita quotidiana

p. 117

#### Videocorso 9

L'agenda di Laura p. 126

Caffè culturale 9 p. 128

- parlare degli orari lavorativi, di una giornata tipo e delle abitudini
- parlare della frequenza
- fare gli auguri
- le festività in Italia

- i verbi riflessivi
- alcune espressioni di tempo
- gli avverbi di tempo e di frequenza
- modi di dire con il verbo *fare*

lezione 10

### La famiglia

p. 129

#### Videocorso 10

La famiglia

della sposa p. 140

Caffè culturale 10 p. 141

- parlare della famiglia
- descrivere una fotografia
- esprimere possesso
- parlare dei regali di nozze

- gli aggettivi possessivi
- l'uso dell'articolo con i possessivi
- il superlativo relativo
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- *perché - siccome*

Facciamo il punto 4 - p. 142 - Gioco - Bilancio e progetto

Lezione 1 esercizi	p. 145
Lezione 2 esercizi	p. 150
Test 1	p. 156
Lezione 3 esercizi	p. 158
Lezione 4 esercizi	p. 163

Lezione 5 esercizi	p. 167
Test 2	p. 172
Lezione 6 esercizi	p. 174
Lezione 7 esercizi	p. 180
Test 3	p. 186

Lezione 8 esercizi	p. 188
Lezione 9 esercizi	p. 193
Lezione 10 esercizi	p. 198
Test 4	p. 204

Grammatica sistematica	p. 206
Tabella dei verbi	p. 230
Soluzioni videocorso e esercizi	p. 231

# Introduzione

## Cos'è **NUOVO Espresso**?

**NUOVO Espresso** è un corso di lingua italiana per stranieri diviso in tre livelli (A1, A2 e B1).

## Com'è strutturato **NUOVO Espresso 1**?

**NUOVO Espresso 1** è il primo volume del corso e si rivolge a studenti **principianti**.

Offre materiale didattico per circa 90 ore di corso (più le attività del videocorso e l'eserciziario per il lavoro a casa). È composto da un libro, un DVD multimediale e una guida per l'insegnante.

Il **libro** contiene:

- le lezioni con le attività per il lavoro in classe
- le attività del videocorso
- le sezioni del caffè culturale
- la grammatica riassuntiva
- gli esercizi per il lavoro a casa

E inoltre quattro sezioni con i bilanci, arricchiti da attività di progetto; giochi a squadre e test di ripasso a punti.

Il **DVD multimediale** contiene:

- tutti gli audio delle lezioni e degli esercizi (disponibili anche su **CD audio** venduto a parte)
- gli episodi del videocorso con o senza sottotitoli
- le lezioni della videogrammatica

Accedi gratuitamente  
a tantissimi materiali extra  
da scaricare e utilizzare on line

vai su

[www.almaedizioni.it/nuovoexpres](http://www.almaedizioni.it/nuovoexpres)



## Perché **NUOVO Espresso**?

*Espresso* è stato ed è tuttora il corso di italiano per stranieri più venduto nel mondo.

I suoi punti di forza sono sempre stati la ricchezza, la chiarezza, l'adattabilità e l'impostazione metodologica.

Per queste ragioni, a oltre 10 anni dalla prima edizione, abbiamo deciso di riprendere quelle caratteristiche e proporvi un **NUOVO Espresso**.

Gli insegnanti affezionati ad *Espresso* ritroveranno qui l'impianto e le caratteristiche didattiche del libro che amano, ma nello stesso tempo avranno la possibilità di proporre ai propri studenti dei contenuti nuovi, attuali e moderni.

Non un'edizione aggiornata quindi, ma un vero e proprio nuovo corso, con:

- nuove letture
- nuovi ascolti
- nuove attività
- sezione del caffè culturale arricchita
- sezione di esercizi aggiornata e ampliata
- una pagina di apertura per ogni lezione



un nuovissimo **videocorso** accompagnato da un'utilissima videogrammatica.

Una vera e propria serie a puntate (una per ogni lezione, con attività nel libro per lo studente) integrata nel corso e inserita nel DVD multimediale allegato al libro.



# Primi contatti

1

## comunicazione

Come ti chiami?  
Mi chiamo Carlo.  
Di dove sei?  
Sono italiano.  
Qual è il tuo numero di telefono?  
Qual è il tuo indirizzo?

## grammatica

I pronomi soggetto: *io, tu, Lei*  
Il presente di *essere, avere, chiamarsi* (al singolare)  
L'alfabeto  
Gli articoli determinativi *il e la*  
Gli aggettivi di nazionalità (al singolare)  
Gli interrogativi: *come, di dove, qual*  
I numeri cardinali da 0 a 20



## vocabolario Espresso

ciao

buongiorno

buona sera

buonanotte!

arrivederci!

piacere!

scusi

signor / signora

indirizzo

italiano

mi chiamo

avere

numero di telefono

essere

scrivere

# primi contatti

## 1 Ciao o buongiorno?

Ascolta e completa i dialoghi.

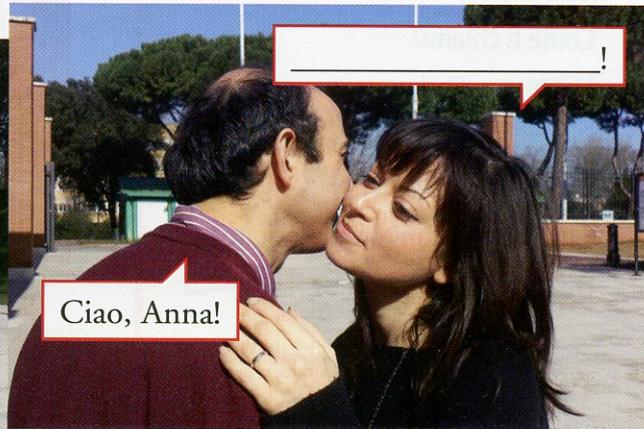
2.

Ciao, Giorgio!

Buongiorno!

Oh, ciao Francesca!

Buona sera, dottore!



Come ci si saluta nei vari momenti della giornata?  
Completa lo schema.



Lei \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

Ascolta un'altra volta e ripeti.



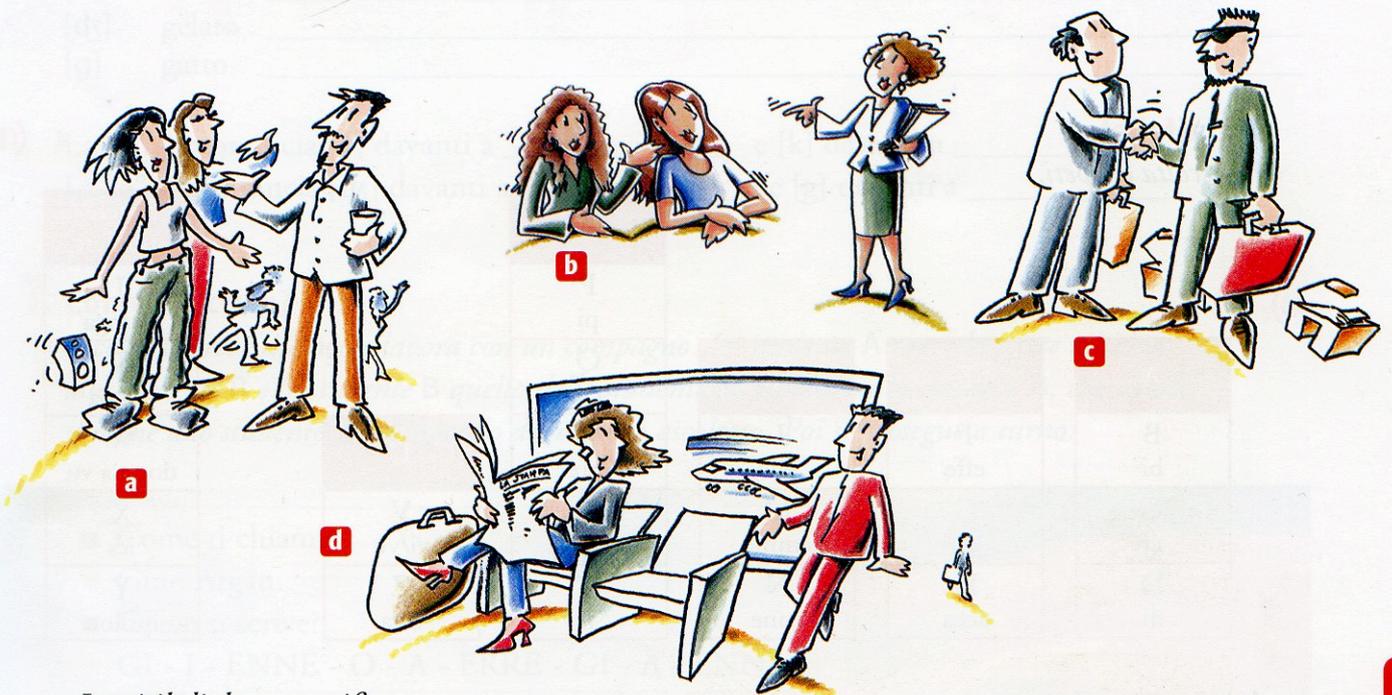
E1

# primi contatti

## 2 Scusi, Lei come si chiama?

Abbina i dialoghi ai disegni.

3



Leggi il dialogo e verifica.

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b> <input type="checkbox"/> ▼ Ciao, sono Valeria, e tu come ti chiami?<br/>         ▼ Alberto. E tu?<br/>         ● Io Cecilia.</p>                                  | <p><b>2</b> <input type="checkbox"/> ▼ Buongiorno, sono Giovanni Muti.<br/>         ▼ Piacere, Carlo De Giuli.</p>  |
| <p><b>3</b> <input type="checkbox"/> ▼ Scusi, Lei come si chiama?<br/>         ▼ Franca Gucci.<br/>         ▼ E Lei?<br/>         ● Anch'io mi chiamo Gucci, Paola Gucci.</p> | <p><b>4</b> <input type="checkbox"/> ▼ La signora Genovesi?<br/>         ▼ Sì, sono io, e Lei è il signor...?<br/>         ▼ Ragazzi. Marcello Ragazzi.</p> |

Cosa dici quando...

ti presenti \_\_\_\_\_

chiedi il nome (con il Lei) \_\_\_\_\_

chiedi il nome (con il tu) \_\_\_\_\_

## 3 Piacere!

In gruppi di due o tre persone preparate un dialogo su uno dei disegni e presentatelo alla classe. Gli altri cercheranno di indovinare di quale situazione si tratta.

	essere	chiamarsi
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(Lei)	è	si chiama



E2

## 4 Fare conoscenza

Alzatevi e girate per la classe salutandovi e presentandovi.  
Decidete se darvi del tu o del Lei.

## 5 L'alfabeto

Ascolta e ripeti.

A	E	I	O	U	lettere straniere
B bi	F effe	L elle	P pi	V vi/vu	J i lunga
C ci	G gi	M emme	Q cu	Z zeta	K kappa
D di	H acca	N enne	R erre		W doppia vu
			S esse		X ics
			T ti		Y ipsilon

## 6 «c» come ciao

Ascolta le seguenti parole e ripeti.



CAFFÈ



PIACERE



SPAGHETTI



GIATTO



CIAO



CINEMA



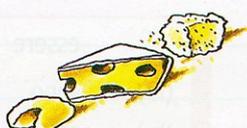
CHITARRA



GELATO



GIORNALE



FORMAGGIO



CANE



ZUCCHERO



MEDICO

# primi contatti

Ordina le parole secondo i seguenti suoni.

- [tʃ] ciao \_\_\_\_\_  
[k] caffè \_\_\_\_\_  
[dʒ] gelato \_\_\_\_\_  
[g] gatto \_\_\_\_\_

La "c" si pronuncia [tʃ] davanti a \_\_\_\_\_ e [k] davanti a \_\_\_\_\_

La "g" si pronuncia [dʒ] davanti a \_\_\_\_\_ e [g] davanti a \_\_\_\_\_

## 7 Come si scrive?

6 

Ascolta il breve dialogo e lavora con un compagno. Lo studente A copre la parte relativa allo studente B e lo studente B quella dello studente A. Comincia lo studente B, che chiede il nome allo studente A sul modello del dialogo ascoltato. Poi si prosegue a turno.

- Come ti chiami?
- ▼ Gino Argan.
- Come si scrive?
- ▼ GI - I - ENNE - O - A - ERRE - GI - A - ENNE

A		B	
Nome	Cognome	Nome	Cognome
1 Alcide	De Gasperi	1 _____	_____
2 _____	_____	2 Euridice	Cioca
3 Gherardo	Cicchitto	3 _____	_____
4 _____	_____	4 Sergio	Giangi
5 Marcello	Cenciarelli	5 _____	_____
6 _____	_____	6 Gianni	Ghisa



E 3-4

# primi contatti

## 8 E Lei di dov'è?

Ascolta e completa i dialoghi.

di dove sei

di dov'è

- ...Lei è italiana?
- ▼ Sì. E Lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei \_\_\_\_\_?
- ▼ Di Verona.



- ▼ Sei tedesco?
- No, sono austriaco. E tu, \_\_\_\_\_?
- ▼ Sono italiana, di Genova.

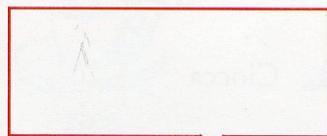
Tu di dove sei?

Lei di dov'è? Sono italiano, di...

## 9 Ricostruisci i dialoghi

Completa i dialoghi con le frasi a, b, c.

- a** Sì. E Lei è italiana?
- b** Io sono italiana. E tu?
- c** Sei svizzera?



No, sono austriaca.



Lei è francese?



Io sono tedesco.



Leggi. Alla fine puoi aggiungere il nome del tuo Paese e della tua nazionalità.



Italia	italiano	italiana
Germania	tedesco	tedesca
Austria	austriaco	austriaca
Svizzera	svizzero	svizzera
Spagna	spagnolo	spagnola
Inghilterra	inglese	inglese
Irlanda	irlandese	irlandese
Portogallo	portoghese	portoghese
Francia	francese	francese

## 10 Tu o Lei?

Ascolta i 6 dialoghi e segna con una X se le persone si danno del tu o del Lei.

8

	1	2	3	4	5	6
tu	<input type="checkbox"/>					
Lei	<input type="checkbox"/>					

## 11 Lei è francese?

A sceglie una città dal primo gruppo, B dal secondo. Preparate un dialogo secondo il modello. Prima di cominciare potete scrivere i nomi di altre città.

- A Parigi, Roma, Londra, Berlino (.....)  
 B Madrid, Vienna, Berna, Lisbona (.....)



E 7-8-9

LEI

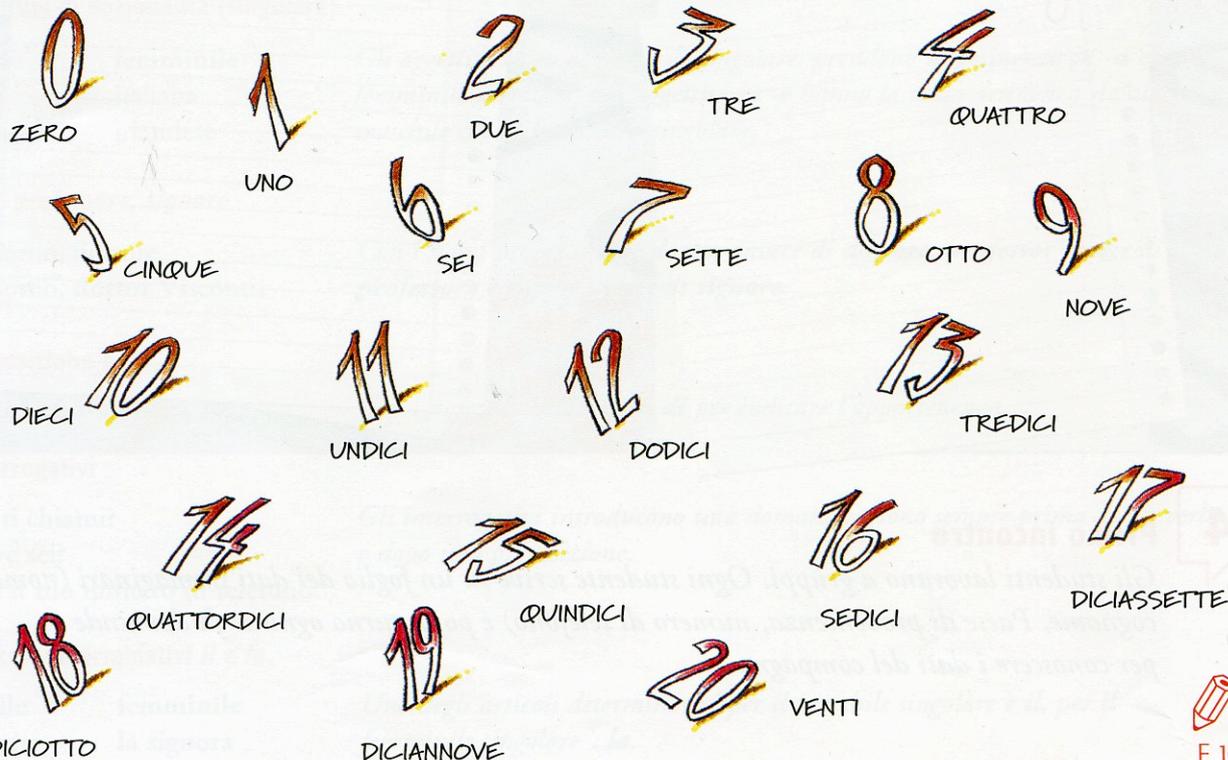
TU

- |  |  |
|--|--|
| ■ Lei è...?  | ■ Sei...?  |
| ▼ Sì, di.../No, sono..., di...<br>E Lei, di dov'è? | ▼ Sì, di.../No, sono..., di...<br>E tu, di dove sei? |
| ■ Sono..., di...                                   | ■ Sono..., di...                                     |

## 1 Numeri

Ascolta e ripeti.

9



E 10

1  
E inoltre...

## 2 Qual è il Suo numero di telefono?

Ascolta e completa il dialogo con i numeri.



10

- Qual è il Suo indirizzo?
- ▼ Via Garibaldi, \_\_\_\_\_.
- E il Suo numero di telefono?
- ▼ \_\_\_\_\_ . Però ho anche il cellulare: \_\_\_\_\_.
- Come, scusi?
- ▼ \_\_\_\_\_.

Con il "Lei":            Qual è il Suo numero ...?  
                              Come, scusi?

Con il "tu":             Qual è il tuo numero ...?  
                              Come, scusa?

avere  
(io)    ho  
(tu)    hai  
(Lei)   ha



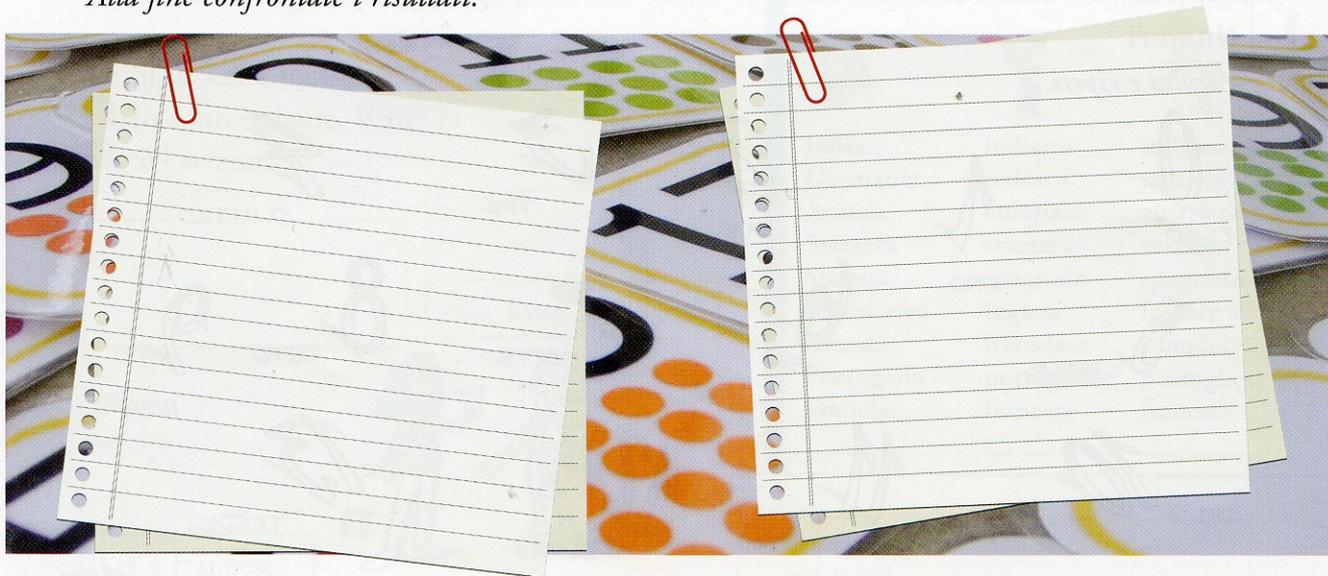
E 11

## 3 Che numero è?

Scrivi nel riquadro a sinistra sette numeri a piacere da 0 a 20.

Dettali poi al tuo compagno, che li scriverà nel riquadro vuoto a destra.

Alla fine confrontate i risultati.



## 4 Primo incontro

Gli studenti lavorano a gruppi. Ogni studente scrive su un foglio dei dati immaginari (nome, cognome, Paese di provenienza, numero di telefono) e poi a turno ognuno fa domande per conoscere i dati del compagno.



E 12-13

14

## Per comunicare

Buongiorno, signora Gucci!  
Buona sera, signor Muti!  
Ciao, Paolo!

■ Come ti chiami? - Come si chiama?  
▼ Mi chiamo...  
■ Piacere.

■ La signora Cavani?  
▼ Sì, sono io.

■ Di dove sei? - Di dov'è?  
▼ (Sono) di Genova./Sono italiano/-a.

■ Sei/è spagnolo/-a?  
▼ Sì./No, sono portoghese.

■ Qual è il tuo/il Suo numero di telefono?  
▼ Come scusa? - Come scusi?

■ Qual è il tuo/il Suo indirizzo?  
▼ Via/Piazza..., 22.

Arrivederci! - ArrivederLa!  
A presto! - A domani! - Ciao!  
Alla prossima volta! - Buenanotte!

## Grammatica

### Il presente (singolare)

■ Di dove sei?  
▼ (Sono) Di Genova.

**Io mi chiamo** Dario. E **tu**  
(come ti chiami)?

Scusi, **Lei** è italiano?

*In italiano i pronomi personali si usano solo quando si vuole mettere in evidenza il soggetto e quando manca il verbo. In genere non sono necessari.*

	essere	avere	chiamarsi
(io)	sono	ho	mi chiamo
(tu)	sei	hai	ti chiami
(Lei)	è	ha	si chiama

*La forma di cortesia è **Lei**, al maschile e al femminile.*

### Gli aggettivi di nazionalità (singolare)

<b>maschile</b>	<b>femminile</b>
italiano	italiana
irlandese	irlandese

*Gli aggettivi in -o al maschile singolare, prendono la desinenza in -a al femminile singolare. Gli aggettivi in -e hanno la stessa desinenza sia al maschile che al femminile singolare.*

### dottore, professore, signore

Buongiorno, dottore.  
Buongiorno, **dottor** Visconti.

*Con i nomi propri si dice **dottor** invece di **dottore**; **professor** invece di **professore** e **signor** invece di **signore**.*

### La preposizione di

Sono **di** Genova.

*Con i nomi di città, si usa **di** per indicare l'appartenenza.*

### Gli interrogativi

Come ti chiami?  
Di dove sei?  
Qual è il tuo numero di telefono?

*Gli interrogativi introducono una domanda e sono sempre prima di un verbo o dopo una preposizione.*

### Gli articoli determinativi il e la

<b>maschile</b>	<b>femminile</b>
il signore	la signora

*Uno degli articoli determinativi per il maschile singolare è **il**, per il femminile singolare è **la**.*

## 1 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e scegli le frasi da abbinare. Guarda il video per la verifica.



- a Ciao Laura!
- b Buongiorno, signora!



- a Lui è Chris, americano.
- b Lei si chiama Ann: è inglese, di Manchester.

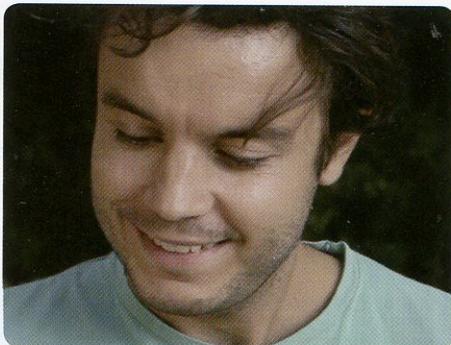


- a Laura, piacere...
- b Lei è italiano?

### RICORDA

I giovani in Italia si danno del tu, non del Lei. Il Lei si usa tra persone adulte o tra un adulto e un giovane.

## 2 Guarda il video e rispondi alle domande.



1 Come si chiama lui?

---



2 Di dov'è Andrew?

---

## 3 Rimetti in ordine le frasi di Laura. Se necessario, guarda ancora il video.



Laura

- a** No, lei è Olga.
- b** No, lui si chiama Chris...
- c** Lui è argentino. Si chiama Rodrigo.
- d** Ma no, Chris è americano, di Boston!
- e** No, è ucraina!

Federico E lui, di dov'è?

Laura \_\_\_\_\_

Federico Ann!

Laura \_\_\_\_\_

Federico Francese.

Laura \_\_\_\_\_

Federico Ah, Andrew!

Laura \_\_\_\_\_

Federico Ah già, l'australiano.

Laura \_\_\_\_\_

## 4 Nel video ci sono tre persone e tre modi di salutarsi. Abbina i saluti.

Io sono Andrea. E tu come ti chiami?

Ehi, Federico! Ciao!

Andrea! Ciao!



- Ciao Laura!



- Ehi Federico! Come stai?



- Laura. Piacere.

## 5 Qual è il numero di telefono di Laura? Guarda la sequenza finale del video e scegli il numero corretto.



**a** 3492547577

**b** 3901566597

**c** 3401546547

## Buongiorno, buona sera o buonanotte?



5-13  
mattina



13-19  
pomeriggio



19-23  
sera



23-5  
notte

come saluto  
quando arrivo

Buongiorno!

Buona sera!

Ciao! / Salve!

come saluto  
quando vado via

Ci vediamo! / Buona giornata! / Arrivederci! / A presto!

Ciao!

Buona sera!

Buonanotte!

Ciao,  
Giacomo!



Ciao Valerio, ci vediamo! /  
Arrivederci! / Buona giornata! /  
Buona notte! / A presto! /  
A domani!



Con il tu: arrivederci!  
Con il Lei: arriverLa!

*E ora, alla fine della lezione, saluta i tuoi compagni.*

Ciao!

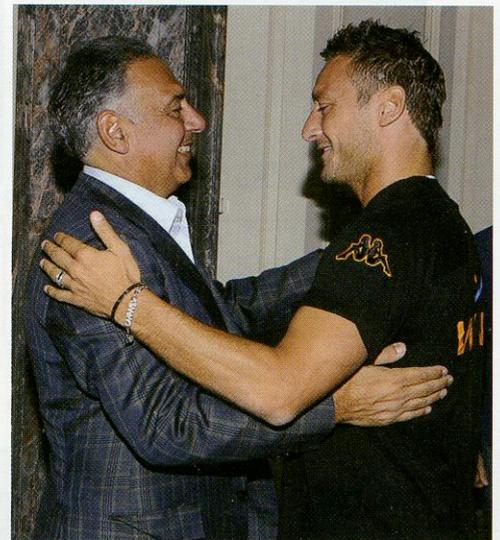
Arrivederci!

Alla prossima volta!

A presto!

A domani!

ArrivederLa!



Gli italiani salutano in modo molto affettuoso, soprattutto amici e parenti, con baci e abbracci.

Nel tuo Paese è normale abbracciare una persona per salutarla?

È una cosa comune tra persone dello stesso sesso come tra persone di sesso diverso?

## comunicazione

Come va?  
Ti presento Katia.  
Che lavoro fai?  
Dove lavori?  
Dove abiti?  
Sei di qui?  
Quanti anni hai?

## grammatica

I verbi regolari in *-are*  
I verbi *essere, avere, fare e stare*  
I sostantivi (al singolare)  
La negazione  
Gli articoli determinativi (al singolare)  
Gli articoli indeterminativi  
*questo / questa*  
Le preposizioni: *a e in*  
Gli interrogativi *che, chi, dove, quanti*  
I numeri cardinali fino a 100



## vocabolario Espresso

bene

male

grazie

molto lieto

amico

studente

insegnante

parlare

fare

lavorare

abitare

stare

## 1 Come va?

Come stanno queste persone? Ascolta e completa i dialoghi.

Ah, oggi sto proprio male

Bene, grazie

Buonasera signor Meli

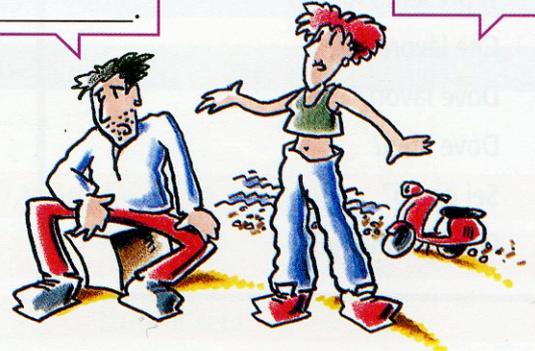
Ciao

Buongiorno signora,  
come sta?

\_\_\_\_\_ e Lei?

Ehi, ciao  
Guido. Come  
stai?

Oh, mi  
dispiace.



\_\_\_\_\_ come va?

Benissimo,  
grazie.

\_\_\_\_\_ come va?

Eh, non  
c'è male.



Cosa dici quando chiedi a qualcuno come sta?

Con il "Lei" \_\_\_\_\_

Con il "tu" \_\_\_\_\_

Scrivi le risposte nell'ordine giusto, dalla più positiva alla più negativa.

+++	Benissimo	+	non c'è male
++	bene	-	sto proprio male

# io e gli altri

Chiedetevi a vicenda come state.

- Ciao, come va/come stai?    ▼ Buongiorno, come va/come sta?
- ▼ (Oggi)...
- (Oggi)...

## 2 Piacere

Trasforma il dialogo da informale a formale.

15 

- *Ciao Giuliana. Come stai?*
- ▼ Bene, grazie. E tu ?
- Non c'è male, grazie. Ah, *Ti presento* il signor Lucchetti. Signor Lucchetti, la signora Vinci.
- ▼ Piacere.
- Molto lieto.

- *Buonasera signora Vinci. Come \_\_\_\_\_?*
- ▼ Bene, grazie. E \_\_\_\_\_?
- Non c'è male, grazie. Ah, *Le presento* il signor Lucchetti. Signor Lucchetti, la signora Vinci.
- ▼ Piacere.
- Molto lieto.

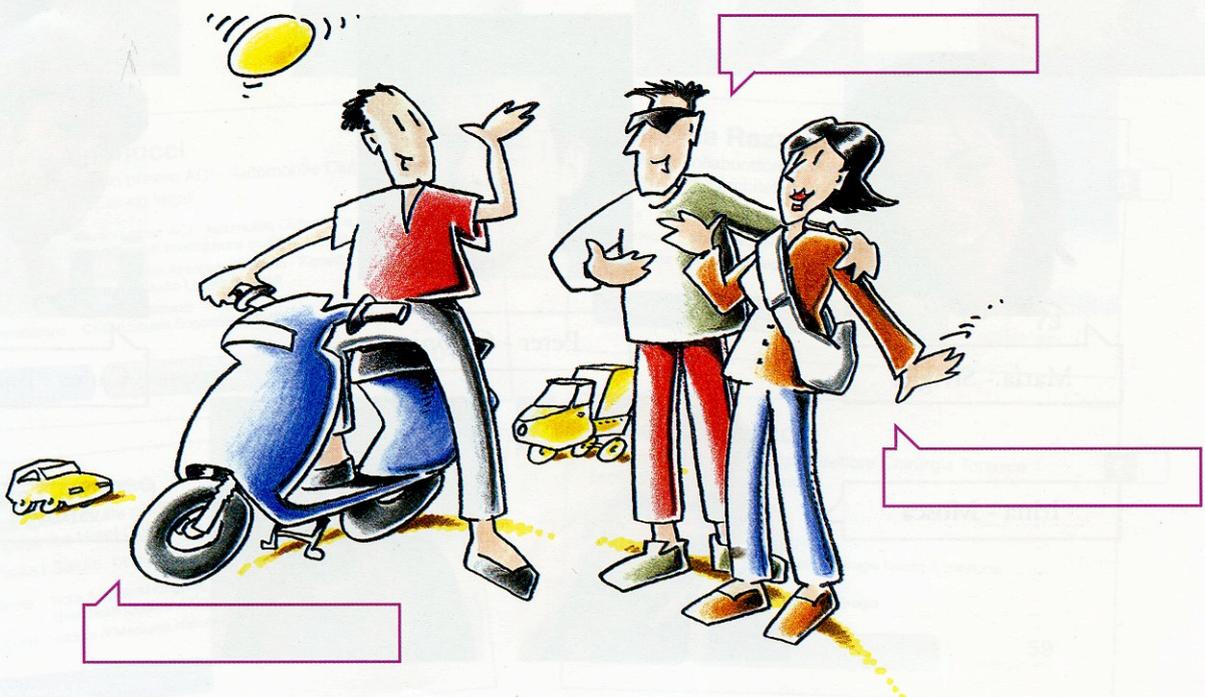
Ascolta e verifica.

la signora Vinci / il signor Lucchetti

## 3 Una mia amica

Ascolta il dialogo e scrivi i nomi dei personaggi nel disegno.

16 



Leggi il dialogo e verifica.

- ▼ Ehi, Massimo, ciao! Come stai?
- Ah, Roberto, ciao! Io sto benissimo. E tu?
- ▼ Anch'io, grazie. Questa è Susana, una mia amica portoghese, di Lisbona.  
E questo è Massimo, un mio amico.
- Ciao!
- Piacere!
- ▼ Sai, Susana parla molto bene l'italiano.
- Ah, sì? Io invece purtroppo non parlo il portoghese!

Questo è un mio amico.  
Questa è una mia amica.



E 1-2

Cerca nel dialogo i verbi mancanti e completa la tabella.

	stare	parlare
(io)	sto	_____
(tu)	_____	parli
(lui, lei, Lei)	sta	_____

Tu **parli** il portoghese.

Tu **non parli** il portoghese.

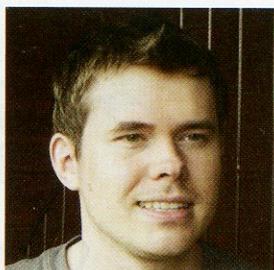
## 4 Chi è?

A turno presentate le persone ritratte nelle foto.

Questa è María, una mia amica spagnola di Siviglia.



María - Siviglia



Peter - Colonia



Carlos - Buenos Aires

Irina - Mosca



Annie - Nizza



## 5 Che lingue parla?

Completate insieme la lista con le lingue che conoscete. Poi lavorate in coppia. Ogni studente sceglie tre lingue dalla lista. Il partner dovrà indovinare quali lingue parla l'altro solo con quattro domande.

- Parli/parla il greco?
- ▼ Sì/No.
- Parli/parla ...?

l'italiano	lo spagnolo
l'olandese	lo svedese
l'inglese	il portoghese
il russo	il tedesco
il francese	_____
il greco	_____



## 6 Presentazioni

In gruppi di tre scegliete una delle seguenti situazioni e preparate un dialogo; poi presentatelo alla classe.

### Festa

Ad una festa presentate un/una amico/a straniero/a ad un/una italiano/a.

### Libreria

Siete in una libreria in compagnia di un amico e incontrate un/una conoscente; presentate le due persone.

## 7 Che lavoro fa?

Abbina le foto ai profili di LinkedIn.



**Silvia Mannucci**  
Avvocato esterno presso ACI - Automobile Club d'Italia  
Roma, Italia | Servizi legali

Attuale Studio Legale, ACI - Automobile Club d'Italia, LeggiOggi-  
Quotidiano di informazione giuridica Maggioli Editore

Precedente Studio Legale Associato Esposito - Ferretti - Guercio &  
Partners, Studio Legale Giribaldi

Formazione Rossi-Silvestrucci  
CEIDA Scuola Superiore di Studi Giuridici

**500+**  
collegamenti

Collegati Invia messaggio InMail

**a**

**Annalisa Razzauti**  
Architetto collaboratore presso Studio Gattico  
Milano, Italia | Architettura e progettazione

Attuale Studio Gattico, Libera Professione

Precedente Studio ArchSIDE, 2m consulenze e investimenti

Formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Collegati Invia messaggio InMail

**73**  
collegamenti

**d**

**Porzia Cattaneo**  
estetista specializzata presso Borgo egnazia,  
San Domenico Hotel Collection  
Bari, Italia | Salute, benessere e fitness

Precedente Hotel Ausonia&Hungaria, Hotel Ladinia,  
Gran Hotel Quisisana Capri

Formazione Istituto di Medicina Naturale Lumen (PC)

**41**  
collegamenti

Invia messaggio InMail

**b**

**Federico Mazzola**  
Dirigente Medico Chirurgo Direttore Chirurgia Toracica  
presso Università di Perugia  
Perugia, Italia | Medicina

Attuale Università di Perugia

Precedente Università degli Studi di Perugia facoltà di medicina  
e chirurgia

Formazione Università degli Studi di Perugia

Collegati Invia messaggio InMail

**59**  
collegamenti

**c**

## 8 Faccio la segretaria

Ascolta il dialogo e segna le città che vengono nominate.

- Palermo     Napoli     Roma     Firenze     Bologna     Milano

Cerca nel dialogo le forme del verbo *essere* mancanti e completa la tabella.

- Siete di qui?
- ▼ No, siamo di Napoli, ma abitiamo qui a Bologna.
- Ah, di Napoli! E che cosa fate di bello? Studiate?
- ▲ No, io lavoro in una scuola di lingue.
- Sei insegnante?
- ▲ No, faccio la segretaria.
- E tu che lavoro fai?
- ▼ Io sono impiegata in un'agenzia pubblicitaria. E tu dove lavori?
- In uno studio fotografico.

essere

(io)	<u>sono</u>
(tu)	<u>sei</u>
(lui, lei, Lei)	è
(noi)	<u>siamo</u>
(voi)	<u>siete</u>
(loro)	sono

lavoro in

un ufficio    un'agenzia  
 uno studio    una scuola

## 9 Posti di lavoro

Completa le frasi con i nomi dei lavori della prossima pagina.



Francesco lavora in una fabbrica,  
fa l'operaio.



Carla lavora in una farmacia,  
fa la farmacista.



Patrizia lavora in una scuola,  
fa l'insegnante.



Luisa lavora in un negozio,  
fa la commessa.



Pino lavora in un ristorante,  
fa il cuoco.

fare    lavorare

(io)	faccio	lavoro
(tu)	fai	lavori
(lui, lei, Lei)	fa	lavora
(noi)	facciamo	lavoriamo
(voi)	fate	lavorate
(loro)	fanno	lavorano

il CAMERIERE = SERVEUR  
la CAMERIERA = SERVEUSE

# io e gli altri



l'avvocato l'avvocato



il giornalista la giornalista



il farmacista la farmacista



il commesso la commessa



l'infermiere l'infermiera



l'operaio l'operaia



il cuoco la cuoca



l'insegnante l'insegnante



E 4-5-6

## 10 Che lavoro fa?

Lavorate in coppia. Scegli un personaggio del punto 9 e descrivilo senza dire il suo lavoro, come nell'esempio. Quando il tuo compagno indovina, tocca a lui. Continuate fino allo STOP dell'insegnante.

- Si chiama Luigi, lavora in un ristorante.
- ▼ Fa il cuoco?
- Sì



E 7-8

## 11 Per conoscerci meglio

Vuoi conoscere meglio i tuoi compagni? Fai a quattro di loro le seguenti domande:

Come ti chiami?

Di dove sei?

Che lavoro fai?

Dove abiti?

Dove lavori?

Ora presenta agli altri una o due delle persone intervistate.

Lui si chiama Pablo Hernandez, è di Siviglia, ma abita a Madrid.  
Pablo è medico e lavora in un ospedale.

ANALISTA BUSINESS

AZIENDA DI  
ENERGIA  
ELETTRICA

## 12 Cerco...

Leggi i post del gruppo Facebook "La bacheca delle lingue".  
Qual è la persona che offre un lavoro?



**Werner Innerhofer**

Ciao, mi chiamo Werner, sono uno studente di italiano a Firenze. Parlo il tedesco, l'inglese e il russo. Cerco una camera in una famiglia italiana in cambio di conversazione in queste lingue. È un po' strano forse, ma non ho molti soldi!

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa



**Claudia Giammaria**

Ciao Werner, io abito vicino Firenze con la mia famiglia e abbiamo una piccola stanza libera. Mia figlia studia il tedesco e ha bisogno di fare molta conversazione. Ti invio una mail con il mio numero di telefono, ok?

Mi piace 1



**Rita Carassini**

Sono un'insegnante con un figlio di 3 anni. Cerco una Baby Sitter a Roma, zona Monteverde Nuovo.

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 46 minuti fa



**Silvia Soares**

Sono brasiliana, abito a Firenze e parlo il portoghese, il francese, lo spagnolo e l'italiano. Cerco lavoro come traduttrice.

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 2 ore fa



**Elizabeth Bradley**

Mi chiamo Elizabeth, sono di Boston e studio architettura a Roma. Parlo bene l'inglese, il greco e il turco. Cerco un piccolo lavoro.

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 7 ore fa

Cerchi o offri qualcosa? Scrivi un post nel gruppo.



---

---

---

---

---

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi

	avere
(io)	ho
(tu)	hai
(lui, lei, Lei)	ha
(noi)	abbiamo
(voi)	avete
(loro)	hanno



## 13 Piacere, molto lieto

18 

Ascolta la conversazione tra Aldo, Rita e Carlos, poi rispondi alla domanda.

Che lingue parlano Aldo, Rita e Carlos?

Aldo	l'italiano
Rita	l'inglese
Carlos	lo spagnolo il tedesco

piacere, molto lieto (maschile)  
piacere, molto lieta (femminile)

Ascolta ancora il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

**vero**      **falso**

Aldo è un amico di Rita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carlos è spagnolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rita ha uno zio in Argentina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carlos è a Genova per studiare l'italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carlos è un cantante lirico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rita è una segretaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rita conosce molto bene lo spagnolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 I numeri da venti a cento

Completa.

<b>20</b> venti	<b>29</b> _____	<b>60</b> sessanta
<b>21</b> ventuno	<b>30</b> trenta	<b>68</b> _____
<b>22</b> _____	<b>31</b> trentuno	<b>70</b> settanta
<b>23</b> ventitré	<b>32</b> trentadue	<b>74</b> _____
<b>24</b> _____	<b>35</b> _____	<b>80</b> ottanta
<b>25</b> venticinque	<b>40</b> quaranta	<b>81</b> _____
<b>26</b> _____	<b>46</b> _____	<b>90</b> novanta
<b>27</b> _____	<b>50</b> cinquanta	<b>93</b> _____
<b>28</b> ventotto	<b>57</b> _____	<b>100</b> cento



E 11-12

Ora ascolta e confronta.

19 

2

**Che numero è?**

Segna i numeri che ascolti.

20 

<del>23</del>		67	
	33	<del>77</del>	91
81	50		24
<del>15</del>		<del>42</del>	<del>5</del>

3

**Quanti anni ha?**

Leggi e poi rispondi.

Quanti anni hai?  
Quanti anni ha?

- Due.

- Ha due anni / Ho trentotto anni - trentotto.

- Quanti anni ha il figlio di Rita?
- ▼ Due.



E13

E tu, quanti anni hai?

4

**Indovina**

Pensa ad un numero tra 1 e 100. Questa è la tua età. Un tuo compagno cercherà di indovinare quanti anni hai. Se il numero nominato è minore di "di più", se è maggiore di "di meno".

- Quanti anni hai/ha?
- ▼ Indovina.
- 30?
- ▼ No, di più/di meno.



E14-15  
16-17

## Per comunicare

- Come stai - Come sta? - Come va?
- ▼ Benissimo. - Bene. - Non c'è male. - Male.
- Oggi sto male.
- ▼ Oh, mi dispiace.
- Ti/Le presento... - Questo/a è...
- ▼ Piacere. - Molto lieto/a.
- Che lavoro fai/fa? - Che cosa fai/fa?
- ▼ Sono... - Faccio il/la...
- Dove lavori/lavora?
- ▼ In una scuola. - In un ospedale...
- Dove abiti/abita?
- ▼ (Abito) in... (nazione), a... (città)
- (Tu) sei di qui? - (Lei) è di qui?
- ▼ Sì. / No, sono di...
- Quanti anni hai/ha?
- ▼ Venti - Sessantadue - Quarantotto...

## Grammatica

### Gli articoli determinativi e indeterminativi

Luisa fa **la** commessa, Alberto fa **l'**operario.  
Ho **un'**agenzia e lavoro in **un** ufficio.

*La forma dell'articolo cambia a seconda del genere (maschile o femminile) e della lettera iniziale del nome che segue.*

#### Articoli determinativi (singolare)

	maschile	femminile
(davanti a <b>consonante</b> )	il signore	la signora
(davanti a <b>vocale</b> )	l'amico	l'amica
(davanti a <b>s + consonante</b> )	lo straniero	la straniera

#### Articoli indeterminativi

	maschile	femminile
(davanti a <b>consonante</b> )	un commesso	una commessa
(davanti a <b>vocale</b> )	un impiegato	un'impiegata
(davanti a <b>s + consonante</b> )	uno straniero	una straniera

### I sostantivi (singolare)

maschile	femminile
negozio	farmacia
ristorante	conversazione

*In italiano ci sono solo due generi: il maschile e il femminile. Di solito i nomi in **-o** sono maschili, i nomi in **-a** sono femminili. Ci sono però delle eccezioni: es. il collega, il farmacista (maschili). I nomi in **-e** possono essere maschili o femminili.*

### questo - questa

Questo è Carlo.  
Questa è Carla.

**Questo e questa** concordano con il genere della persona o della cosa cui si riferiscono.

### La negazione

- Sei inglese?
- ▼ **No**, sono americano. **Non** parlo il russo.

*Per rispondere negativamente si usa **no**.*

**Non** è sempre in combinazione con un verbo.

### Le preposizioni a e in

Abito **a** Bologna (città).  
Abito **in** Italia (nazione).  
Lavoro **in** banca/**in** ospedale/**in** proprio.

*Per indicare il luogo si usa **a** prima di una città e **in** prima di una nazione. Negli altri casi di solito uso **in**.*

### Gli interrogativi

- Chi** è Pedro?
- Che** lingue parli? /
- Che** lavoro fai?
- Dove** lavori?
- Quanti** anni hai?

*Si usano per fare una domanda.*

**1** Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e fai un'ipotesi sulla storia inserendo nella sequenza i fotogrammi mancanti. Guarda il video per la verifica.



l'annuncio

2



**2** Guarda l'episodio. La tua storia è molto differente?

**3** Indica se le affermazioni sono vere o false. Se necessario, guarda ancora l'episodio.



- |   | vero                     | falso                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>1</b> Federico è un ragazzo italiano.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b> Federico telefona a Sebastian.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b> Federico parla l'inglese molto bene. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b> Laura è un'amica di Federico.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b> Laura cerca una camera.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4 Guarda il video dal minuto 1'52" e immagina cosa dice al telefono Karen, la ragazza norvegese.

**Federico** Pronto? Sì, ciao, mi chiamo Federico. Telefono per l'annuncio...

**Karen** \_\_\_\_\_

**Federico** Sì, abito in centro, sì.

**Karen** \_\_\_\_\_

**Federico** Sì, io sono italiano.

**Karen** \_\_\_\_\_

**Federico** Ho 28 anni.

**Karen** \_\_\_\_\_

**Federico** Studio e lavoro, sì. Sono...

**Karen** \_\_\_\_\_

**Federico** Come? Beh sì, parlo inglese. Un po'...

## 5 Riguarda il video dal minuto 1'52" e prova a recitare la parte di Karen che hai scritto al punto 4.

### caffè culturale

#### Notizie sull'Italia

**a.** Che cosa sai dell'Italia? Prova a fare delle ipotesi e scegli i dati che ritieni corretti.

Abitanti: (circa)

49 milioni  59 milioni  32 milioni

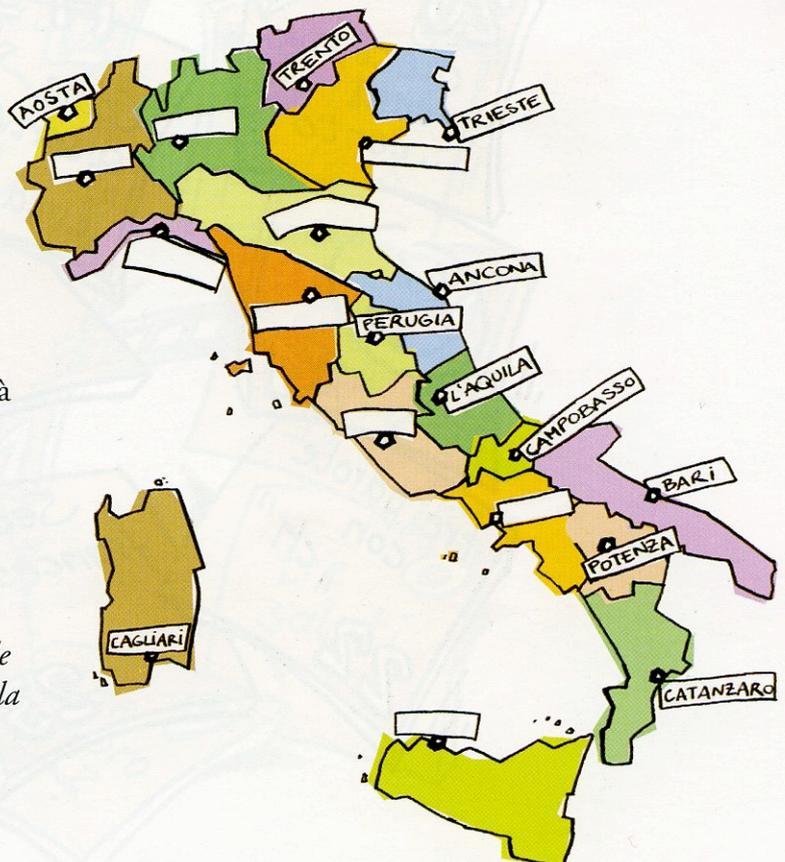
Regioni:

15  20  27

Indica con un numero da 1 a 4 le quattro città italiane più grandi:

Milano  Bologna  Napoli  
 Palermo  Roma  Torino  
 Firenze  Venezia  Genova

**b.** Scrivi nella mappa al posto giusto i nomi delle 9 città del punto a. Come aiuto, puoi guardare la mappa d'Italia che trovi alla fine del libro.



## Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Arrivati sulla casella svolgono i compiti segnati. Se si arriva a una casella con la scaletta si sale o si scende, avanzando o retrocedendo.

Se si arriva a una casella con il simbolo del sorriso si va avanti di tre caselle. Se il compito non è svolto correttamente si retrocede di una casella. In quest'ultimo caso però, se si arriva in una casella con le scalette, non si avanza né si retrocede. Vince chi arriva prima al traguardo.





## Bilancio

### Dopo queste lezioni, che cosa so fare?



Parlare di me  
(nome, età, provenienza, professione, studi)

Salutare e chiedere a qualcuno come sta

Presentare qualcuno

Fare una breve conversazione

Parlare delle mie conoscenze linguistiche

Ringraziare

Usare un registro formale

### Cose nuove che ho imparato



10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

Una curiosità sull'Italia e gli italiani:

## progetto

### La mia classe su facebook



1. Apri, insieme ai tuoi compagni di classe, un profilo Facebook su [www.facebook.com](http://www.facebook.com), poi create un gruppo. Se non vuoi usare il tuo nome reale puoi utilizzare un nome di fantasia.



2. Scrivi una piccola presentazione di te.



3. Insieme al resto della classe scattate alcune foto e caricatele nel gruppo aggiungendo una breve descrizione.



4. Cercate e invitate sul gruppo altri studenti di italiano, per fare scambio di conversazione.

...fai il test a pag. 156

# Buon appetito

3

## comunicazione

Cosa desidera?

Vorrei solo un primo.

Che cosa avete oggi?

Prende un caffè?

Scusi, mi porta ancora un po' di pane?

Il conto, per cortesia.

È possibile prenotare un tavolo?

## grammatica

I verbi regolari in *-ere*

I verbi *volere* e *preferire*

Il plurale dei sostantivi

Gli articoli determinativi

*bene* / *buono*

Gli interrogativi *che cosa*, *quali*, *quante*



## vocabolario Espresso

bar

caffè

ristorante

panino

cornetto

pesce

pasta

carne

antipasto

acqua minerale

cameriere

contorno

conto

prendere

volere

prenotare

preferire

## 1 Che bevande sono?

cappuccino *Come si chiamano queste bevande in italiano? Scrivi i nomi vicino ai disegni.*

lo spumante /  
prosecco

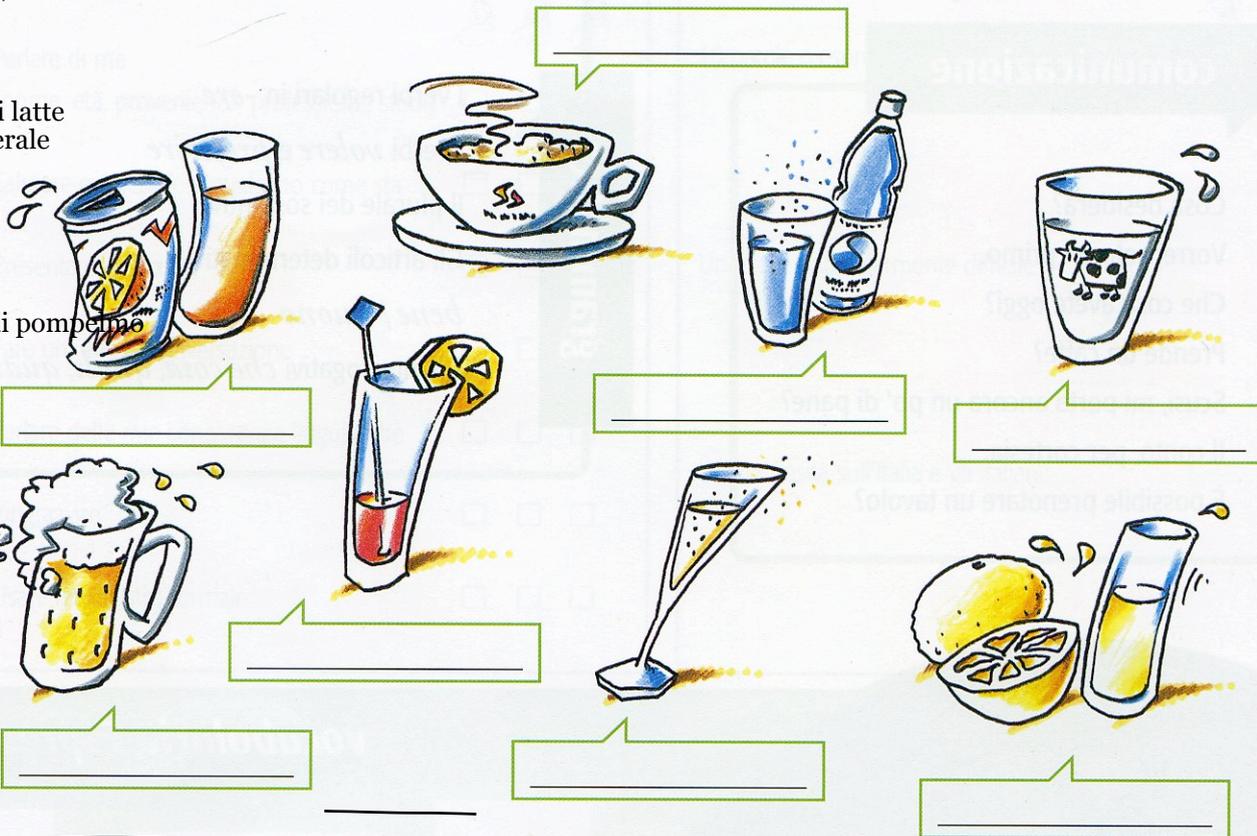
aranciata

il bicchiere di latte  
l'acqua minerale

birra

aperitivo

la spremuta di pompelmo



l'aranciata

l'aperitivo

il bicchiere di latte

l'acqua minerale

lo spumante

la spremuta di pompelmo

il cappuccino

la birra

## 2 Conosci il nome di altre bevande?

*Conosci il nome italiano di altre bevande?*

*Scrivi qui sotto tutte le bevande che conosci. Poi confrontati con un compagno.*



## 3 Con la crema o con la marmellata?

Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

24 

### dove

- Al bar
- Al ristorante
- Al supermercato

### quando

- La mattina
- Il pomeriggio
- La sera



E 2-3

Leggi e rispondi alle domande.

- I signori desiderano?
- ▼ Io prendo un cornetto e un caffè macchiato.
- E Lei, signora?
- ◆ Anch'io vorrei un cornetto e poi... un tè al limone.
- I cornetti con la crema o con la marmellata?
- ◆ Mmm... con la crema.
- ▼ Per me invece con la marmellata.
- E Lei che cosa prende?
- ▲ Mmm, solo un tè al latte.
- Bene, allora due cornetti, due tè e un macchiato.

un cornetto	due cornetti
un aperitivo	due aperitivi
un caffè	due caffè
un toast	due toast
una spremuta	due spremute
un'aranciata	due aranciate

Che cosa prendono da mangiare? \_\_\_\_\_

E da bere? \_\_\_\_\_

Completa la coniugazione di prendere con i verbi del dialogo.

	prendere
(io)	prend <u>o</u>
(tu)	prendi
(lui, lei, Lei)	prend <u>e</u>
(noi)	prendiamo
(voi)	prendete
(loro)	prendono

Vorrei... un cornetto  
un tè al limone  
un caffè macchiato

## 4 Ordinare

Come si può fare un'ordinazione?

Scrivi le espressioni usate nel dialogo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_



E 2-3-4

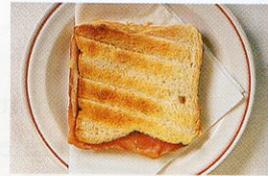
## 5 I signori desiderano?

Adesso tocca a voi. In tre rappresentate questa situazione.

- I signori desiderano?
- ▼ Io prendo...
- ◆ Ah, anch'io...
- Bene, allora due...



panino



toast



tramezzino

paste



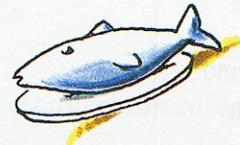
pizza

gelato



## 6 Quali piatti conosci?

Guarda il menù e scrivi il nome del piatto sotto ogni disegno.



**Ristorante**

# Antichi sapori

<p><b>Antipasti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosciutto e formaggio</li> <li>Pomodori ripieni</li> <li>Bruschette</li> <li>Insalata di mare</li> </ul>	<p><b>Secondi piatti</b></p> <p>Carne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cotoletta alla milanese</li> <li>Braciola di maiale ai ferri</li> <li>Pollo allo spiedo</li> <li>Arrostato di vitello</li> </ul>
<p><b>Primi piatti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tortellini in brodo</li> <li>Tagliatelle ai porcini</li> <li>Lasagne al forno</li> <li>Risotto ai funghi</li> <li>Minestrone</li> <li>Spaghetti ai frutti di mare</li> <li>Spaghetti al pomodoro</li> </ul>	<p>Pesce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trota al forno</li> <li>Sogliola</li> </ul> <p>Contorni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insalata mista</li> <li>Patatine fritte</li> <li>Purè di patate</li> <li>Spinaci al burro</li> <li>Peperoni alla griglia</li> </ul>
<p><b>Dessert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frutta fresca</li> <li>Macedonia</li> <li>Fragole</li> <li>Gelato</li> <li>Panna cotta</li> <li>Tiramisù</li> </ul>	

Menù  
a prezzo  
fisso  
€ 25

## 7 In trattoria

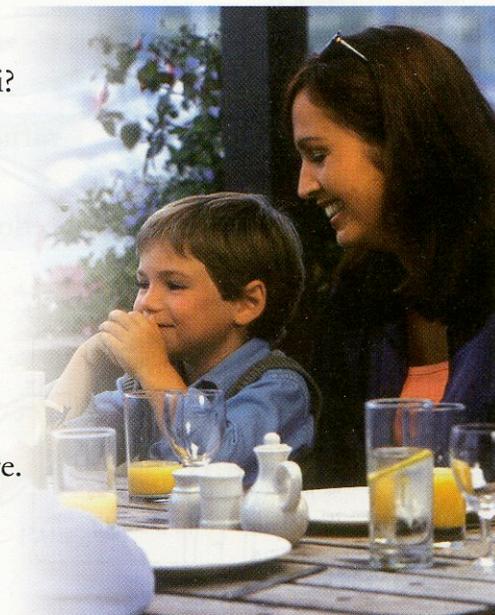
Ecco l'ordinazione che ha preso il cameriere.

Cosa è giusto e cosa è sbagliato? Ascolta il dialogo e decidi.

 <p>2 spaghetti 1 cotoletta + pat. 1 litro rosso 1/2 miner. gasata 1 coca</p>	<b>sì</b>	<b>no</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leggi il dialogo e verifica

- Buongiorno signora, vuole il menù?
- ▼ No, grazie, vorrei solo un primo. Che cosa avete oggi?
- Spaghetti ai frutti di mare, tagliatelle ai porcini, tortellini in brodo, minestra di fagioli...
- ▼ Ah, va bene così, per me gli spaghetti.
- E per il ragazzo?
- ▼ Vuoi anche tu la pasta o preferisci qualcos'altro?
- ◆ Mmm, una cotoletta con le patatine fritte.
- E da bere?
- ▼ Un quarto di vino rosso e mezza minerale, per piacere.
- Gasata o naturale?
- ▼ Naturale. E tu... che cosa vuoi?
- ◆ Mmm... una coca... senza ghiaccio.



3

Completa le coniugazioni di *volere* e *preferire* con i verbi del dialogo.

	volere	preferire
(io)	voglio	preferisco
(tu)	_____	_____
(lui, lei, Lei)	_____	preferisce
(noi)	vogliamo	preferiamo
(voi)	volete	preferite
(loro)	vogliono	preferiscono



E 5-6

Completa i verbi con le desinenze giuste.

La signora e il ragazzo non vogl\_\_\_\_\_ l'antipasto. Lei pref\_\_\_\_\_ solo un primo e pren\_\_\_\_\_ gli spaghetti ai frutti di mare. Lui invece vuole\_\_\_\_\_ una cotoletta con le patatine fritte. Da bere prendono\_\_\_\_\_ una coca, un quarto di vino rosso e mezza minerale.

## 8 Carne o pesce?

Gioca con un compagno. Prima di iniziare scegli un cibo in ogni coppia. Poi indovina cosa piace al tuo compagno. Segui l'esempio. Per ogni cibo indovinato prendi un punto.

- Vuoi la carne?
- ▼ Sì, grazie. / No, preferisco il pesce.

tortellini/lasagne

arrosto/cotoletta

panna cotta/fragole

spinaci/patatine

carne/pesce

vino bianco/vino rosso

caffè/tè

gelato/macedonia

pasta/riso

frutta/strudel

spaghetti/tagliatelle

insalata/peperoni

il gelato	i gelati
lo spumante	gli spumanti
l'antipasto	gli antipasti
la pizza	le pizze
l'insalata	le insalate

## 9 Al ristorante

Lavorate in 3 e scrivete su un foglio un'ordinazione per 2 persone. Usate il menu di pag. 36.

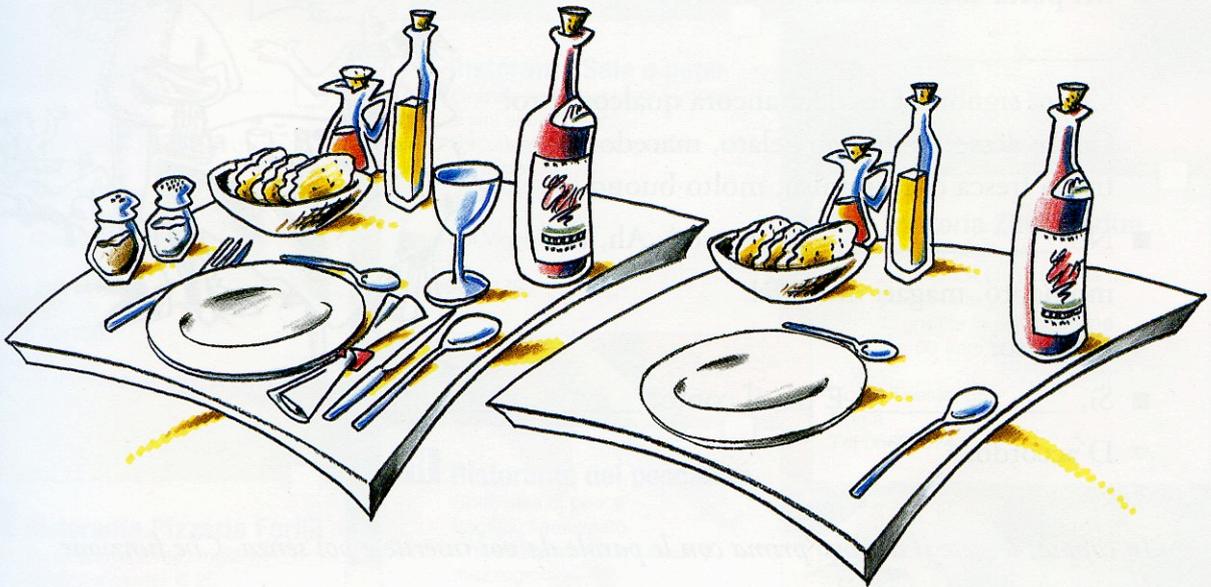
Scambiatevi il foglio con gli altri gruppi.

Fate un dialogo al ristorante (2 clienti e un cameriere, che non deve guardare il foglio). I clienti ordinano i piatti e le bevande scritte sul foglio, il cameriere scrive le ordinazioni su un altro foglio. Alla fine si confrontano i due fogli.

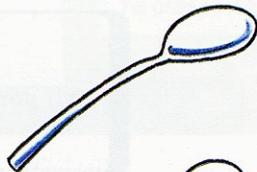
## 10 Che cosa manca sul tavolo?

Formate due gruppi. Coprite prima il tavolo di destra e guardate quello di sinistra per 30 secondi. Poi coprite il tavolo di sinistra e guardate che cosa manca su quello di destra. Vince il gruppo che trova più oggetti mancanti tra quelli raffigurati nella lista.

Sul tavolo n. 2 mancano...



IL PIATTO



IL CUCCHIAIO



IL PANE



L'OLIO



L'ACETO



IL COLTELLO



IL CUCCHIAINO



IL TOVAGLIOLO



IL PEPE

LA FORCHETTA



IL BICCHIERE



IL SALE



LA BIRRA



LA BOTTIGLIA

## 11 Il conto, per favore!

Ascolta il dialogo e completalo con le seguenti parole.

per favore

Scusi!

per cortesia

grazie

Sì, dica!

grazie

- \_\_\_\_\_
- ▼ \_\_\_\_\_
- Mi porta ancora mezza minerale, \_\_\_\_\_?
- ▼ Certo, signora. Desidera ancora qualcos'altro? Come dessert abbiamo gelato, macedonia, frutta fresca o il tiramisù, molto buono.
- No, \_\_\_\_\_, va bene così. Ah, un momento, magari un caffè!
- ▼ Corretto?
- Sì, \_\_\_\_\_. E poi il conto, \_\_\_\_\_.
- ▼ D'accordo.



In coppia, leggete il dialogo prima con le parole da voi inserite e poi senza. Che funzione hanno queste espressioni?

## 12 Ancora qualcosa...

Lavora con un compagno. Fate un dialogo al ristorante come quello del punto 11: il cliente ordina ancora qualcosa e il cameriere risponde. Aiutatevi con i balloon.

Mi porta ancora  
mezza minerale?  
un po' di pane?  
un tovagliolo?

Scusi!



Certo signora!



No, grazie...  
Ah, un momento...



## 13 In che locale mangiano?

Leggi velocemente gli annunci e collegali alle seguenti persone.

il menu è conveniente, perchè 25euro per una persona è corretto

- a Teresa preferisce la cucina di mare.
- b Emilio non mangia carne.
- c Andrea ama i piatti tipici regionali.
- d Ada vuole fare una festa in un ristorante per circa cinquanta persone.

**La zucca magica**  
Cucina vegetariana  
Piatti bio, ingredienti km 0  
Aperto solo a cena  
Chiuso il lunedì

Via di San Lorenzo, 37  
Roma  
Tel 06 4247890

**Ristorante Sale e pepe**  
Grande scelta insalate fantasia  
e vini al bicchiere.  
Sala banchetti fino a 180  
persone.  
Veranda all'aperto

Viale del Vignola, 57  
Roma  
Tel 064756798

**Trattoria Zia Caterina**  
Cucina pugliese  
(domenica cucina siciliana)  
Pasta fatta in casa  
È gradita la prenotazione  
Da 50 anni al vostro servizio

Corso Trieste, 55  
Roma  
Tel 068688741

**Ristorante Pizzeria Ferilli**  
Pizze anche a mezzogiorno  
Menù del giorno € 25  
Giorno di chiusura martedì

Piazza Capri, 11  
Roma  
Tel 0675744566

**Ristorante del pescatore**  
Specialità di pesce  
Locale climatizzato  
Chiuso domenica e sabato a  
mezzogiorno

Via Belli, 214  
Roma  
Tel 069544412

E tu, quale ristorante preferisci?



E 12

## 14 Un invito a cena

Gigi ed Anna hanno ospiti a cena e preparano un menù.  
Ascolta il dialogo e segna i piatti che nominano.

27

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> arrosto                  | <input type="checkbox"/> gelato                    | <input type="checkbox"/> pere cotte          |
| <input type="checkbox"/> carote                   | <input type="checkbox"/> insalata                  | <input type="checkbox"/> petti di pollo      |
| <input type="checkbox"/> cotolette                | <input type="checkbox"/> macedonia                 | <input type="checkbox"/> purè di patate      |
| <input type="checkbox"/> formaggio                | <input type="checkbox"/> melanzane alla parmigiana | <input type="checkbox"/> risotto ai funghi   |
| <input type="checkbox"/> frittata con le zucchine | <input type="checkbox"/> minestrone                | <input type="checkbox"/> spaghetti           |
| <input type="checkbox"/> frutta fresca            | <input type="checkbox"/> mozzarella                | <input type="checkbox"/> tortellini in brodo |

Ascolta di nuovo il dialogo e segna l'espressione giusta.

Fausto  
non mangia

il pesce.  
 la carne.  
 il formaggio.

Anna e Gigi

hanno tempo  
 non hanno molto tempo

per cucinare

Gigi  
non mangia

il pesce.  
 la carne.  
 il formaggio.

Anna e Gigi  
alla fine

sono d'accordo.  
 non sono d'accordo.

## 15 Stasera facciamo...

cake = torta

Scrivi il menù che consiglieresti a Gigi ed Anna.

**Antipasto:** tortino salato alle olive

**Secondo:** polpette di ceci

**Dessert:** gelato e frutta fresca di stagione

**Primo:** spaghetti al pomodoro e basilico con parmigiano

**Contorno:** Taboulè

per le otto/per l'una

### 1 È possibile prenotare un tavolo?

Metti in ordine il dialogo, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

28

■ **1** Ristorante Roma, buongiorno.

▼ **d**

■ **2** Certo. Per quante persone?

▼ **c**

■ **3** D'accordo. E a che nome?

▼ **a**

■ **4** Come, scusi?

▼ **f**

■ **5** Ah, va bene.

▼ **b**

■ **6** Prego, si figuri! A più tardi.

▼ **e**

■ **7** Arrivederci.

**a** Lochmann.

**b** Arrivederci.

**c** Sei, forse sette.

**d** Buongiorno. Scusi, è possibile prenotare un tavolo per le otto?

**e** Grazie mille.

**f** Lochmann, elle - o - ci - acca - emme - a - enne - enne.

### 2 Tavolo riservato

In coppia con un compagno, prenota telefonicamente un tavolo in un ristorante.

Fai lo spelling del tuo nome (inventato) e poi controlla se il tuo compagno lo ha scritto bene.



E 13-14

## Per comunicare

- Cosa desidera? - I signori desiderano?
- ▼ Io prendo un... - Per me un... - Vorrei un...
- E da bere?
- ▼ Un... per cortesia/per favore/per piacere.
  
- Vuole il menù?
- ▼ No, grazie. Vorrei solo un primo/ un secondo. - Sì, grazie.
  
- Desidera ancora qualcos'altro?
- ▼ Sì, grazie. Che cosa avete oggi? - No, grazie, va bene così.
  
- Prende un caffè?
- ▼ No, grazie - Sì, grazie.
  
- Scusi, mi porta ancora mezza minerale / un po' di pane / un tovagliolo?
- E poi il conto, per cortesia.
  
- È possibile prenotare un tavolo per le otto?
- ▼ Certo, per quante persone?
  
- Grazie mille!
- ▼ Prego, si figuri!

## Grammatica

### Articoli determinativi

	maschile		femminile	
	singolare	plurale	singolare	plurale
(davanti a consonante)	il gelato	i gelati	la pizza	le pizze
(davanti a vocale)	l'antipasto	gli antipasti	l'insalata	le insalate
(davanti a s + consonante)	lo spumante	gli spumanti		

### Il plurale dei sostantivi

	singolare	plurale
maschile	l'aperitivo	gli aperitivi
	il bicchiere	i bicchieri
femminile	la bevanda	le bevande
	la carne	le carni
ma:	il tè	i tè
	la specialità	le specialità
	il toast	i toast

*I nomi maschili in -o ed -e hanno il plurale in -i; i nomi femminili in -a hanno il plurale in -e; i nomi femminili in -e hanno il plurale in -i.*

*Eccezione: tutti i nomi (sia maschili che femminili) con accento sull'ultima sillaba (es. tè, specialità) o che terminano per consonante (es. toast) al plurale rimangono invariati.*

### bene - buono

- Vorrei solo un tè al latte.
- ▼ Bene, signora
- Qui il caffè è molto **buono**.

**Bene** è un avverbio e si riferisce sempre ad un verbo (qui si mangia bene, si beve bene); **buono** è un aggettivo e si riferisce sempre ad un oggetto.

### Gli interrogativi

- (Che) cosa avete oggi?
- Quali piatti conoscete?
- Per quante persone?

*Gli interrogativi introducono una domanda e sono sempre prima di un verbo o di un sostantivo.*

colazione = petit déjeuner  
 pranzo = déjeuner  
 cena = diner

**1** Prima di guardare il video: il titolo di questo episodio è "Un pranzo veloce". Che parole ti vengono in mente quando parliamo di "pranzo"? Scrivi 4 parole (cose o persone).

**1** \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_

**2** Guarda il video: ci sono le parole che hai scritto al punto 1?

**3** Osserva i fotogrammi e indica le opzioni corrette.

**a** A cosa pensa Federico quando dice: "un primo"?



**b** Indica i piatti menzionati nel dialogo.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> spaghetti alla bolognese          | <input checked="" type="checkbox"/> pizza Margherita            |
| <input type="checkbox"/> insalata mista                    | <input checked="" type="checkbox"/> cotoletta alla milanese     |
| <input type="checkbox"/> antipasto di salumi               | <input checked="" type="checkbox"/> spaghetti ai frutti di mare |
| <input checked="" type="checkbox"/> pizza Quattro stagioni | <input type="checkbox"/> tiramisù                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> acqua naturale         | <input type="checkbox"/> vino rosso                             |

**c** Cosa vogliono prendere i due amici? E cosa prendono invece, alla fine?



Matteo vuole:

**mangiare**

**bere**

ma prende:



Federico vuole:

ma prende:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 un pranzo veloce

## 4 Inserisci le battute del cameriere e ricostruisci il dialogo. Poi riguarda e verifica.

- ◆ 4 \_\_\_\_\_
- Mah, io prendo un primo. Spaghetti. Ai frutti di mare.
- ◆ 5 \_\_\_\_\_
- Oh beh, allora... Ok, va bene una pizza. Tu, Fede?  
Cosa vuoi?
- ▼ Sì, Anch'io voglio una pizza. ...Una quattro stagioni.
- ◆ 2 \_\_\_\_\_
- Uhm, allora guardi... per me una bella Margherita!  
Tu, Fede, che pizza preferisci?
- ▼ Ah, ma avete anche la cotoletta alla milanese, buona!  
Ma no, anch'io prendo la Margherita, vai.
- ◆ 1 \_\_\_\_\_
- ▼ Io vorrei una birra piccola. ...Se c'è.
- ◆ 3 \_\_\_\_\_
- Allora due birre. In bottiglia, eh! E anche un litro d'acqua.

### cameriere

- 1 Bene, allora le pizze sono due. E da bere?
- 2 No, abbiamo solo pizza Margherita.
- 3 Abbiamo solo birre in bottiglia.
- 4 Buongiorno. Che prendete?
- 5 No, gli spaghetti non ci sono. Oggi solo pizza. Il cuoco è malato.

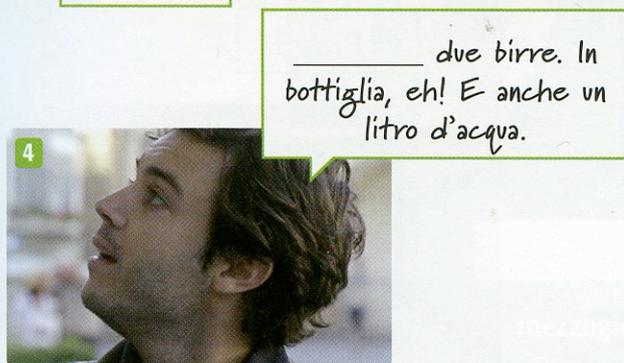
## 5 Nell'episodio trovi espressioni molto usate in italiano. Inserisci *allora* e *dai* al posto giusto. Per la verifica, guarda l'episodio un'altra volta.

allora

dai



OK. Lì?



### RICORDA

La parola *allora* in italiano è molto usata, soprattutto per prendere tempo prima di dire qualcosa (esempio 2) o per introdurre la fine di un discorso (esempi 3 e 4).

## Ristorante, trattoria, o...?

5 Leggi il testo e poi abbina le frasi alle immagini.

- 4 **a** Un piccolo spazio all'aperto, per prendere un panino o una pizza in modo veloce.
- 3 **b** Locale dove prendiamo il gelato.
- 7 **c** Locale dove mangiare la pizza.
- 1 **d** Dove mangiare un pasto completo (primo, secondo, contorno, ecc.).
- 2 **e** Per fare colazione, prendere un caffè o qualcosa da bere o da mangiare in pochi minuti.
- 6 **f** Come il ristorante, ma l'ambiente è più semplice.
- 3 **g** Locale economico per mangiare o prendere qualcosa di caldo e già pronto.

1 Ristorante



2 Bar



3 Gelateria



4 Chiosco



5 Rosticceria



6 Trattoria



7 Pizzeria



**Attenzione:** è facile trovare anche locali misti, cioè: ristorante-pizzeria, pizzeria-rostiery, ecc.

## comunicazione

Che cosa fai nel tempo libero?

Di solito faccio sport.

Ti piace cucinare?

A me piacciono gli spaghetti.

Anche a me.

Scusi, che ora è?

## grammatica

I verbi regolari in *-ire*

I verbi *andare, giocare, leggere, uscire*

Gli avverbi di frequenza *di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai*

Le preposizioni *in, a, con*

I giorni della settimana

*mi piace / mi piacciono*

La forma *anche / neanche*

I pronomi indiretti singolari (tonici e atoni)

L'interrogativo *perché*



## vocabolario Espresso

di solito

sempre

spesso

sabato

mi piace

mezzogiorno

uscire

andare

qualche volta

mai

domenica

mezzanotte

leggere

giocare

## 1 Che cosa fanno?

Scrivi accanto al disegno il numero corrispondente all'attività.



a 6



b 5



c 2



d 8



e 10



f 1



g 3



h 4



i 9



l 7

- 1 chattare e giocare con il computer
- 2 dormire
- 3 leggere
- 4 guardare la tv
- 5 ballare

- 6 cucinare
- 7 andare in bicicletta
- 8 fare ginnastica
- 9 giocare a tennis
- 10 correre

## 2 Di solito faccio sport

Ascolta il dialogo. Di quali attività del punto 1 si parla?

Ascolta di nuovo e verifica.

- Che cosa fai nel tempo libero?
- ▼ Io? Di solito faccio sport.
- Ah... E che sport fai?
- ▼ Di solito gioco a calcio, ma gioco anche a tennis, vado in bicicletta... E tu?
- Io invece dormo, leggo o guardo la TV. Sto quasi sempre a casa. Non sono brava come te.
- ▼ Anch'io sto quasi sempre a casa...
- Ma come? Non giochi a calcio, a tennis...?
- ▼ Sì, certo. Ma a casa, con il computer!

stare + gerundio = je suis en train de ...

Completa le coniugazioni con i verbi del dialogo.

	-are	-ere	-ire	irregolare
	giocare	leggere	dormire	andare
(io)	<u>gioco</u>	<u>leggo</u>	<u>dormo</u>	<u>vado</u>
(tu)	<u>giochi</u>	leggi	dormi	vai
(lui, lei, Lei)	gioca	legge	dorme	va
(noi)	giociamo	leggiamo	dormiamo	andiamo
(voi)	giocate	leggete	dormite	andate
(loro)	giocano	leggono	dormono	vanno

di solito  
quasi sempre

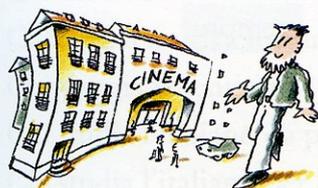


E 1

### 3 E voi che cosa fate di solito nel tempo libero?

Che cosa fai nel tempo libero? Parla con un compagno.

- ◆ Che cosa fai/fa nel tempo libero?
- ▲ Io di solito... E tu/E Lei...?



andare al cinema



lavorare in giardino



ascoltare musica



fare la spesa

fare una passeggiata



giocare a carte



E 2-3

## 4 Cerca una persona che...

Intervista i tuoi compagni. Ad ogni persona puoi fare al massimo due domande. Vince chi per primo completa la lista.

Tu giochi a tennis nel tempo libero?

nome
gioca a tennis
va in bicicletta
gioca con il computer
cucina
fa sport
lavora in giardino
ascolta musica
gioca a carte
fa yoga
legge il giornale



E 4.5

## 5 Che cosa fai il fine settimana?

Ascolta: vero o falso?

	vero	falso
Martina: il sabato sera esce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la domenica sera non esce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32

### La settimana

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
--------	---------	-----------	---------	---------	--------	----------

Ascolta, leggi e verifica.

- Martina, tu che cosa fai il fine settimana?
- ▼ Mah, il sabato sera esco sempre con il mio ragazzo. Andiamo spesso in discoteca con gli amici. E tu, che cosa fai?
- Anch'io il sabato sera esco con il mio ragazzo, ma non sempre... perché qualche volta lui lavora. La domenica sera io e lui andiamo spesso al cinema o a mangiare una pizza. E voi?
- ▼ No, noi la domenica sera non usciamo mai.

Completa la coniugazione di uscire con i verbi del dialogo.

	uscire
(io)	_____
(tu)	esci
(lui, lei, Lei)	esce
(noi)	_____
(voi)	uscite
(loro)	escono

Metti al posto giusto qualche volta e sempre.

qualche volta	sempre
(+++)	_____ = toujours
(++)	spesso
(+)	_____ = quelques fois
(-)	non... mai = non ... jamais



E 6

## 6 Sempre, spesso o mai?

Scrivi con che frequenza fai queste attività, come nell'esempio.

fare ginnastica *Non faccio mai ginnastica.*

cucinare

guardare la TV

mangiare fuori

andare a teatro

fare la spesa

uscire con gli amici

andare a sciare

Gioca con un compagno. A turno, indovinate con che frequenza l'altro fa queste attività.

Ogni attività indovinata è un punto. Seguite l'esempio.

◆ Tu cucini spesso. Giusto?

▲ Sì, giusto. / No, sbagliato.

## 7 Studio l'italiano

Leggi questi profili sulla bacheca del sito [parloitaliano.it](http://parloitaliano.it) e rispondi alle domande.

Nome: **Cesar**  
Cognome: **Ponti**  
Età: **31** Paese: **Brasile**  
Professione: **insegnante**

Insegno inglese. Nel tempo libero vado in piscina, gioco a calcio, faccio passeggiate, oppure suono il basso o il pianoforte. Studio la lingua italiana perché amo l'Italia. Vorrei conoscere una ragazza italiana.

Nome: **Olga**  
Cognome: **Sukova**  
Età: **25** Paese: **Russia**  
Professione: **studentessa**

Studio economia. Mi piace ballare, viaggiare, andare al cinema. Studio l'italiano da sei mesi e amo molto la cucina italiana. Vorrei corrispondere con studenti italiani.

Nome: **Anne**  
Cognome: **Blanc**  
Età: **24** Paese: **Francia**  
Professione: **impiegata**

Studio la lingua italiana perché lavoro in un albergo. Vorrei corrispondere con altre persone che imparano l'italiano. Nel tempo libero faccio sport, leggo libri, ascolto musica. Mi piacciono moltissimo le canzoni di Tiziano Ferro.

	Cesar	Olga	Anne
Chi lavora?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi fa sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi suona uno strumento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi ama la musica italiana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi viaggia volentieri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi studia l'italiano da poco tempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi studia l'italiano per lavoro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

giocare a calcio  
suonare il pianoforte

Cosa dici

per esprimere un gusto \_\_\_\_\_

per esprimere un desiderio \_\_\_\_\_

## 8 Il mio profilo

Anche tu cerchi amici su [parloitaliano.it](http://parloitaliano.it).  
Scrivi il tuo profilo.

Mi *piace* leggere.  
Mi *piace* la musica italiana.  
Mi *piacciono* le canzoni italiane.

## 9 Fra amici

Ascolta e completa il dialogo con le parole scritte a destra.

- Allora, Patrizia, cosa fai domani sera?
- ▼ Mah, forse vado in discoteca con Guido...
- Ah, \_\_\_\_\_ ballare?
- ▼ Sì, tantissimo. \_\_\_\_\_ soprattutto i balli sudamericani.  
E tu? Che cosa fai?
- Domani vado all'opera.
- ▼ Oddio!
- Beh, perché?
- ▼ Io \_\_\_\_\_ l'opera.
- Veramente? \_\_\_\_\_ invece \_\_\_\_\_ moltissimo.

piace

Mi piacciono

ti piace

odio

A me

Che gusti hanno  
Patrizia e Silvio?  
Forma delle frasi.

A Patrizia  
A Silvio  
Patrizia  
Silvio

piace  
non piace  
piacciono  
odia  
va volentieri

i balli sudamericani.  
l'opera.  
ballare.  
all'opera.  
in discoteca.

## 10 Le piace...?

Intervista un compagno. Scopri i suoi gusti.

- Ti piace/ti piacciono ... ?
- ◆ Le piace/Le piacciono ... ?
- ◆ No, non molto./No, affatto./No, per niente.
- Sì, moltissimo./Sì, molto.

il rap

il calcio

i fumetti

la musica classica

il corso d'italiano

dormire

cucinare

i libri di fantascienza

l'arte moderna

leggere a letto

i film gialli

## 11 Anche a me!

Collega i dialoghi ai simboli matematici, come nell'esempio.

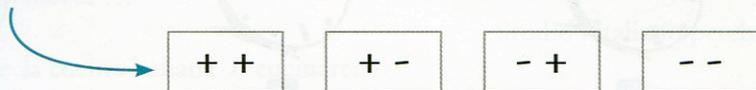


■ A me piace il rock.

▼ Anche a me.

■ A me piacciono gli spaghetti.

▼ A me no.



■ A me non piacciono i libri gialli.

▼ Neanche a me.

■ A me non piace ballare.

▼ A me invece sì.

Scrivi cosa ti piace (+) o cosa non ti piace (-). Il compagno risponde (a una frase positiva può rispondere anche a me / a me no; a una frase negativa può rispondere neanche a me / a me sì). Riporta le risposte del compagno, con un segno <+> o un segno <-> nelle caselle rosse, come nell'esempio.

+	A me piace la lingua italiana. E a te?	-		+	
	Anche a me		+		-
+		+		-	
+		-		+	



## 12 Che giorno è oggi?

Ascolta il dialogo e completa con una X l'agenda degli impegni di Paola.

34

	venerdì		sabato		domenica	
	pomeriggio	sera	pomeriggio	sera	pomeriggio	sera
cinema	<input type="checkbox"/>					
corso di cucina	<input type="checkbox"/>					
corso di chitarra	<input type="checkbox"/>					
corso di tango	<input type="checkbox"/>					
lezione di tennis	<input type="checkbox"/>					

## 1 Che ora è? Che ore sono?

Ascolta la fine del dialogo. Che ore sono? Segna con una X l'orologio giusto.

35



a



b



c



d



e



f



g



h

## 2 Sono le...

Abbina le ore agli orologi del punto 1, come nell'esempio.

1  È l'una.

2  Sono le due e trenta. /  
Sono le due e mezza.

3  Sono le tre  
meno un quarto. /  
Sono le due  
e quarantacinque.

4  Sono le tre  
meno venti. /  
Sono le due  
e quaranta.

5  Sono le due.

6  Sono le due  
e venticinque.

7  Sono le due  
e un quarto. /  
Sono le due  
e quindici.

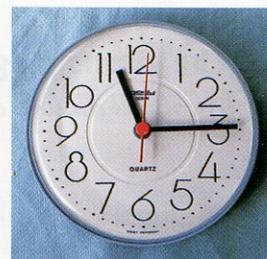
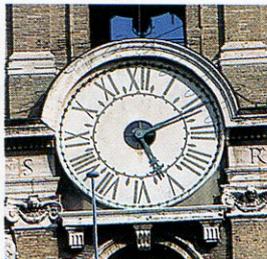
8  È mezzogiorno.  
È mezzanotte.



E 10

## 3 E adesso che ore sono?

Scrivi l'ora.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Che ore sono? = Che ora è?



E 12-13

## Per comunicare

- Che cosa fai / fa nel tempo libero?
- ▼ Di solito faccio sport / guardo la TV / leggo... - Sto quasi sempre a casa
- Anch'io... - Io invece ...
  
- Ti / Le piace la cucina italiana / cucinare? - Ti / Le piacciono i film gialli?
- ▼ Sì, moltissimo. - Sì, molto. - No, non molto. - No, per niente.

- A me piace / non piace il rock. - A me piacciono gli spaghetti.
- ▼ Anche / Neanche a me. - A me invece no / sì.

Studio l'italiano perché amo l'Italia / per lavoro.

- Scusi, che ora è? / che ore sono?
- ▼ È mezzanotte. - È mezzogiorno. - È l'una. - Sono le due.

## Grammatica

### Gli avverbi di frequenza

Di solito la sera guardo la TV.

Esco **sempre** con gli amici.

**Spesso** mangio fuori. - Mangio **spesso** fuori.

**Qualche volta** vado al cinema.

Non vado **mai** a sciare.

*Si usano per indicare quante volte si fa una cosa.*

*Attenzione: **mai** è sempre unito a **non** con questa costruzione: **non** + verbo + **mai***

### Le preposizioni **in, a, con**

Sto / Sono **in** palestra. - Vado **in** palestra.

Sto / Sono **a** casa. - Vado **a** casa.

*Con i verbi di stato e con i verbi di movimento in molti casi si usano le stesse preposizioni.*

Esco **con** gli amici.

*La preposizione **con** indica compagnia.*

Vado **al** cinema / Vado **all'**opera

*La preposizione e l'articolo molte volte formano una sola parola: **a + il = al - a + l' = all'**.*

### I pronomi indiretti singolari (tonici e atoni)

atoni	tonici
(Non) <b>Mi</b> piace sciare.	A <b>me</b> (non) piace sciare.
(Non) <b>Ti</b> piace l'opera?	A <b>te</b> (non) piace l'opera?
(Non) <b>Le</b> piace leggere?	A <b>Lei</b> (non) piace leggere?

*In italiano ci sono pronomi indiretti atoni (**mi, ti, Le**) e tonici (**a me, a te, a Lei**). Questi vanno sempre prima del verbo. La negazione **non** si mette prima dei pronomi atoni e dopo i pronomi tonici.*

A **me** non piace sciare. E **a te**?

*Il pronome tonico si usa quando si vuole mettere in evidenza un complemento o un'azione e per rilanciare una domanda.*

### Gli interrogativi

Perché studi l'italiano?

***Perché** si usa per chiedere il motivo di qualcosa.*

## 1 Prima di guardare il video, osserva il fotogramma e rispondi alle domande.



1 Dove sono i due ragazzi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Cosa fanno?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Osserva i fotogrammi e scegli le due frasi giuste per completare il testo. C'è una frase in più.



- 1  Il giovedì vado a giocare a calcio con gli amici.
- 2  Buongiorno signori. Cosa prendete?
- 3  Oh, sono già le 11 e mezza, devo andare...

## 3 Guarda ancora il video e completa la tabella.

Attività	Laura dice che Federico...	Federico dice che lui...
Uscire con gli amici		
Fare sport	non fa mai sport.	
Cucinare		non cucina spesso.
Stare su internet		
Decidere	ha sempre problemi a decidere.	decide sempre senza problemi.

## 4 Osserva i fotogrammi, leggi le battute e rispondi alle domande.



Sì. Vabbè...

1 Cosa significa secondo te questa parola?

- a  Non importa.
- b  Va bene.
- c  Non mi piace.

### RICORDA

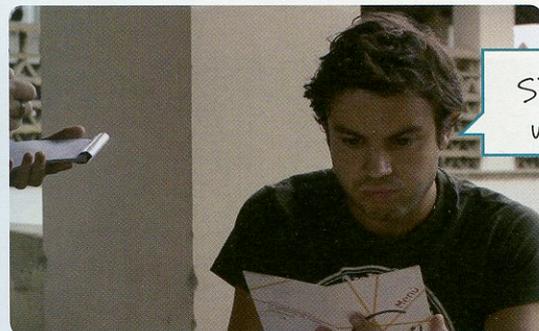
Hai notato quante volte in questo episodio i due ragazzi dicono *dai*?  
C'è un'espressione simile nella tua lingua?



Eh? Boh, direi spesso. Ma perché questa domanda?

2 Cosa significa secondo te?

- a  Non voglio.
- b  Non so.
- c  Non mi piace.



Sì, per me... Un caffè. Anzi no, una birra. No no, una birra no...

3 Perché Federico usa questa espressione?

- a  Perché non gli piace il caffè.
- b  Perché la birra non è buona.
- c  Perché preferisce un'altra cosa.

## 5 Completa il testo con i verbi.

Laura e Federico (*essere*) \_\_\_\_\_ in un bar: Federico (*giocare*) \_\_\_\_\_ con il cellulare, Laura (*leggere*) \_\_\_\_\_ una rivista. Poi Laura (*chiedere*) \_\_\_\_\_ a Federico quante volte (*uscire*) \_\_\_\_\_ con gli amici: è una domanda di un test psicologico; a Laura (*piacere*) \_\_\_\_\_ i quiz, Federico non (*volere*) \_\_\_\_\_ giocare, ma poi (*rispondere*) \_\_\_\_\_. Allora Laura (*continuare*) \_\_\_\_\_ con le domande: quante volte lui (*fare*) \_\_\_\_\_ sport, quanto spesso (*cucinare*) \_\_\_\_\_, e quanto tempo (*stare*) \_\_\_\_\_ su Internet.

Alla fine (*arrivare*) \_\_\_\_\_ la cameriera e (*chiedere*) \_\_\_\_\_ a Laura e Federico cosa (*volere*) \_\_\_\_\_: Laura (*prendere*) \_\_\_\_\_ un succo d'arancia, ma per Federico (*essere*) \_\_\_\_\_ difficile decidere: "... Un caffè. Anzi no, una birra. No no, una birra no... Tu cosa (*prendere*) \_\_\_\_\_, Laura?"

a. Secondo te quali sono le 3 città italiane più visitate ogni anno? (Per la verifica, leggi il testo al punto b.)

- a Roma  
 b Firenze  
 c Torino

- d Pompei  
 e Venezia  
 f Milano

b. Leggi il testo e poi abbinia i sei nomi evidenziati alle foto corrispondenti, come nell'esempio.

Quali città italiane visitano i turisti stranieri? Roma su tutte, ma anche Firenze e Venezia. Cosa preferiscono vedere? A Roma il **Colosseo**, naturalmente, ma anche i Musei Vaticani, che comprendono la **Cappella Sistina**.

A Firenze, ogni giorno centinaia di turisti fanno la fila per entrare nella **Galleria degli Uffizi** e ammirare i capolavori dell'arte italiana del Rinascimento, mentre andare a Venezia significa anche andare a **Piazza San Marco** e visitare la bellissima Basilica.

Il turismo c'è anche al nord, soprattutto a Milano, famosa per il suo **duomo** (ma anche per il Cenacolo di Leonardo) e a Torino, la città con il Museo Egizio più importante dopo quello del Cairo, in Egitto.

Nell'Italia del Sud i turisti non vanno soltanto al mare, ma vanno anche a **Pompei**, dove possono fare un vero viaggio nel tempo. Altro luogo famoso è la Reggia Borbonica di Caserta, opera del grande architetto Luigi Vanvitelli e capolavoro del Barocco italiano: ha 1200 stanze e il suo parco è lungo 3 chilometri.

1



2 Galleria degli Uffizi



3



4



5



6



c. Quale di queste città hai visitato o quale ti piacerebbe visitare?

## comunicazione

Avete una camera per il prossimo fine settimana?  
Quanto viene la camera?  
Ho un problema: non funziona il televisore.  
L'appartamento è piccolo ma molto comodo.  
È proprio il periodo che interessa a me.

## grammatica

*c'è - ci sono*

I verbi *potere* e *venire*

Le preposizioni di tempo *da... a*

Le preposizioni articolate

I mesi

I numeri ordinali

L'interrogativo *quanto*

I numeri cardinali da 100

La data



## vocabolario Espresso

camera singola

albergo

bagno

camera matrimoniale

doccia

parcheggio

appartamento

colazione

bilocale

doppi servizi

mare

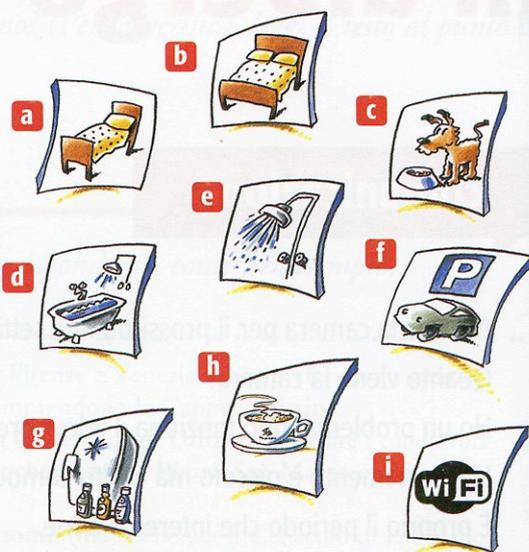
potere

venire

## 1 Che cosa significa?

Collega le parole ai disegni.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> frigobar       | <input type="checkbox"/> bagno               | <input type="checkbox"/> parcheggio |
| <input type="checkbox"/> camera singola | <input type="checkbox"/> cani ammessi        |                                     |
| <input type="checkbox"/> doccia         | <input type="checkbox"/> camera matrimoniale |                                     |
| <input type="checkbox"/> colazione      | <input type="checkbox"/> connessione Wi-Fi   |                                     |



## 2 L'albergo ideale

Leggi le descrizioni degli alberghi e rispondi alle domande di pag. 61.



### Firenze

#### Il Giglio d'Oro

Via Antonio Pacinotti, 11  
50123 FIRENZE  
Tel. 347 484 3098  
e-mail: info@ilgigliodoro.eu

Ambiente familiare, tipico della Toscana, a due passi dal centro storico di Firenze. Le camere hanno tutte un bagno privato, tv, aria condizionata e Wi-Fi. Bambini sotto i due anni gratis. La colazione non è compresa nel prezzo.

Doppia o Matrimoniale:  
€ 70,00 - 130,00  
Tripla: € 90,00 - 150,00

#### Villa Carlotta

Via Michele di Lando, 3  
50125 FIRENZE  
Tel. 055 233 61 51  
e-mail: info@hotelvillacarlotta.it

Tra il Giardino di Boboli e Palazzo Pitti. Camere con bagno e doccia, telefono, TV satellitare, Wi-Fi e frigobar. Giardino. Ristorante. Cucina toscana e internazionale. Parcheggio privato. Cani ammessi.

Camera matrimoniale €240  
Camera singola €170

#### Istituto suore di Santa Elisabetta

Viale Michelangiolo, 46  
50125 FIRENZE  
Tel. 055/68 118 84

Elegante villa in un quartiere residenziale. 35 camere singole, doppie e triple, alcune con bagno. Colazione compresa. €30 a persona. Orario di rientro: ore 22.00. Parcheggio, sala TV, sala riunioni, cappella. Aperto tutto l'anno.

Qual è l'albergo ideale per...

- una vacanza economica?
- chi ha un cane?
- chi ha bambini?
- chi ama la cucina tipica?

Vuoi passare tre o quattro giorni a Firenze.  
Quale albergo preferisci? Perché?

Preferisco l'hotel... perché

- non è caro.
- è tranquillo.
- è in centro.
- ha il parcheggio.
- è possibile portare animali.
- ha il ristorante.
- ha l'aria condizionata.
- .....

Confronta le risposte con quelle di un compagno.

- Io preferisco l'hotel... E tu/E Lei?
- ▼ Io invece preferisco l'hotel...

- Io preferisco l'hotel... E tu/E Lei?
- ▼ Anch'io.
- Ah, bene. E perché?
- ▼ Perché...



## 3 Una prenotazione

Ascolta la telefonata e completa il questionario.

39



La signora Cipriani desidera  una camera singola.  
 una camera per due persone.

Prenota la camera  per due notti.  
 per una notte.

La camera viene  120 euro a persona.  
 240 euro a persona.

Nel prezzo  è compresa la colazione.  
 non è compresa

L'albergo  ha il garage.  
 non ha il garage.

Per la conferma il receptionist desidera  un fax.  
 il numero della carta di credito.

La signora Cipriani fa la prenotazione  al telefono.  
 via e-mail.

Ascolta, leggi e verifica.

- Villa Carlotta, buongiorno.
- ◆ Buongiorno. Senta, avete una camera per il prossimo fine settimana?
- Un attimo, per favore. Dunque... sì, c'è una matrimoniale. Va bene?
- ◆ Sì.
- E... da venerdì o da sabato?
- ◆ No, venerdì non posso venire, quindi solo sabato e domenica.
- Quindi da sabato 23 a domenica 24 giugno. Una sola notte. Perfetto.
- ◆ Senta, mi può dire quanto viene la stanza?
- Allora, la matrimoniale viene 120 a persona, quindi 240 euro, colazione compresa.
- ◆ Ah, la colazione è compresa nel prezzo?
- Sì, sì, certo.
- ◆ Benissimo. Senta, ho un'altra domanda. Avete il garage?
- Sì, c'è un garage coperto e ci sono anche due parcheggi all'aperto.
- ◆ Va bene, allora come posso fare per prenotare?
- Mi può lasciare il numero della sua carta di credito?
- ◆ Sì, certo.
- O se preferisce mi manda una mail con il numero.
- ◆ No, no, possiamo fare anche subito.
- Ok, allora, il suo nome è?
- ◆ Cipriani Francesca.
- Ci...pria...ni. Fran... ces... ca. Perfetto.
- ◆ Che carta di credito ha?
- Mastercard.
- ◆ Numero?
- Allora... 2486...

C'è una camera matrimoniale.  
Ci sono anche due parcheggi.

Completa la coniugazione di potere con i verbi del dialogo.

	potere
(io)	_____
(tu)	puoi
(lui, lei, Lei)	_____
(noi)	_____
(voi)	potete
(loro)	possono

Trova l'espressione adatta. Confronta poi con un compagno. Cosa si dice per...

chiedere se c'è una camera libera? \_\_\_\_\_

chiedere il prezzo della camera? \_\_\_\_\_

chiedere ancora qualcosa? \_\_\_\_\_

## 4 Quanto viene la camera?

Forma gli scambi di battute, come nell'esempio



E 2-3

### Domande

Quanto viene la camera libera?  
Avete una camera?  
Come posso fare compresa nel prezzo?  
C'è il garage?  
La colazione è per prenotare?

### Risposte

C'è una camera matrimoniale.  
Può lasciare il numero certo.  
La camera della sua carta di credito.  
Sì, ci sono anche due parcheggi.  
Sì, sì, viene 240 euro.

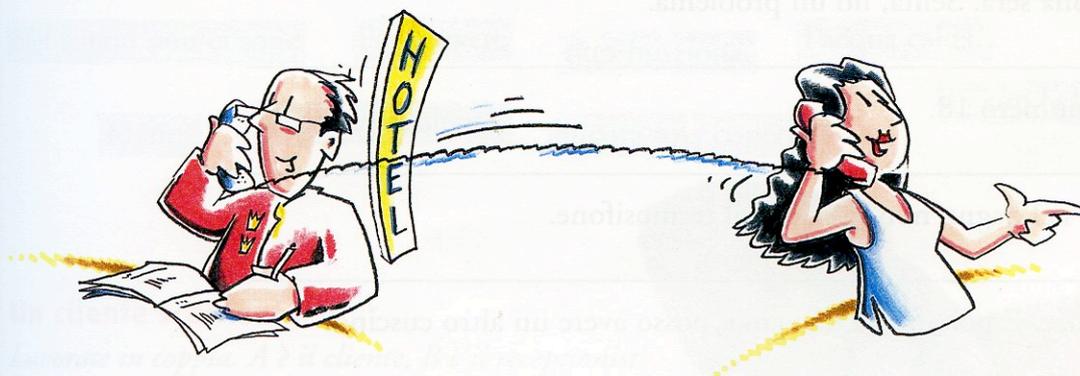
## 5 Avete una camera...?

Mettiti schiena contro schiena con un compagno. Uno è il receptionist, l'altro il cliente dell'albergo Luna. Il receptionist compila la tabella qui sotto alla voce "Albergo Luna" mentre il cliente compila la voce "Cliente".

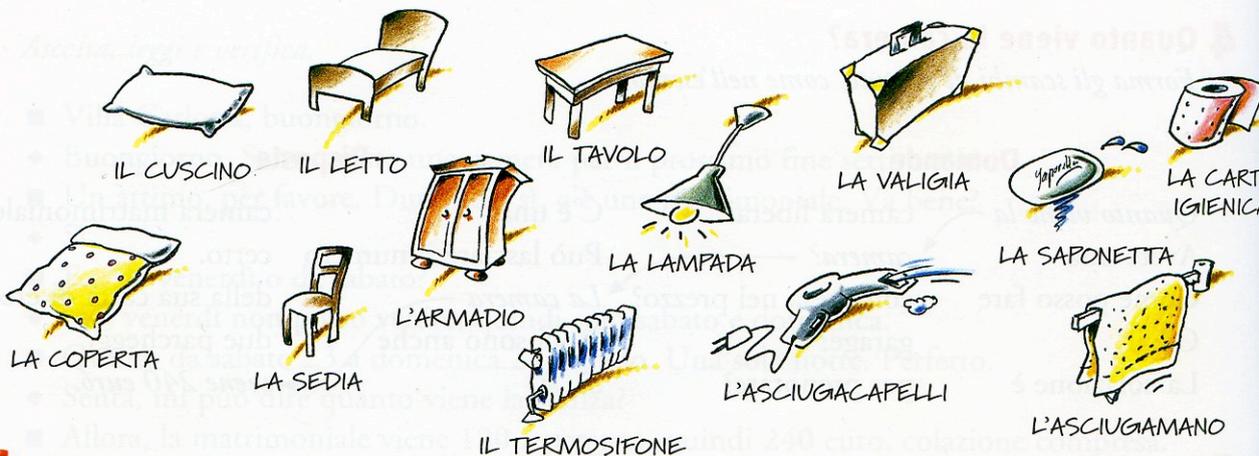
Quando avete finito improvvisate il dialogo al telefono. Il cliente chiama l'albergo per prenotare una stanza e chiede tutte le informazioni.

Albergo Luna	Cliente
Prezzi:	Periodo:
singola _____ euro	
doppia _____ euro	Numero persone:
tripla _____ euro	
Colazione compresa: <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	Colazione? <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Bagno in camera: <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	Bagno in camera? <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Wi-Fi: <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	Wi-Fi? <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Parcheggio: <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	Parcheggio? <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

5



E 4-5-6



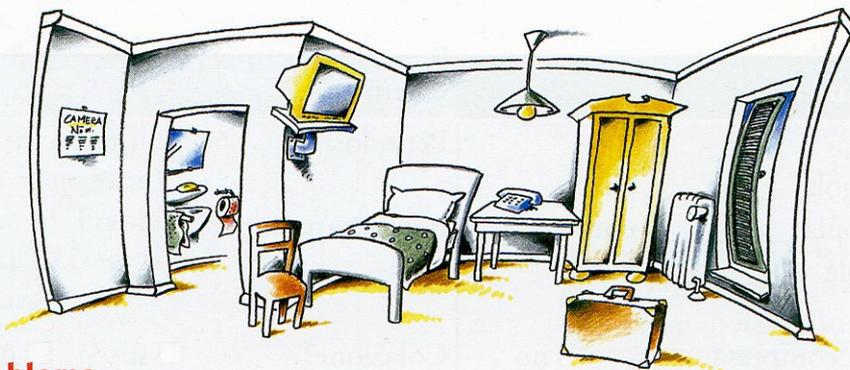
## 6 Che cosa c'è?

Osserva il disegno per 30 secondi, poi chiudi il libro.

Che cosa c'è nella stanza? Ti ricordi i nomi degli oggetti in italiano?

nella camera  
nella = in + la

Nella camera c'è... / ci sono...



## 7 Ho un problema

Una signora telefona alla reception di un albergo.

Ascolta la telefonata.

- \_\_\_\_\_
- ▼ Buona sera. Senta, ho un problema.
- \_\_\_\_\_
- ▼ La numero 18.
- \_\_\_\_\_
- ▼ Eh, nel bagno non funziona il termosifone.
- \_\_\_\_\_
- ▼ Grazie. E poi ancora una cosa: posso avere un altro cuscino?
- \_\_\_\_\_
- ▼ Grazie mille.
- \_\_\_\_\_

# in albergo

Completa il dialogo con le frasi del portiere.

- a** 18... ok. Mi dica signora, che problema ha?
- b** Certo, signora.
- c** Forse è spento. Viene subito qualcuno a controllare.
- d** Prego, si immagini!
- e** Qual è la sua camera?
- f** Reception, buona sera.

	<b>venire</b>
(io)	vengo
(tu)	vieni
(lui, lei, Lei)	viene
(noi)	veniamo
(voi)	venite
(loro)	vengono

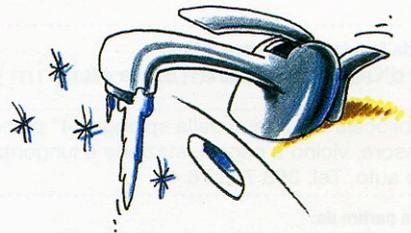
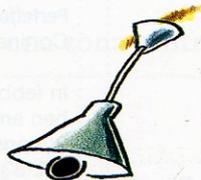
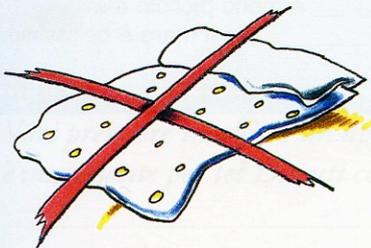
Riascolta il dialogo e controlla.

dalla = da + la  
nel = in + il

41

## 8 Problemi, problemi...

Guarda i disegni: che cosa dici in questi casi? Forma delle frasi con le parole della lista.



Qui non è possibile

Il televisore

chiudere bene la finestra.

gli asciugamani.

Nel bagno non ci sono

Posso avere

non funziona.

l'acqua calda.

Manca

C'è un problema

ancora una coperta?

con la lampada.

## 9 Un cliente scontento

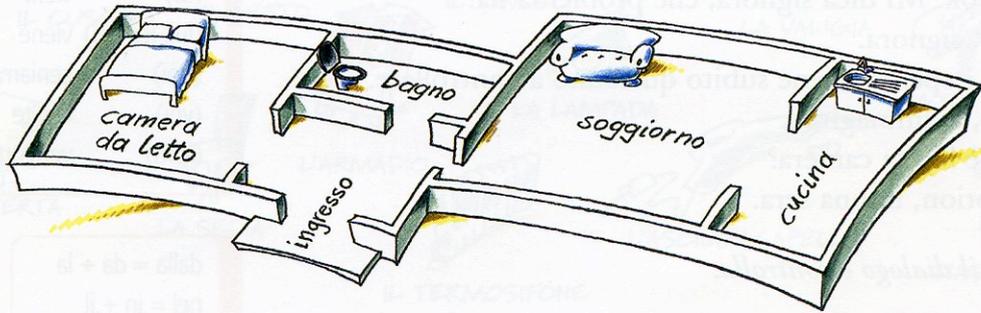
Lavorate in coppia. A è il cliente, B è il receptionist.  
Nella stanza di A manca o non funziona qualcosa.  
Preparate un dialogo e presentatelo alla classe.



E 7-8-9

## 10 Un messaggio dalle vacanze

Completa il messaggio con i nomi delle stanze.



Ciao cara, finalmente siamo qui, io, Luigi e la piccola Gaia!

E dimmi, dimmi! Com'è la casa?

L'appartamento è molto carino, al piano terra e a pochi metri dal mare. È piccolo ma molto comodo. Dormiamo tutti insieme nella \_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_ è molto piccolo ma il \_\_\_\_\_ è molto grande e comunica con la \_\_\_\_\_. Qui il mare è bellissimo. Mi manchi. Tua sorella Luisa.

5

## 11 Casevacanza.it

E 10-11  
12

### Mare da favola a un prezzo ottimo

Capo d'Orlando - Messina - Sicilia - Italia

offro bilocale a 3 minuti dalla spiaggia, 4° piano, ascensore, vicino a negozi, stazione e lungomare. Posto auto. Tel. 368 738 76 46

Prezzi a partire da:  
240€ a settimana

Casa/Bilocale  
Posti letto: 2 / N. Camere da letto: 1

### Perfetto per settimana bianca a Cortina

Cortina - Belluno - Trentino Alto Adige - Italia

In febbraio affitto appartamento situato in zona centrale, ben arredato e con ogni comfort, riscaldamento autonomo, 2/4 posti letto. Prezzo interessante. Tel. 339 403 04 94 ore pasti

Prezzi a partire da:  
450€ a settimana

Appartamento  
Posti letto: 2-4 / N. Camere da letto: 1-2

### In famiglia o con gli amici a Bordighera

Bordighera - Imperia - Liguria - Italia

Affitto appartamento 5 posti letto, TV, lavatrice, ascensore, 1000 euro mensili marzo o aprile. Tel. 0172 - 42 12 79, oppure 338 880 84 80

Prezzi a partire da:  
1600€ al mese

Appartamento  
Posti letto: 5 / N. Camere da letto: 2

### Vista mare in Sardegna

Cala di Platamona - Sassari - Sardegna - Italia

a 50 metri dal mare, appartamento 65mq con ingresso indipendente. Affitto da maggio a ottobre, anche settimane. Tel. 079 - 51 51 02

Prezzi a partire da:  
400€ a settimana

Mini appartamento  
Posti letto: 2 / N. Camere da letto: 1

### Forte dei Marmi

Lucca - Toscana - Italia

Da giugno a settembre affitto villino con vista sul mare, grande soggiorno con balcone, 3 camere da letto, doppi servizi, garage e giardino. Tel. 335 - 593 45 67

Prezzi a partire da:  
2200€ al mese

Villino  
Posti letto: 6-8 / N. Camere da letto: 3

dal = da + il  
sul = su + il

# in albergo

Leggi gli annunci e cerca le parole corrispondenti a...

Appartamento con due locali

Strada vicino al mare

Piccola villa

Due bagni

Sottolinea negli annunci i nomi dei mesi e completa la lista.

GENNAIO

LUGLIO

AGOSTO

NOVEMBRE

DICEMBRE

Scrivi i numeri ordinali nell'ordine giusto.

decimo

nono

ottavo

quarto

quinto

secondo

sesto

settimo

terzo

1° primo    2° \_\_\_\_\_    3° \_\_\_\_\_    4° \_\_\_\_\_    5° \_\_\_\_\_

6° \_\_\_\_\_    7° \_\_\_\_\_    8° \_\_\_\_\_    9° \_\_\_\_\_    10° \_\_\_\_\_

## 12 In vacanza in Italia

Vuoi prendere in affitto un appartamento in Italia. Quale degli annunci del punto 11 è interessante per te? Discuti con un compagno.

- ◆ A me piace l'appartamento di Cortina.
- ▲ Perché?
- ◆ Perché ha ogni comfort/è in una zona centrale/mi piace sciare/amo la montagna...

## 13 In vacanza, ma non in albergo

Ascolta la telefonata e rispondi alle domande.

42 

- 1 Quanti posti letto ci sono nell'appartamento?
- 2 In quale stanza il proprietario vuole mettere il lettino per la bambina?
- 3 In che mese vuole andare in vacanza il signor Cesaroni?
- 4 Quanto viene l'appartamento per due settimane?
- 5 L'appartamento è libero per tutto il mese di agosto?
- 6 Ci sono problemi per il parcheggio?

Ascolta ancora la telefonata.

A quale annuncio del punto 11 è interessato il signor Cesaroni?



E 13

## 14 Saluti da...

Anche tu hai preso un appartamento o una casa in affitto. Scrivi una breve lettera ad amici in Italia e descrivi il tuo alloggio.

## 1 I numeri da 100 in poi

100	cento	101	centouno	112	centododici
200	duecento	250	duecentocinquanta	290	duecentonovanta
800	ottocento	900	novecento	933	novescentotrentatré
1.000	mille	2.000	duemila	10.000	diecimila
1.000.000	un milione	2.000.000	due milioni		
1.000.000.000	un miliardo	2.000.000.000	due miliardi		

## 2 Qual è il numero seguente?

Leggete i numeri. Il primo studente legge il numero più piccolo, gli altri continuano leggendo i numeri in ordine crescente.

601	3.564	215	7.500	10.000	576	8.217	39.766
2.995	125	1.950	735	457.925	54.150	268	42.509

## 3 La data

Leggi i testi. Come si scrive la data in italiano? Ci sono delle differenze nella tua lingua?

Peschici 5/10/2012

Un caro saluto

Paolo

- Che giorno è oggi?
- ◆ Martedì.
- Quanti ne abbiamo?
- ◆ È il 21.

Milano, 1° marzo 2013

Confermo la prenotazione telefonica di una camera singola con bagno dal 10 al 12 marzo.

Distinti saluti

Giorgio Calò

5/10/2012 = cinque ottobre duemiladodici  
1° marzo 2013 = primo marzo duemilatredici



## Per comunicare

Senta, avete una camera per il prossimo fine settimana?

- Quanto viene la camera?
- ▼ 200 euro, colazione compresa.
- Avete una camera libera / il garage?
- ▼ Sì, certo.

## Grammatica

### c'è - ci sono

C'è una camera matrimoniale?  
Ci **sono** anche **due** parcheggi.

### Le preposizioni di tempo

Affitto un appartamento **da** dicembre **a** marzo.

### I numeri ordinali

Il primo, il secondo, il terzo, il quarto, il quinto, il sesto, il settimo, l'ottavo, il nono, il decimo

### Gli averbi interrogativi

**Quanto** viene la camera?

### Le preposizioni articolate

+	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

### La data

- Quanti ne abbiamo oggi? / Che giorno è oggi?
- ▼ È il 1° (primo) giugno.

Genova, **3 settembre 2013**  
Genova, **3/9/2013**

Ho un problema: non funziona la lampada / il televisore.

L'appartamento è piccolo ma molto comodo.

È proprio il periodo che interessa a me, dopo ferragosto.

- Grazie mille.
- ▼ Prego, si immagini!

*C'è si usa con nomi al singolare, **ci sono** con nomi al plurale.*

*Da... a... indicano un inizio e una fine.*

*I numeri ordinali sono aggettivi, perciò concordano in genere e numero con la persona o la cosa cui si riferiscono: la seconda camera, il terzo piano, la quinta settimana...*

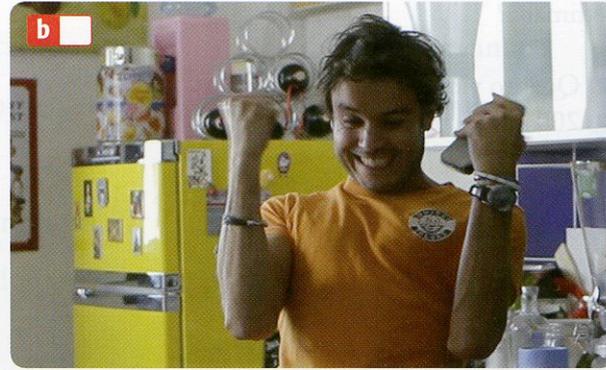
*Quanto si può usare per chiedere il prezzo.*

*In italiano le preposizioni **di, a, da, in, su** si uniscono all'articolo determinativo formando una sola parola.*

*Per la data si usano i numeri cardinali. Solo con il primo giorno del mese si usa il numero ordinale: **1° giugno = il primo giugno.***

*Per scrivere la data nelle lettere si deve mettere prima la città, poi il giorno, il mese e alla fine l'anno.*

**1** Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e abbinali alle frasi. Poi guarda il video e verifica.



**1** Allora, che cosa preferisci: al prosciutto e formaggio o con la mortadella?

**2** Sì!!!

**3** Sì, c'è una camera libera?

**4** Qui è tutto bellissimo: abbiamo una camera grande, luminosa!

**2** Guarda di nuovo il video, poi abbinale le parole a Laura o Federico.



camera grande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
terzo piano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vasca con l'idromassaggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
panorama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
due bagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
piscina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vista sul mare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giardino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RICORDA

Spesso in italiano si inizia una frase con senti (o senta se diamo del Lei): è un modo per attirare l'attenzione o introdurre una domanda.

**3** Ora osserva le parole di Federico del punto **2**: quando dice la verità e quando no?

**4** Guarda di nuovo la prima parte dell'episodio e leggi le frasi di Federico. Immagina cosa può dire la persona al telefono, che non ascoltiamo.

- |   |   |
|---|---|
| <p>◆ Pronto? Senta, per quell'offerta sul vostro sito...</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Sì, c'è una camera libera?</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Eh, una doppia...</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Benissimo.</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Allora prenoto per la settimana dal 10 al 17.</p> <p>■ _____</p> | <p>◆ Sì, sì. Ma dobbiamo pagare subito?</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Ah, ok... Ma... è proprio sicuro, solo 245 euro per due persone e per l'intera settimana?</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Colazione compresa?</p> <p>■ _____</p> <p>◆ Ah, va bene. Beh, perfetto. Allora grazie. Buona giornata.</p> <p>■ _____</p> |
|---|---|

## caffè culturale

5

a. Completa il testo con le frasi mancanti.

### La mancia, lo scontrino: in Italia funziona così.

LA MANCIA - Siete in un albergo, prendete la chiave alla reception; un ragazzo prende la vostra valigia. Arrivate alla camera, il ragazzo mette la valigia dentro la stanza.

\_\_\_\_\_. Cosa? La mancia, naturalmente. Quanto? Qualche euro può andare bene (dipende anche dalla categoria dell'albergo).

Più tardi, avete fame. Decidete di andare al ristorante. La cameriera è gentile, veloce, brava. Alla fine, mentre pagate, pensate: "Devo lasciare la mancia?"

\_\_\_\_\_, ma tutti la accettano con piacere. Anche nei bar? Di solito la

mancia è per chi serve ai tavoli, ma a volte nei bar potete trovare un piccolo piatto con delle monete. Potete mettere qualche centesimo, se volete: \_\_\_\_\_.

LO SCONTRINO - Come sapete, in Italia il caffè o il cappuccino si prendono al bar, in piedi e velocemente. Ma prima di consumare dovete fare lo scontrino alla cassa. Che cos'è lo scontrino? \_\_\_\_\_ che ricevete al momento di pagare: quindi prima pagate e prendete lo scontrino, poi mettete lo scontrino sul bancone del bar e chiedete cosa volete. Strano? Forse, ma in Italia è una cosa normale.

**1** In Italia nessuno chiede la mancia

**2** È quel piccolo pezzo di carta

**3** Non esce. Aspetta.

**4** quelle monete sono per i baristi e le bariste

b. Nel tuo Paese esiste la mancia? Che differenze ci sono con l'Italia?

## Gioco



Si gioca in gruppi di 4 – 5 persone con 1 dado e pedine. Ogni giocatore mette la sua pedina su una casella a scelta. Poi tira un dado e avanza di tante caselle quanti sono i punti indicati. A questo punto deve formulare una frase o una domanda citando l'oggetto rappresentato nella casella (es. televisore: Mi piace guardare la TV/ Non guardo la TV/ Non ho la TV/ Guardi spesso la TV? ecc.). Se gli altri



componenti del gruppo decidono che è esatta, prende un punto. Se invece qualcuno giudica che sia sbagliata, lo dice, la corregge e prende il punto. Il primo ad avere il diritto di correggere è il giocatore immediatamente a destra di chi ha tirato il dado. Seguono gli altri. Dopo un tempo stabilito l'insegnante interrompe il gioco. Vince chi ha il maggior numero di punti.

## Bilancio

### Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

			
Ordinare da mangiare e da bere in un locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare del mio tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare dei miei gusti e preferenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prenotare una camera d'albergo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descrivere un appartamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiedere e dire l'ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiedere e dire la data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprimere le mie intenzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Cose nuove che ho imparato



10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

Una curiosità sull'Italia e gli italiani:

## progetto

### Una vacanza in Italia



1. Lavora con un gruppo di compagni e organizzate una vacanza consultando il sito di *Trip Advisor* su [www.tripadvisor.it](http://www.tripadvisor.it).



2. Decidete dove andare e il tipo di sistemazione (albergo, Bed & Breakfast, ecc.), per quanto tempo, cosa fare, il budget a disposizione, ecc.



3. Dopo la scelta della sistemazione cercate (sempre su *Trip Advisor*) ristoranti e attrazioni (musei, teatri, visite, passeggiate, opere da vedere, ecc.).



4. Fate un programma del viaggio ed esponetelo al resto della classe.

...fai il test a pag. 172

## comunicazione

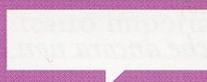
Com'è la città?  
Lei adesso gira a destra...  
C'è un ristorante qui vicino?  
A che ora comincia lo spettacolo?  
Mi dispiace...  
Grazie mille  
Non c'è di che

## grammatica

*ci* e il verbo *andare*  
La concordanza degli aggettivi con i sostantivi  
Gli aggettivi in *-col/-ca*  
Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)  
*molto*  
Indicazioni di luogo  
I verbi *dovere* e *sapere*  
*c'è un...? / dov'è il...?*  
Gli interrogativi *quando* e *quale*  
L'orario (*a che ora...?*)

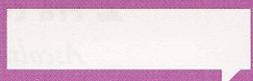


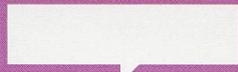
## vocabolario Espresso

  
dritto

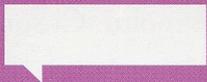
  
a destra

  
a sinistra

  
di fronte a

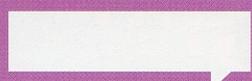
  
dietro

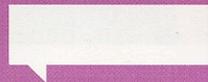
  
a piedi

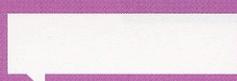
  
accanto

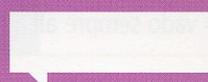
  
quale?

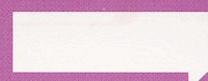
  
fermata dell'autobus

  
andare

  
scendere

  
fermare

  
dovere

  
sapere

## 1 Il Bel Paese

Abbina le foto ai nomi delle città.

**a** Firenze

**b** Roma

**c** Venezia

**d** Napoli

**e** Milano

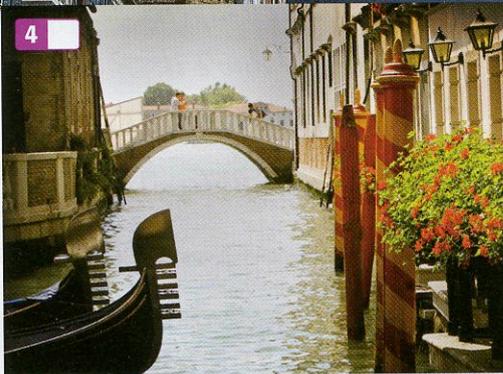


1

3



2



4



5

Conosci altre città italiane?

C'è una città o un paese che ancora non conosci e che desideri tanto vedere?

## 2 Fra colleghi

Ascolta il dialogo e completa i due spazi bianchi.

45

- Tu vai spesso a Padova, vero?
- ▼ Sì, \_\_\_ vado spesso perché ho dei clienti lì.
- Ah, e com'è la città?
- ▼ Ah, a me piace molto. Ci sono tante cose da vedere...
- Ah, sì?
- ▼ Sì, le tre piazze del mercato, l'università, delle chiese famose, dei musei, spesso anche delle mostre interessanti...
- Ah, bene.
- ▼ Sì... e poi ci sono teatri, cinema, negozi eleganti, ristoranti tipici,...
- Perfetto! E conosci anche un albergo tranquillo in centro? Sai, a Pasqua vorrei andare proprio a Padova...
- ▼ Beh, c'è l'albergo Europa, io \_\_\_ vado sempre. È molto tranquillo e vicino al centro. Vuoi l'indirizzo?
- Sì, volentieri.

ci vado spesso = vado spesso a Padova

ci vado sempre = vado sempre all'albergo Europa.

# in giro per l'Italia

Rileggi il dialogo e completa la tabella.



E 1

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
un museo famoso	_____ musei famosi	una chiesa famosa	_____ chiese famose
un albergo tranquillo	<b>degli alberghi tranquilli</b>	un'università importante	<b>delle università importanti</b>

## 3 Cosa c'è in questa città?

Gioca con un compagno. A turno, scegliete una casella e formate una frase al plurale, come nell'esempio. Se la frase è corretta, un giocatore segna la casella con una X, l'altro con una O. Vince chi ha più caselle con il suo segno.

Giocatore A: Cosa c'è in questa città?

Giocatore B: Ci sono dei palazzi antichi.

singolare	plurale
antico	antichi
tipica	tipiche

<del>palazzo antico</del>	castello famoso	torre famosa	museo interessante
quartiere antico	chiesa antica	teatro importante	edificio moderno
trattoria tipica	mostra interessante	piazza famosa	ristorante tipico

6

## 4 Cosa c'è a Bologna?

Osserva le tre foto di Bologna e indica le cose che sicuramente puoi trovare in questa città.

- dei palazzi antichi
- un teatro importante
- delle torri famose
- un castello famoso
- dei negozi eleganti
- una piazza importante
- delle mostre interessanti
- dei ristoranti tipici
- una chiesa antica
- degli spazi verdi



E 2-3

## 5 Cose da vedere e da fare a Bologna

Leggi i messaggi del forum e completa la tabella.

**Autore: Felix il gatto**

Ciao! Sono a Bologna per un master e non conosco bene la città: cosa c'è da vedere? Ok, le due Torri, e poi? Dove posso andare la sera?

**Autore: Lulu82**

Bologna è una città molto bella e vivace! Devi andare a Piazza Maggiore, magari prendi un caffè in un bar! Ma è bello anche passeggiare sotto i portici per guardare le vetrine dei negozi o mangiare in una delle tante trattorie tipiche!

**Autore: Fede**

Caro Felix, a Bologna puoi fare molte cose: ci sono sempre mostre interessanti, musei, chiese... A me piace anche andare al cinema o a teatro, per esempio. Ci sono anche molti parchi dove puoi leggere, fare jogging o passare un po' di tempo in relax. Importante: in Piazza Maggiore c'è la basilica di San Petronio!

**Autore: Lulu82**

Hai ragione Fede! Anche a me piace il teatro! Inoltre, qualche volta prendo il treno per andare per esempio a Ferrara, o a Modena, o in molti altri posti nei dintorni!

Autore del messaggio	Cosa fare a Bologna
Felix il gatto	Vedere le due Torri
Lulu82	<hr/> <hr/> <p>Passeggiare sotto i portici</p> <hr/> <hr/>
Fede	Vedere mostre, _____

Ora hai nuovi elementi per completare la lista del punto 4 e dare un nome alle tre fotografie:

foto 1: \_\_\_\_\_

foto 2: \_\_\_\_\_

foto 3: \_\_\_\_\_

È una città **molto bella** e vivace.  
Ci sono anche **molti parchi**.



E 4-5-6

## 6 La mia città

Scrivi una mail dove presenti la tua città a un amico italiano: cosa è possibile visitare o fare?

...è una città...

C'è un/una...

Ci sono dei/delle/degli/tanti/tante...

## 7 All'ufficio informazioni

46 

Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda.

Quale autobus deve prendere il turista per andare in centro?

- Il 12       Il 67       Il 32

Leggi il dialogo e completa la tabella dei verbi dovere e sapere.



- Avanti!
- ▼ Sì, è il mio turno.
- Dica pure.
- ▼ Buongiorno. Senta, io devo andare in centro ma non so quale autobus prendere...
- Il 12 e il 32 vanno in centro: il 12 ferma qui, davanti alla stazione. Ma può prendere anche il 67, e molti altri.
- ▼ Bene... grazie.
- Ma dove deve andare, di preciso?
- ▼ Un amico mi aspetta davanti alle due torri...
- Ah, allora deve prendere il 32 e scendere... alla quarta fermata.
- ▼ Grazie mille!

andare in centro  
andare al duomo  
scendere alla... fermata

	dovere	sapere
(io)	_____	_____
(tu)	devi	sai
(lui, lei, Lei)	_____	sa
(noi)	dobbiamo	sappiamo
(voi)	dovete	sapete
(loro)	devono	sanno

Ora rileggi il dialogo e completa le frasi con le preposizioni. Poi completa il riquadro qui sotto.

Il 12 e in 32 vanno \_\_\_\_\_ centro.

Il 12 ferma davanti \_\_\_\_\_ stazione.

Un amico mi aspetta davanti \_\_\_\_\_ due torri.

Il turista deve scendere \_\_\_\_\_ quarta o \_\_\_\_\_ quinta fermata.

preposizione a

+ il	al
+ la	_____
+ l'	all'
+ lo	allo
+ i	ai
+gli	agli
+ le	_____

## 8 Dove devo scendere?

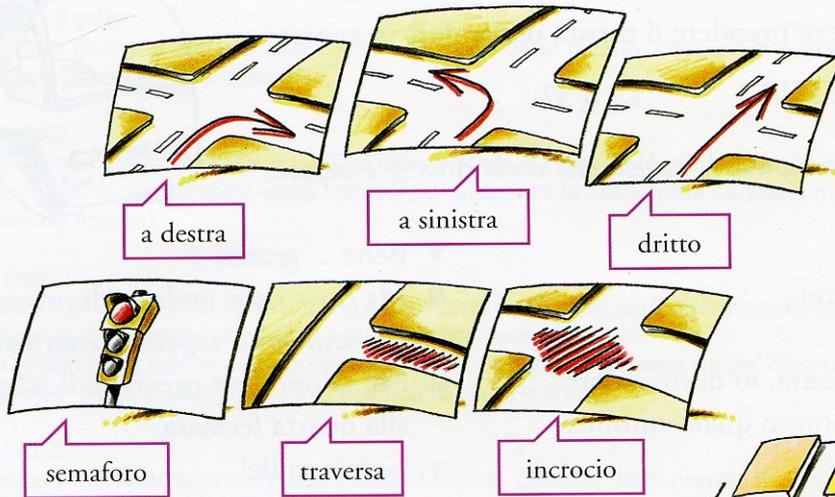
In coppia, ripetete il dialogo del punto 7 sostituendo a stazione e a due Torri i seguenti posti: duomo, museo archeologico, teatro comunale, chiesa di San Giovanni, posta centrale, biblioteca comunale, università.

Variate anche il numero dell'autobus e la fermata.

## 9 Alla reception

47 

Ascolta il dialogo e osserva le immagini: segna le indicazioni e gli elementi presenti.



Lavora con un compagno: ascoltate ancora il dialogo e segnate sulla cartina come arrivare alla trattoria / pizzeria "da Mario".

Riascolta il dialogo e inserisci le seguenti espressioni, come nell'esempio.

Ah, va bene

senta

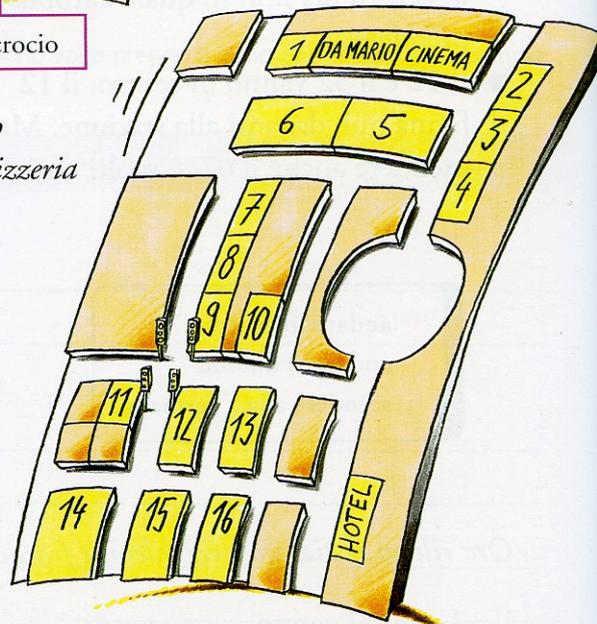
Peccato

sa se

Veramente

mi dispiace

~~Mi scusi~~



- Mi scusi, \_\_\_\_\_ c'è un ristorante qui vicino all'Hotel?
- ▼ No, \_\_\_\_\_. Però qui a destra c'è una birreria.
- \_\_\_\_\_ non bevo birra.
- ▼ Ah, capisco. \_\_\_\_\_, perché è un locale molto bello.
- Grazie lo stesso.
- ▼ Ah, \_\_\_\_\_, se vuole c'è la trattoria Da Mario, su una traversa della nostra strada. Fa cucina tipica.
- \_\_\_\_\_. E dov'è?
- ▼ Allora, lei esce dell'albergo e va subito a destra. Poi continua dritto, attraversa la piazza e poi alla prima... no, alla seconda traversa gira a sinistra e lì, proprio accanto al cinema, c'è la pizzeria.

C'è un ristorante qui vicino?  
Dov'è il ristorante?



## 10 Dov'è ...?

**A** legge la descrizione del percorso; **B** la segue sulla cartina nella pagina precedente e cerca di scoprire il numero della banca. Poi **B** legge la seconda descrizione ed **A** cerca di scoprire sulla cartina il numero della stazione.

- A** Lei esce dall'albergo, va dritto fino al terzo incrocio, poi gira a destra, va dritto fino a un semaforo, poi gira a sinistra e subito dopo c'è la Cassa di Risparmio.
- B** Lei esce di qui, va subito a destra, arriva fino al primo incrocio e gira a sinistra, va avanti e al primo incrocio gira a destra e lì c'è la stazione.



E 10-11  
12

## 11 Dov'è l'ufficio postale?

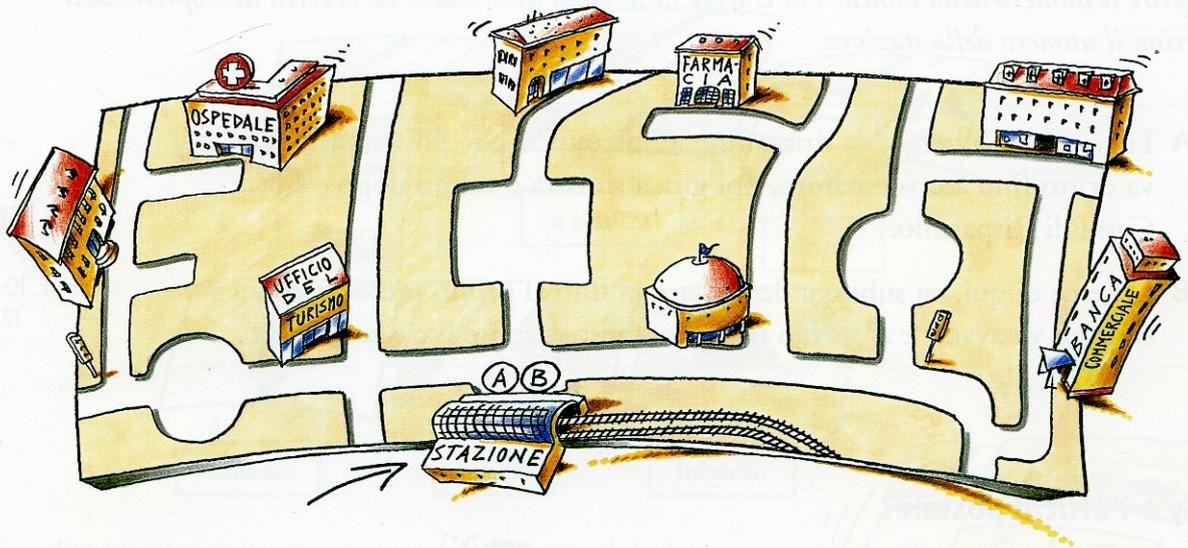


La chiesa è  
L'ufficio postale è  
Il distributore è  
Il parcheggio è  
Il bar è  
La fermata dell'autobus è

di fronte al supermercato.  
accanto alla banca.  
davanti alla scuola.  
all'angolo.  
fra il museo e il teatro.  
dietro la stazione.

## 12 Scusi...

A guarda questa pagina. B la pagina 83. A turno, si domandano informazioni sui posti che cercano.



A Sei davanti alla stazione e cerchi

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> un supermercato | <b>3</b> l'hotel Europa |
| <b>2</b> una libreria    | <b>4</b> il cinema Lux  |

- Scusi, c'è un/una... qui vicino?  
Scusi, sa dov'è il/la/l'...?
- ▼ Sì, Lei va..., gira...

## 13 Una visita a Padova

Il signore del dialogo del punto **2** a pagina 76 è a Padova, in largo Europa (A).

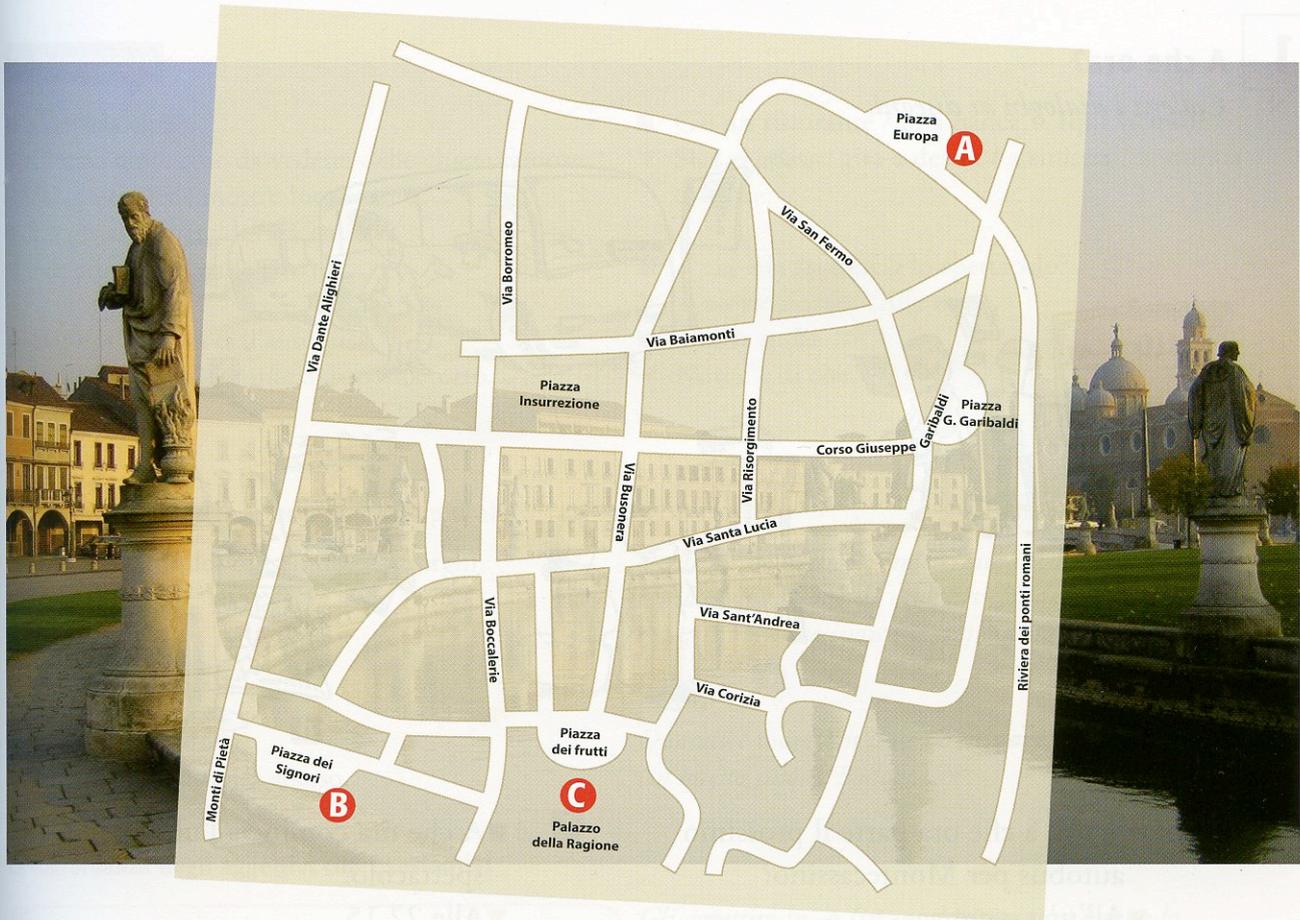
Vuole andare al Palazzo della Ragione e chiede informazioni a una passante.

Ascolta il dialogo e segna con una X la risposta esatta. Guarda la cartina della prossima pagina.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Il Palazzo della Ragione | <input type="checkbox"/> è molto vicino a Largo Europa.                  |
|                          | <input type="checkbox"/> è un po' lontano da Largo Europa.               |
| Il turista va            | <input type="checkbox"/> in autobus.                                     |
|                          | <input type="checkbox"/> a piedi.  |
| Il turista deve          | <input type="checkbox"/> attraversare una piazza e superare un incrocio  |
|                          | <input type="checkbox"/> attraversare due piazze e superare un incrocio. |
| Il turista deve arrivare | <input type="checkbox"/> al punto B.                                     |
|                          | <input type="checkbox"/> al punto C.                                     |

Ascolta ancora il dialogo e collega le frasi del turista con quelle delle due passanti.

- |   |  |
|---|--|
| <b>1</b> Sa dov'è il Palazzo della Ragione? | <b>a</b> Non c'è di che.                                 |
| <b>2</b> Allora, scusi tanto.               | <b>b</b> No, mi dispiace, non lo so.<br>Non sono di qui. |
| <b>3</b> La ringrazio molto.                | <b>c</b> Prego, si figuri.                               |



## 12 Scusi...

B guarda questa pagina. A la pagina 82. A turno si domandano informazioni sui posti che cercano.



B Sei davanti alla stazione e cerchi

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1 una farmacia | 3 l'ospedale            |
| 2 una banca    | 4 l'ufficio del turismo |

- Scusi, c'è un/una... qui vicino?  
Scusi, sa dov'è il/la/l'...?
- ▼ Sì, Lei va..., gira...

## 1 A che ora?

Collega i dialoghi ai disegni.



a



b



c



d

1  ■ Scusi, a che ora parte il prossimo autobus per Montecassino?

▼ All'una e mezza.

3  ■ A che ora comincia l'ultimo spettacolo?

▼ Alle 22.15.

2  ■ Quando arriva il treno da Perugia?

▼ Alle 18.32.

4  ■ A che ora chiude il museo?

▼ A mezzogiorno.

## 2 E da voi?

In piccoli gruppi confrontate questi orari con quelli della vostra città. Ci sono differenze?

A che ora?

A mezzogiorno / a mezzanotte

All'una

Alle 18.30

**FARMACIA**  
dal lunedì al venerdì  
9:00 - 12.30  
15:00 - 19.30  
SABATO CHIUSO

**ORARIO DI LAVORO**  
DAL LUNEDÌ AL SABATO  
9:00 - 12.30 15:00 - 19.30  
DOMENICA CHIUSO

**MODÀ**  
ORARIO NEGOZIO  
APERTO DALLE:  
8:30 - 12.30  
16:00 - 20.00

**GYM CLUB**  
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ  
8.30 - 22.00  
SABATO  
9.00 - 18.00  
DOMENICA  
9.00 - 14.00

**ORARIO**



## Per comunicare

- Com'è la città?
- ▼ Ci sono tante cose da vedere: delle chiese famose, dei musei, delle mostre interessanti...
- E a quale fermata devo scendere?
- ▼ Alla prima / seconda / terza...
- Dov'è la fermata dell'autobus?
- ▼ In via Roma - Di fronte al supermercato...
- C'è un ristorante / una banca... (qui vicino)?
- ▼ Sì, Lei adesso gira a destra / a sinistra / continua dritto...
- A che ora comincia lo spettacolo?
- ▼ A mezzogiorno - Alle due.
- Grazie mille.
- ▼ Non c'è di che.

## Grammatica

### Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)

A Padova ci sono **dei** musei, **degli** alberghi, **delle** chiese...

### ci e il verbo andare

- Vai spesso **a Padova**?
- ▼ Sì, **ci** vado abbastanza spesso.

Il plurale dell'articolo indeterminativo **un, uno**, ecc. si fa con la preposizione **di** + gli articoli determinativi (il, lo, ecc.). Il partitivo indica una quantità indefinita.

Quando è usato con il verbo **andare**, **ci** sostituisce il luogo (in questo caso: a Padova).

### La concordanza degli aggettivi con i sostantivi

	singolare	plurale
maschile	un museo famoso/grande	dei musei famosi/grandi
femminile	una chiesa famosa/grande	delle chiese famose/grandi

Gli aggettivi in **-o** (in **-a** al femminile) hanno la desinenza **-i** al plurale (in **-e** al femminile). Gli aggettivi in **-e** hanno la desinenza **-i** sia al maschile che al femminile.

### Gli aggettivi in **-co/-ca**

chiesa antica	chiese antiche
trattoria tipica	trattorie tipiche
palazzo antico	palazzi antichi
ristorante tipico	ristoranti tipici

Gli aggettivi in **-ca** hanno il plurale in **-che**. Gli aggettivi in **-co** hanno il plurale in **-chi** se hanno l'accento sulla penultima sillaba e in **-ci** se hanno l'accento sulla terz'ultima sillaba.

### molto

- La città è **molto** vivace.
- A me piace **molto**.
- Ci sono **molti** posti da vedere.
- Ci sono **molte** belle piazze.

**Molto** avverbio (in combinazione con un aggettivo o un verbo) è invariabile.  
**Molto** aggettivo (cioè quando viene prima di un nome) concorda in numero e genere con il nome a cui si riferisce.

### C'è un...? - Dov'è il...?

- C'è **un** ristorante qui vicino?
- Dov'è **il** ristorante "Al sole"?

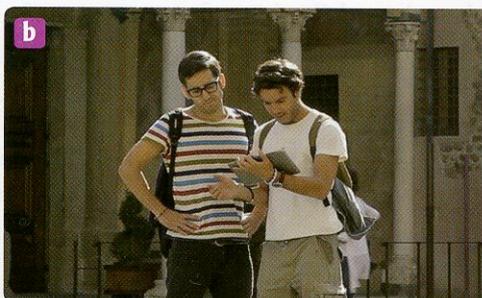
**C'è un/una/uno...?** si usa per chiedere se vicino a chi parla si trova una certa cosa.  
**Dov'è il/la...?** si usa per chiedere dove si trova qualcosa.

### Gli interrogativi

- Quando arriva il treno da Perugia?
- A **quale** fermata devo scendere?

L'interrogativo **quale** può stare anche davanti a un sostantivo.

**1** Prima di guardare l'episodio, osserva i fotogrammi e inserisci le frasi nella tabella. Attenzione, alcune frasi possono andare bene in più colonne. Poi guarda e verifica.



situazione A	situazione B	situazione C

- 1** Senta, scusi: sa dov'è un ristorante qui vicino?
- 2** Ma sei sicuro? Dove siamo?
- 3** Allora, Vale, adesso dove andiamo?
- 4** No, qui è tutto vicino anche a piedi.
- 5** Fede! Ma dove vai, aspetta!
- 6** Non può sbagliare, il ristorante si chiama "La cantina di Bacco".
- 7** Vedo che sulla strada c'è anche una bella chiesa del '300.

**2** Guarda l'episodio e indica se le frasi sono vere o false.

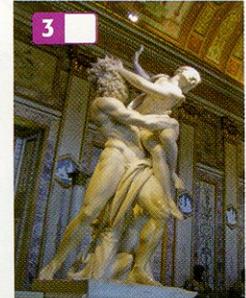
	vero	falso
<b>1</b> Il museo civico ha un orario continuato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> A Matteo non piace usare le mappe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> Matteo e Laura hanno fame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Matteo e Federico sbagliano strada una volta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> Federico non sa usare bene il tablet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Matteo e Federico vogliono visitare una chiesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> Matteo non capisce le indicazioni del passante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 Nel dialogo i protagonisti parlano di monumenti o luoghi da visitare. Abbina le foto alle parole.

**a** museo

**b** castello

**c** chiesa



### 4 Riordina il dialogo tra Valentina e Laura. Poi guarda di nuovo la prima parte del video per la verifica.

n° 1 ■ Allora, Vale, adesso dove andiamo?

n° \_\_\_ ▼ No, qui è tutto vicino anche a piedi. Allora, noi siamo qui *nell/nella* piazza... Andiamo dritti per questa strada e poi prendiamo la terza... Sì, la terza a sinistra e lì *c'è/ci sono* il museo. Però vedo che sulla strada c'è anche una bella chiesa del '300.

n° \_\_\_ ■ Beh, il museo civico secondo me è interessante... Ci sono *degli/dei* quadri famosi e...

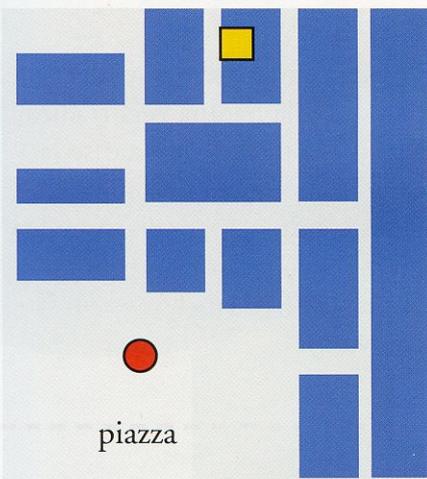
n° \_\_\_ ▼ Va bene, dai! È lontano?

n° \_\_\_ ■ Benissimo! *Ci/A* andiamo di sicuro, allora!

n° \_\_\_ ▼ Ma certo! Il museo da mezzogiorno e mezza *a/alle* tre è chiuso, possiamo mangiare lì vicino, la prima a sinistra è una via con tutti ristoranti e trattorie che fanno piatti locali...

n° \_\_\_ ■ Sì ok: il museo, la chiesa del '300, ma *ci sono/ci vado* anche delle trattorie *tipici/tipiche*? Perché io voglio anche mangiare, eh...

### 5 Che strada devono fare i due amici per andare al ristorante "La cantina di Bacco"? Guarda il video da 3'14" a 3'35" e indica sulla mappa il percorso secondo le indicazioni del passante.



● Matteo e Federico

■ Ristorante "La cantina di Bacco"

#### RICORDA

In Italia c'è una grande varietà gastronomica, ed è molto facile trovare ristoranti o trattorie "tipiche" dove è possibile mangiare "piatti locali".

a. Una strada, molti nomi...! Guarda le fotografie e abbina i nomi che mancano.

vicolo

piazza

Corso

Largo



Viale

Via



6

b. Mettere in piazza, fare piazza pulita: sono due modi di dire italiani. Che significato hanno, secondo te? Fai delle ipotesi e poi leggi il testo che segue.

## La piazza

Dai tempi più antichi ad oggi, in Italia la piazza non è solo uno spazio fisico, ma anche sociale, il vero cuore della città: le persone infatti vanno in piazza per incontrare gli amici, per un appuntamento, per bere un caffè, per chiacchierare; ma anche per protestare o festeggiare, vendere e comprare. Non esiste una città italiana senza una piazza importante: dal forum degli antichi Romani

alla piazza come centro politico e religioso del Rinascimento, l'Italia ha una vera tradizione culturale legata alla piazza; non a caso la parola "piazza" è presente in molti modi di dire, come per esempio: "fare piazza pulita" (eliminare ogni elemento di disturbo) o "mettere in piazza" (rivelare a tutti un fatto privato e riservato).

# Andiamo in vacanza!

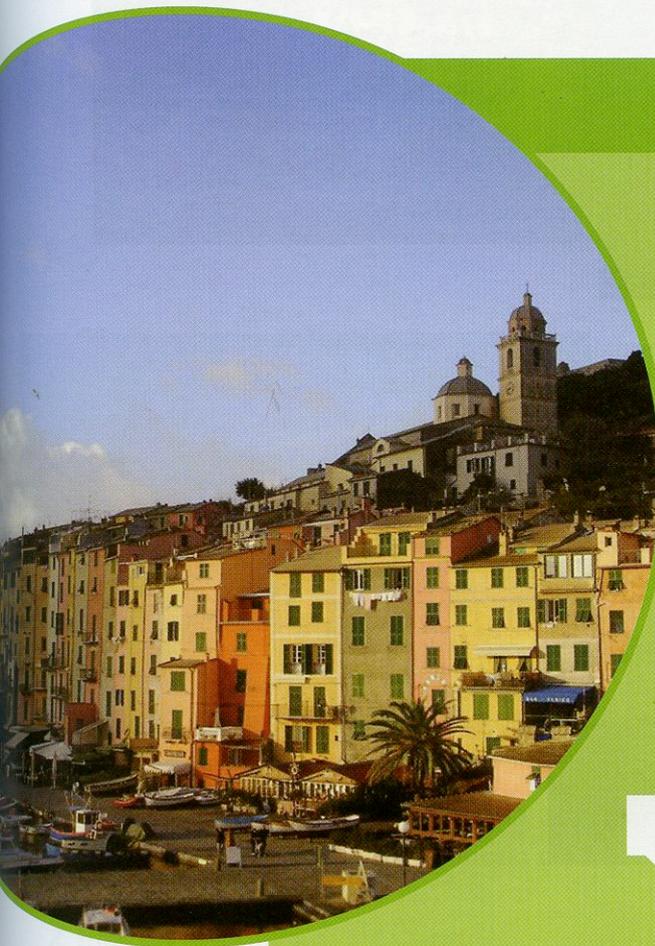
7

## comunicazione

Cosa hai fatto nelle vacanze?  
Ho visitato Firenze due anni fa.  
Siamo stati in spiaggia tutto il giorno.  
Com'è il tempo oggi?  
Che caldo!

## grammatica

Il passato prossimo  
Il participio passato regolare e irregolare  
Il superlativo assoluto  
*tutto il / tutti i*  
La doppia negazione  
*qualche*

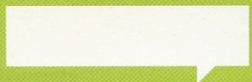


## vocabolario Espresso

  
spiaggia

  
giornata

  
pomeriggio

  
mattina

  
caldo

  
freddo

  
piove

  
vento

  
nuvoloso

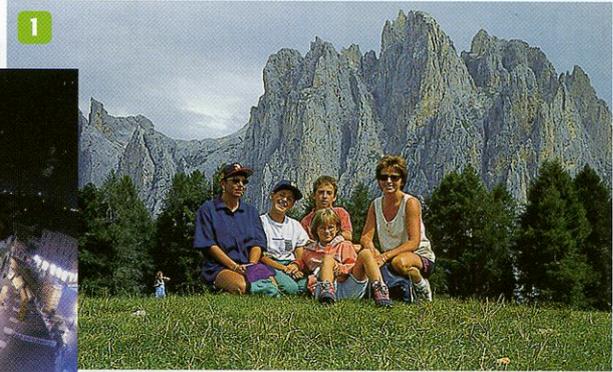
  
previsioni del tempo

  
lago

  
all'aperto

## 1 Tante idee per partire

Guarda le foto. Dove vorresti andare?



Abbina ogni testo ad una delle foto della pagina precedente, come nell'esempio.

a 2



**LAGO DI GARDA E ARENA DI VERONA** – Sei notti in Hotel★★★ con piscina a Bardolino. Escursioni sul lago di Garda, visita guidata a Verona e spettacolo all'Arena compresi nel prezzo.

b



**SATURNIA** – Una settimana di puro relax in un centro benessere di lusso, presso le terme più famose d'Italia. Massaggi, sauna e piscine sempre a disposizione.

c



**ASSISI** – Settimana di meditazione in convento con passeggiate in montagna e nei dintorni. Pensione completa insieme ai monaci.

d



**IL MEDITERRANEO IN NAVE** – Sette giorni di divertimento in crociera nel Mediterraneo, un mare pieno di storia e luoghi incantati. Animazione con concerti, serate di ballo e giochi.

e



**LOMBARDIA IN BICI** – da Milano a Milano con soste e visite guidate a Pavia, Vigevano, Cremona e Parma. Tappe giornaliere di circa 40 km con serate gastronomiche e notti in campeggio.

f



**CORVARA (BZ)** – Alloggio in bed&breakfast a gestione familiare. Escursioni sulle Dolomiti con guida alpina e pranzi con cucina tipica locale nei migliori rifugi di montagna.

*Qual è la vacanza ideale per una persona che...*

- desidera fare qualcosa per il proprio corpo?
- va volentieri in montagna e ama la cucina tradizionale?
- è stressata, odia i posti dove c'è molta gente e ama il silenzio e la natura?
- ama il mare e il divertimento?
- ama l'arte e l'opera, ma desidera anche passare alcuni giorni in assoluto relax?
- è molto sportiva e ama la buona cucina?

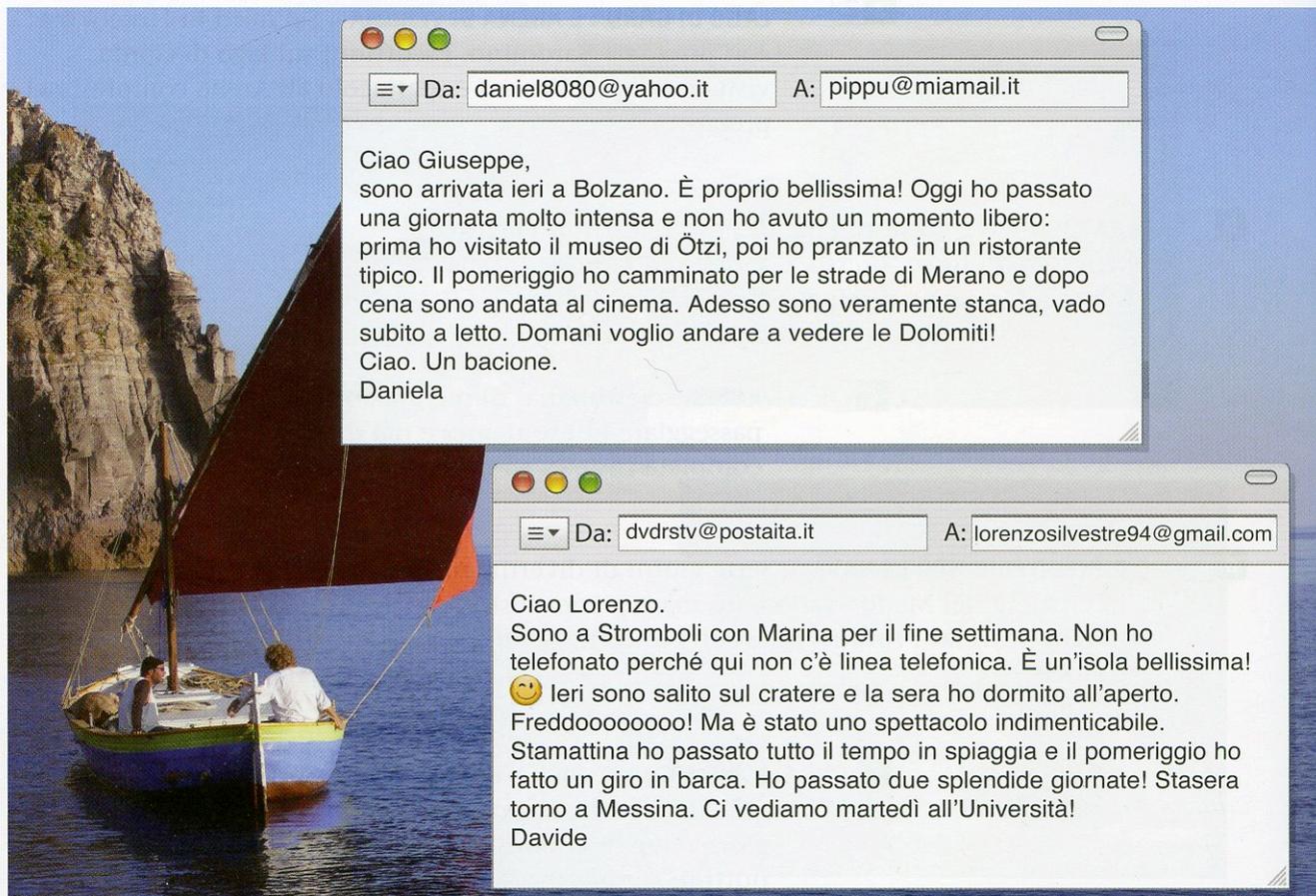
## 2 Una settimana a...

*Quale di queste offerte preferisci per una vacanza di una settimana? Perché?*

# andiamo in vacanza!

## 3 In vacanza

Leggi le mail e completa le risposte alle domande.



tutto il tempo

passare → ho passato  
avere → ho avuto  
dormire → ho dormito  
fare → ho fatto  
essere → sono stato/-a  
andare → sono andato/-a

*Che cosa scrive Daniela?*

\_\_\_\_\_ ieri a Bolzano  
\_\_\_\_\_ una giornata intensa  
non \_\_\_\_\_ un momento libero  
\_\_\_\_\_ il museo di Ötzi  
\_\_\_\_\_ in un ristorante tipico  
\_\_\_\_\_ per le strade  
\_\_\_\_\_ al cinema

*Che cosa scrive Davide?*

\_\_\_\_\_ perché qui non c'è linea  
\_\_\_\_\_ sul cratere  
\_\_\_\_\_ all'aperto  
\_\_\_\_\_ uno spettacolo  
\_\_\_\_\_ tutto il tempo in spiaggia  
\_\_\_\_\_ un giro in barca  
\_\_\_\_\_ due splendide giornate

## 4 Il passato prossimo

Completa la tabella del passato prossimo con i verbi delle mail, come nell'esempio.

	ausiliare avere			ausiliare essere					
I - are	<u>passare</u>	→	<u>ho</u>	<u>passato</u>	<u>arrivare</u>	→	<u>sono</u>	<u>arrivato/a</u>	
	_____	→	_____	_____		_____	→	_____	_____
	_____	→	_____	_____		_____	→	_____	_____
	_____	→	_____	_____		_____	→	_____	_____
	_____	→	_____	_____		_____	→	_____	_____
II - ere	_____	→	_____	_____	_____	→	_____	_____	
III - ire	_____	→	_____	_____	_____	→	_____	_____	
irregolari	_____	→	_____	_____	_____	→	_____	_____	



E12

## 5 Che cosa hanno fatto?

Giacomo e Serena hanno passato una breve vacanza in due posti diversi.

Ognuno racconta quello che ha fatto (per il passato prossimo di questi verbi, vedi la lista a pag. 92).

### Giacomo

essere al lago di Garda · cercare un campeggio · montare la tenda · fare surf · mangiare una pizza · fare un giro in bicicletta · tornare al campeggio · fare la doccia · preparare qualcosa da mangiare · andare in discoteca

### Serena

essere a Venezia · cercare un albergo · andare in vaporetto a Piazza S. Marco · visitare la basilica · fare fotografie · mangiare qualcosa in un bar · dormire un poco · andare a vedere una mostra · incontrare un'amica · cenare insieme a lei

Giacomo racconta: Io sono stato al lago di Garda. Prima... poi...

a mezzogiorno... il pomeriggio... la sera...

Serena racconta: Io invece...

Ora racconta cosa hanno fatto Giacomo e Serena.

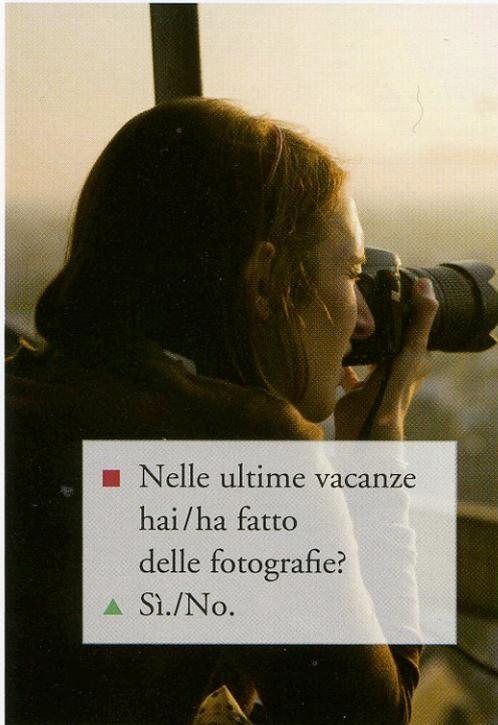
Lui è stato al lago di Garda... Lei...



E3

## 6 Bingo

Chi ha svolto una di queste attività la scorsa estate? Potete fare solo una domanda a persona. Quando trovate qualcuno, scrivete il suo nome nella casella corrispondente all'attività svolta. Vince il primo che riempie 4 caselle in diagonale, in orizzontale o in verticale.



■ Nelle ultime vacanze hai/ha fatto delle fotografie?  
 ▲ Sì./No.

fare delle fotografie _____	pranzare in un ristorante tipico _____	stare in un campeggio _____	visitare dei musei _____
andare al cinema _____	andare in montagna _____	fare un viaggio in bicicletta _____	essere al mare _____
guardare la TV _____	affittare un appartamento _____	andare a vedere una mostra _____	fare sport _____
fare un corso d'italiano _____	dormire a lungo _____	restare a casa _____	giocare a tennis _____

## 7 Saluti da ...

Sei fuori città per il fine settimana. Il secondo giorno scrivi una mail ad un amico. Racconti cosa hai fatto e cosa vuoi fare il giorno dopo. Usa le seguenti espressioni di tempo.

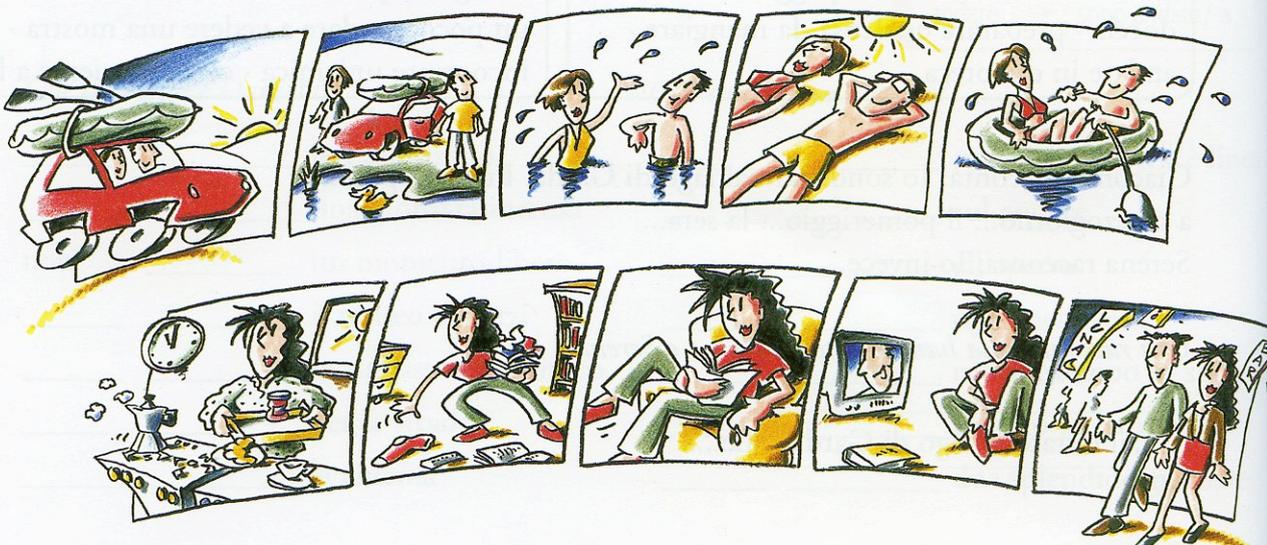
Ieri prima... poi...

... e domani...

... e poi il pomeriggio...

Stamattina...

Stasera...



## 8 E domenica ...?

Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

Cosa ha fatto lui domenica?

- È andato al cinema.
- È andato al lago.
- È andato al ristorante.

Cosa ha fatto lei domenica?

- È andata al cinema.
- È andata a fare una passeggiata.
- È andata al lago.

Leggi e sottolinea tutti i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

- E allora, **siete tornati** al lago anche domenica?
- ▼ Beh, chiaro! Che domanda!
- E siete tornati presto come al solito, eh?
- ▼ Sì, però siamo arrivati lì verso le nove. Così abbiamo fatto subito il bagno e abbiamo preso il sole tutto il giorno. Più tardi abbiamo fatto anche un giro in gommone. È stata una giornata molto bella! E tu che cosa hai fatto?
- Mah, niente di particolare perché sono rimasta a casa quasi tutto il giorno: la mattina ho fatto colazione tardi e poi ho messo in ordine la casa. Il pomeriggio ho letto un po' e poi ho visto un film alla TV. Dopo per fortuna è venuto Luca, con lui ho fatto una passeggiata in centro.
- ▼ Ah, ecco.
- Sì, ma brevissima...

domenica = domenica scorsa / prossima  
la domenica = ogni domenica

una giornata **molto bella**  
una **brevissima** passeggiata



E 6

## 9 Il passato prossimo irregolare

Completa lo schema con i verbi del dialogo.

prendere	ho _____
_____	ho letto
mettere	ho _____

_____	ho visto
rimanere	sono _____
_____	è venuto/-a



E 7-8

## 10 Che cosa hanno fatto?

A riempie le caselle verdi e B quelle bianche, scrivendo delle frasi con i verbi della lista (al passato prossimo). A fa una domanda, es.: Cosa ha fatto Giorgia la mattina? B risponde con la sua frase, es.: Ha letto il giornale. A scrive la risposta nella sua casella. Poi è il turno di B, che fa una domanda, ecc. Alla fine A e B controllano insieme cosa hanno scritto e correggono.

giocare   fare   mettere   rimanere   visitare   prendere  
 leggere   mangiare   vedere   andare   essere



E 9

	Mauro	Giorgia	Vittorio	Lucia
la mattina				
il pomeriggio				
la sera				

## 11 Quando è stata l'ultima volta che...?

Intervista uno o più compagni.

fare una passeggiata  
 vedere un film  
 andare a sciare  
 parlare al telefono  
 prendere un gelato  
 leggere un libro  
 fare una festa  
 dormire fino a tardi  
 mettere in ordine l'appartamento  
 rimanere a casa tutto il giorno

il mese scorso

due settimane fa

prima della lezione

l'altro ieri

stamattina

ieri

in gennaio

giovedì scorso

la settimana scorsa

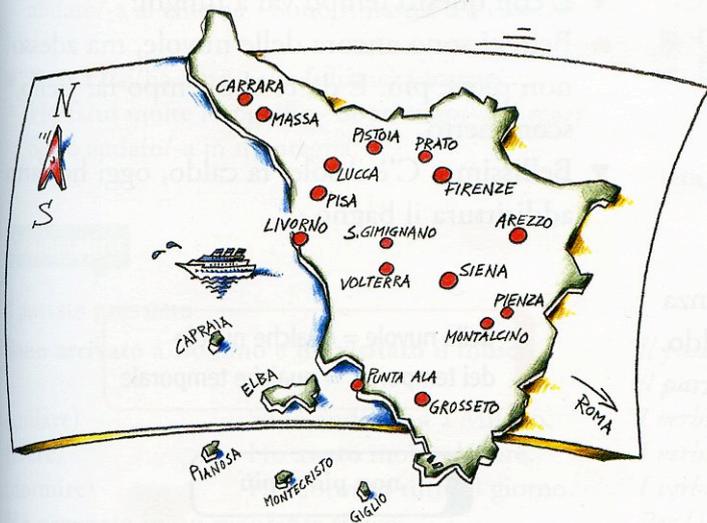


E 10-11

## 12 Una settimana in Toscana

53

Ascolta il dialogo e segna sulla cartina l'itinerario seguito da Piero durante le sue vacanze in Toscana.



Riascolta il dialogo. In quale città Piero è stato ospite di un amico? Dove è stato in campeggio? Dove ha dormito in una pensione?

La città di Pio II, la città con le torri, la città del Brunello, la città del Palio, la città medioevale con un passato etrusco. Qual è il nome di queste città?

### 1 Fa freddo!

Cosa dicono? Abbina i disegni alle frasi.



1 Fa caldo!

2 C'è vento!

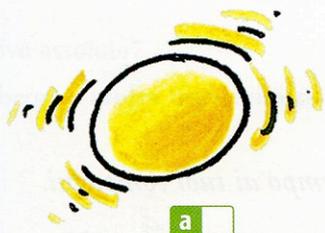
3 Fa freddo!

4 Piove!

### 2 Che tempo fa?

Ascolta e abbinna i nomi alle immagini.

54



- 1 Flavia
- 2 Piera



E 12-13  
14

7  
E inoltre...

*Sottolinea nel dialogo tutte le espressioni che si riferiscono al tempo. Poi confronta con un compagno.*

- Pronto?
- ▼ Ciao Piera, sono Flavia, come stai?
- Benissimo, sai, sono appena tornata dal bosco.
- ▼ Sei di nuovo andata a funghi?
- Eh chiaro, come sempre...
- ▼ Allora il tempo è bello.
- No, a dire il vero no, anzi è abbastanza brutto, la sera qua fa già un po' freddo. Ieri poi c'è stato un temporale che...
- ▼ E con questo tempo vai a funghi?
- Beh, ci sono ancora delle nuvole, ma adesso non piove più. E da te che tempo fa? Bello, scommetto.
- ▼ Bellissimo. C'è il sole, fa caldo, oggi ho fatto addirittura il bagno...

delle nuvole = qualche nuvola  
dei temporali = qualche temporale

non piove più

## 3 Previsioni del tempo

*Confronta il dialogo con le previsioni del tempo. Chi delle due amiche abita al nord? Chi al sud?*



Nubi al Nord, qualche temporale sulle Alpi, sole sul resto d'Italia. Temperatura: sopra la media. Caldo quasi ovunque. Venti: deboli al largo. Brezze sulle coste al Centrosud. Mari: quasi calmi.

## 4 E com'è oggi il tempo da te?

*Scegli che tempo fa oggi. Poi gira per la classe e chiedi com'è il tempo ai tuoi compagni.*



## Per comunicare

- Che cosa hai/ha fatto stamattina/ieri/domenica?
- ▼ Ho fatto sport - Ho fatto una passeggiata - Sono andato/-a al cinema - Sono rimasto/-a a casa...
- E cosa hai/ha fatto nelle (ultime) vacanze?
- ▼ Ho fatto molte fotografie - Sono stato/-a al mare - Sono andato/-a in montagna...

- Quando è stata l'ultima volta che hai letto un libro?
- ▼ L'altro ieri - Giovedì scorso - Due settimane fa.

- Che tempo fa da te? - Com'è il tempo oggi?
- ▼ È bello - È brutto - Fa caldo - Fa freddo - Piove - C'è vento/qualche nuvola/un temporale/il sole...

Che caldo! - Che freddo! - Che pioggia! - Che vento!

## Grammatica

### Il passato prossimo

Sono **arrivato** a Bolzano e **ho visitato** il museo.

(andare) Sono **andato/-a** a Milano.  
 (avere) Ho **avuto** molto da fare.  
 (dormire) Ho **dormito** tutto il giorno.

Ho **pranzato** in un ristorante tipico.

Dopo cena **sono andato** al cinema.

Davide **è andato** a Stromboli

Daniela **è andata** a Bolzano.

Davide e Daniela **sono andati** in vacanza.

Daniela e Maria **sono andate** al lavoro.

**Abbiamo fatto** colazione tardi.

*Il passato prossimo si forma con il verbo **avere** o **essere** + il **participio passato**.*

*I verbi in **-are** hanno il participio passato in **-ato**.*

*I verbi in **-ere** hanno il participio passato in **-uto**.*

*I verbi in **-ire** hanno il participio passato in **-ito**.*

*Per la maggior parte dei verbi si usa **avere** per formare il passato prossimo.*

*Per molti verbi di movimento si usa invece **essere**.*

*Quando si usa il verbo **essere** per il passato prossimo, il participio concorda in genere e numero con il soggetto (**-o, -i, -a, -e**).*

*Con il verbo **avere**, invece, il participio è invariabile.*

### Alcuni participi irregolari

<i>essere</i>	→ stato/stata	<i>fare</i>	→ fatto	<i>prendere</i>	→ preso
<i>rimanere</i>	→ rimasto/rimasta	<i>leggere</i>	→ letto	<i>vedere</i>	→ visto
<i>venire</i>	→ venuto/venuta	<i>mettere</i>	→ messo		

### tutto il - tutti i

Ho lavorato **tutto il** giorno.

Ho lavorato **tutti i** giorni.

*In combinazione con un nome, **tutto** è sempre seguito dall'articolo determinativo.*

### La doppia negazione

Non piove **più**.

Non vado **mai** a ballare.

Non ho fatto **niente** di particolare.

*In italiano la doppia negazione non è affermativa.*

### Il superlativo assoluto

Questo albergo è **molto** tranquillo/tranquillissimo.

*Il **superlativo assoluto** indica un grado elevato di qualità. Si forma con **molto** (invariabile!) + l'aggettivo o aggiungendo il suffisso **-issimo/a/eli** all'aggettivo.*

### qualche

qualche temporale

qualche nuvola

***Qualche** significa alcuni/alcune ed è invariabile. Il nome seguente è sempre al singolare.*

Contesto e ortografia 2008

## 1 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi. Come hanno passato la domenica Laura e Valentina?



## 2 Forma le frasi al passato prossimo e abbinna ogni frase ad un fotogramma del punto 1.

- |          |               |
|----------|---------------|
| fare     | una rivista   |
| mettere  | al ristorante |
| mangiare | in ordine     |
| leggere  | una gita      |

Laura





Valentina e Matteo

## 3 Guarda l'episodio e indica se le frasi sono vere.

- Laura non ha fatto colazione.
- La giornata di Laura è iniziata presto.
- Laura ha messo in ordine il bagno.
- Laura ha letto una rivista e poi ha dormito.
- Valentina e Matteo sono andati in campagna con degli amici.
- Valentina e Matteo hanno mangiato in un ristorante costoso.

vero falso













## 4 Leggi alcune frasi di Laura e Valentina e completale con i verbi al passato prossimo.

Laura (Io-Passare) \_\_\_\_\_ la domenica a fare le pulizie e rimettere a posto la casa.

Valentina Beh, veramente non (essere) \_\_\_\_\_ proprio una gita rilassante...!

Laura E come (voi-tornare) \_\_\_\_\_ indietro?

Valentina Beh, (noi-fare) \_\_\_\_\_ l'autostop... Insomma, (noi-tornare) \_\_\_\_\_ a casa solo poco fa e adesso Matteo sta anche male!

### RICORDA

In italiano il verbo *fare* si usa in molte espressioni. In questo episodio per esempio troviamo: "fare le pulizie" e "fare l'autostop".

**5** Osserva i fotogrammi e immagina cosa possono pensare i personaggi in queste situazioni. Usa il superlativo assoluto degli aggettivi che trovi sotto i fotogrammi.



**1** La cucina è \_\_\_\_\_!

sporca



**2** Ah, adesso la casa è \_\_\_\_\_!

ordinata



**3** Questo pranzo è \_\_\_\_\_!

cattivo



**4** Il conto è \_\_\_\_\_!

caro

## caffè culturale

a. Leggi il testo. Per aiutarti, guarda la cartina d'Italia alla fine del libro.

### Dove andiamo in vacanza?

I turisti che visitano l'Italia possono scegliere tra molte opzioni: natura, spiagge, città d'arte, piccoli paesi antichi, teatri Greci e Romani, castelli medievali.



**Mare** - 7500 chilometri di spiagge, alcune località marine famose in tutto il mondo: la costiera Amalfitana in Campania, le Cinque Terre in Liguria e le spiagge della Sardegna.

**Montagna** - Nella catena delle Alpi a nord troviamo il Monte Bianco, 4807 metri. La catena degli Appennini invece attraversa tutta l'Italia da Nord a Sud e non ha solo montagne, ma anche i due grandi vulcani italiani: il Vesuvio vicino a Napoli e l'Etna, ancora attivo, in Sicilia.

**Lago** - Tra i paesi del Mediterraneo, l'Italia è quello con più laghi: famoso quello di Garda, ma anche il lago di Como e il lago Maggiore attirano sempre turisti da tutto il mondo.

**Collina** - Il 42 % del territorio italiano è in collina, dove si fa l'uva per i famosi vini italiani (dalle colline delle Langhe e della Franciacorta a quelle del Chianti). In collina si trovano anche molte città d'arte e borghi storici (per esempio San Gimignano, Arezzo) e castelli medievali come Castel del Monte, in Puglia.

**Isola** - La Sicilia (comprese le Eolie e le Egadi) e la Sardegna su tutte, ma anche l'isola d'Elba, Capri, Ischia, Procida, Ponza, l'isola del Giglio: i mari più limpidi e le spiagge più famose sono sulle isole, veri paradisi.

b. Completa la tabella con gli elementi della lista.

Eolie

Chianti

San Gimignano

Garda

Ischia

Cinque Terre

mare	lago	isole	montagna	collina

## Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Con il verbo della casella bisogna formare delle frasi al passato prossimo seguendo i seguenti criteri:

a) numero lanciato con i dadi:

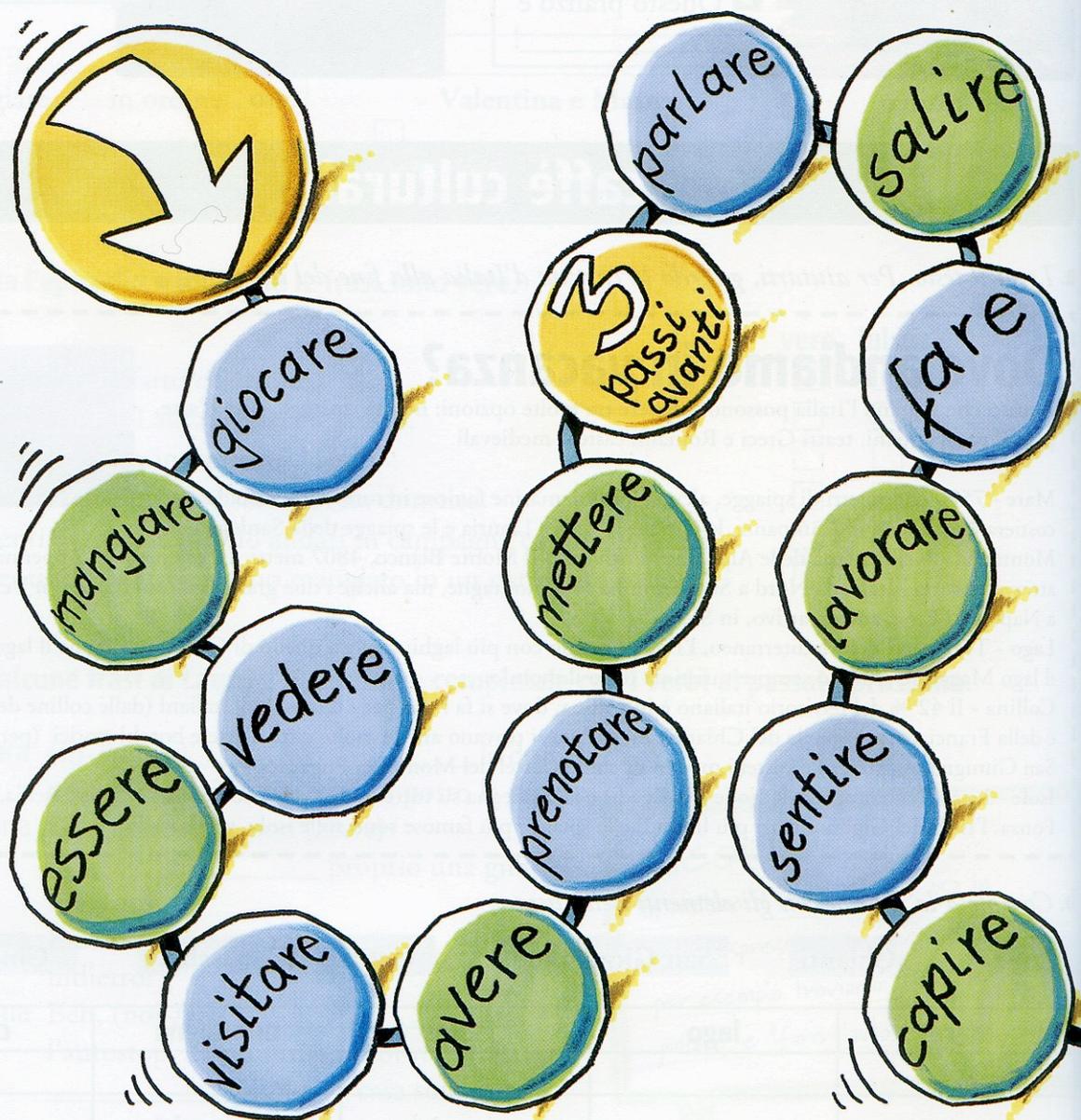
1 = io; 2 = tu; 3 = lui, lei, Lei;

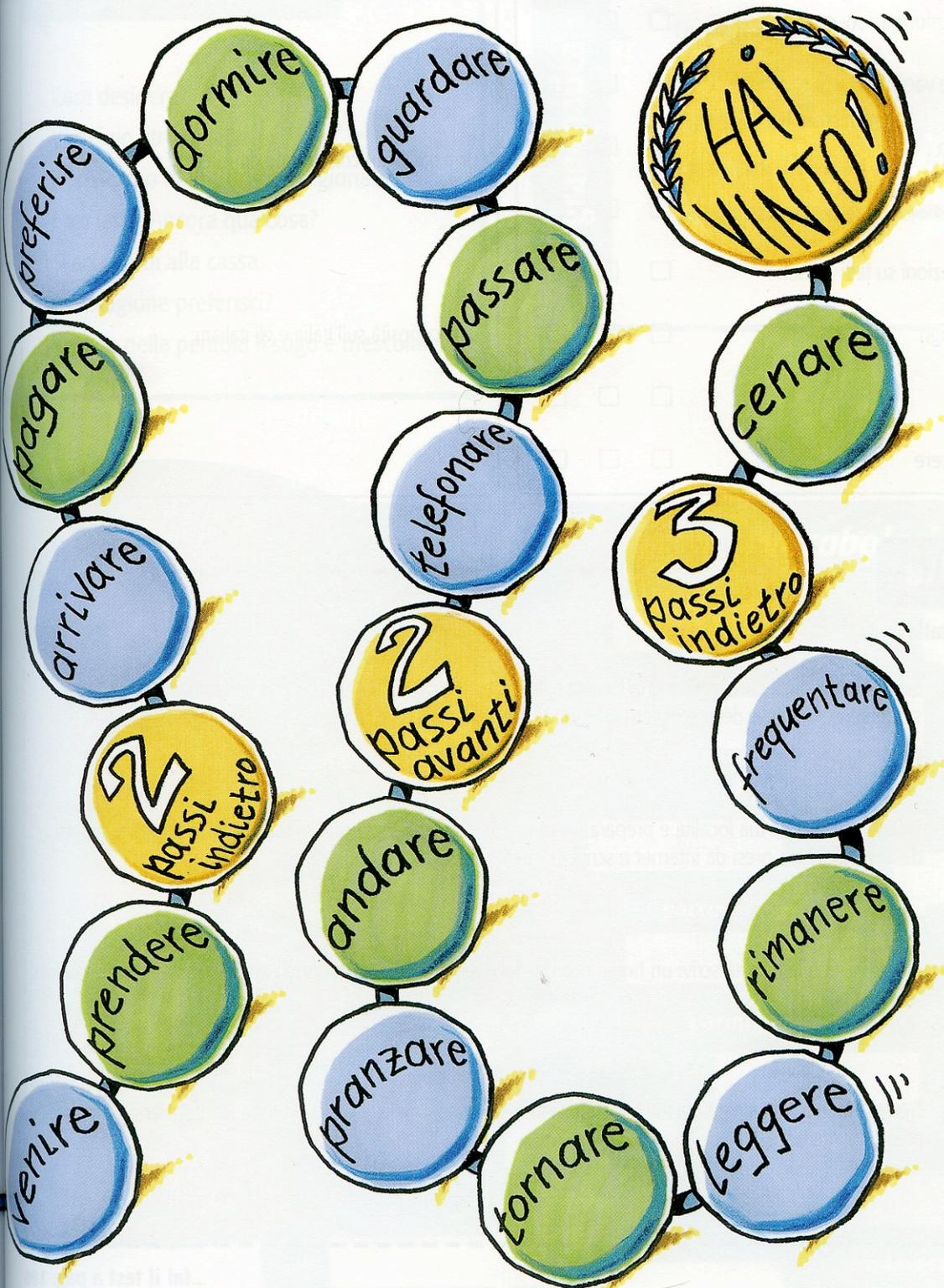
4 = noi; 5 = voi; 6 = loro

b) casella verde = frase affermativa,

c) casella celeste = frase negativa

Vince chi arriva prima al traguardo.





## Bilancio

### Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

			
Chiedere e dare informazioni stradali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare di viaggi e vacanze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare del tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raccontare fatti passati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiedere informazioni su fatti passati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descrivere un luogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scusarmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprimere dispiacere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Cose nuove che ho imparato



10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

Una curiosità sull'Italia e gli italiani:

## progetto

### Racconta l'Italia



ITALIA

1. Scegli una regione, una città o una località italiana. Un posto che conosci o che vorresti conoscere. Ogni studente della classe deve scegliere un luogo diverso. Cominciate la ricerca su [www.italia.it](http://www.italia.it).



2. Documentati sulla tua località e prepara un percorso per farlo conoscere ai tuoi compagni. Usa immagini, descrizioni, video presi da internet e scrivi tu quello che già sai.



3. Se hai visitato la località scrivi un breve ricordo della tua esperienza, portando anche i materiali che hai (foto, video, ecc.).



4. Descrivi il luogo e racconta la tua esperienza al resto della classe, mostrando tutte le informazioni che hai preso da internet.

...fai il test a pag. 186

## comunicazione

Cosa desidera?

Vorrei un litro di latte.

Il prosciutto lo preferisco stagionato.

Ecco fatto. Ancora qualcosa?

Si accomodi alla cassa.

Che stagione preferisci?

Versare nella pentola il sugo e mescolare.

## grammatica

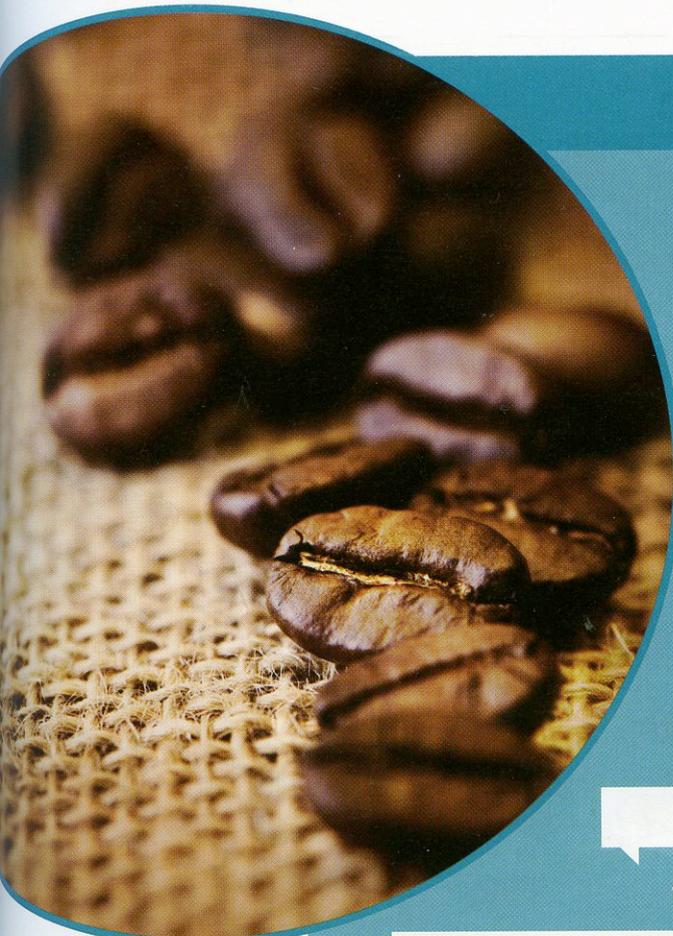
Le stagioni

Le quantità

I partitivi (al singolare)

I pronomi diretti *lo, la, li, le e ne*

La costruzione impersonale (*si + verbo*)



## vocabolario Espresso



etto

chilo

litro

confezione

pacco

prosciutto

parmigiano

latte

fresco

ricetta

stagionato

stagione

primavera

estate

resto

## 1 La mia stagione preferita

Quale stagione preferisci? Perché? Parlane con alcuni compagni.



LA PRIMAVERA



L'ESTATE



L'AUTUNNO



L'INVERNO

## 2 Alimentari

Quando compri più spesso questi prodotti? Scrivi una o più lettere accanto a ogni prodotto.

**P** = in primavera    **E** = in estate    **A** = in autunno    **I** = in inverno    **S** = sempre    **M** = mai    **OGNI TANTO**

1



PANINI

2



BISCOTTI

3



RISO

4



COCOMERO

5



CASTAGNE

6



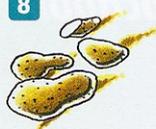
BISTECCHE

7



CARNE MACINATA

8



PATATE

9



CILIEGIE

10



PESCHE

11



CAROTE

12



ZUCCHERO

13



UOVA

14



PEPERONI

15



SALAME

16



PESCE

17



BURRO

18



MIELE

19



AGLIO

20



PROSCIUTTO

21



FRAGOLE

22



CIPOLLA

23



FORMAGGIO

24



ARANCE

25



POMODORI

26



UVA

Discutete in piccoli gruppi: quali di questi prodotti mangiate volentieri?  
Quali no? Quali avete sempre in casa?

## 3 Il memory dei prodotti

Giocate in coppia, **Studente A** e **Studente B**, ognuno sul proprio libro. Lo **studente A** scrive sotto i disegni il nome dei primi 13 prodotti e memorizza per un minuto gli altri 13. Lo **studente B** scrive il nome degli altri 13 prodotti e memorizza per un minuto i primi 13. Coprite la pagina sinistra. A turno, fatevi delle domande come negli esempi. Ogni risposta giusta un punto. Vince chi fa più punti.

**Studente A** – Qual è il cocomero?

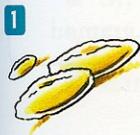
**Studente B** – Il numero 4. / Il numero 12.

**Studente A** – Sì, giusto! / No, sbagliato!

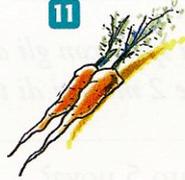
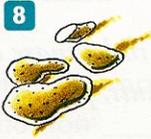
**Studente B** – Quali sono le fragole?

**Studente A** – Il numero 21. / Il numero 26.

**Studente B** – Sì, giusto! / No, sbagliato!



cocomero



fragole

## 4 Fare la spesa

56

Paolo va a fare la spesa. Ascolta e abbinna i dialoghi alle foto dei negozi.

n° 3 mercato



n° 1 panificio



n° 2 macelleria



Ascolta ancora una volta i dialoghi e completa.

Paolo compra ...

un etto = 100 grammi  
due etti e mezzo = 250 grammi

cinque \_\_\_\_\_ panini \_\_\_\_\_

due etti e mezzo di \_\_\_\_\_ carne macinata / tritata

un pacco di \_\_\_\_\_ riso \_\_\_\_\_

due chili di \_\_\_\_\_ patate \_\_\_\_\_

quattro \_\_\_\_\_ bistecche \_\_\_\_\_

un chilo di \_\_\_\_\_ pesche \_\_\_\_\_



E 12

## 5 Cosa hai comprato?

Completa la lista della spesa con gli alimenti del punto 2 e cerca di indovinare cosa ha comprato il tuo compagno. Avete 2 minuti di tempo. Vince chi ha, dopo 2 minuti, più "sì".

■ Hai/ha comprato 5 uova?

◆ Sì./No.

cinque \_\_\_\_\_

due etti e mezzo di \_\_\_\_\_

un pacco di \_\_\_\_\_

due chili di \_\_\_\_\_

quattro \_\_\_\_\_

un chilo di \_\_\_\_\_

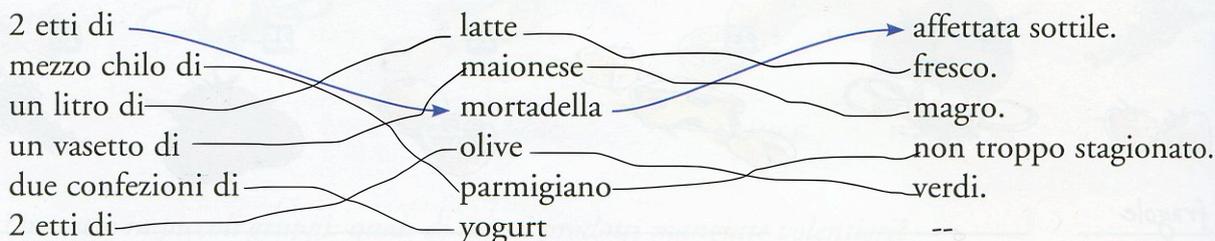


E 3

## 6 In un negozio di alimentari

57

Cosa compra la signora Ferri? Ascolta e collega, come nell'esempio.



Ascolta, leggi e verifica.

- Buongiorno, Angelo!
- ▼ Oh, buongiorno signora Ferri, allora cosa desidera oggi?
- Due etti di mortadella. Ma **la** vorrei affettata sottile sottile, per cortesia.
- ▼ Ma certo, signora. Guardi un po': va bene così?
- Perfetto!
- ▼ Ecco fatto. Ancora qualcosa?
- Sì. Un pezzo di parmigiano. Ma non **lo** vorrei troppo stagionato...
- ▼ Piuttosto fresco allora.
- Sì, appunto.
- ▼ E quanto **ne** vuole?
- Circa mezzo chilo.
- ▼ Benissimo... Mezzo chilo. Qualcos'altro?
- Sì, un litro di latte fresco, un vasetto di maionese, delle olive e poi... dello yogurt magro, due confezioni.
- ▼ Benissimo. Allora... latte, maionese, yogurt... Le olive **le** vuole verdi o nere?
- Verdi e grosse, circa due etti.
- ▼ Altro?
- No, nient'altro, grazie.
- ▼ Grazie a Lei. Allora ecco, si accomodi alla cassa.

Osserva. A cosa si riferiscono i pronomi **evidenziati** nel dialogo?  
Segui l'esempio. Poi completa le frasi.

la = mortadella      lo = \_\_\_\_\_      ne = \_\_\_\_\_      le = \_\_\_\_\_

La mortadella \_\_\_\_ vorrei affettata sottile.  
Il parmigiano non \_\_\_\_ vorrei molto stagionato.  
Le olive \_\_\_\_ vorrei verdi e grosse.  
Quanto/quanta/quant/quant/quant \_\_\_\_ vuole?  
Gli yogurt **li** vorrei magri.



E 4-5-6

## 7 In un negozio

In coppia, fate dei dialoghi secondo il modello.

parmigiano – fresco/stagionato – 3 etti

del parmigiano  
dello yogurt

- ▲ Vorrei del parmigiano.
- ◆ Lo preferisce fresco o stagionato?
- ▲ Mah... fresco.
- ◆ Quanto ne vuole?
- ▲ Tre etti.

prosciutto – cotto/crudo – 2 etti  
peperoni – gialli/verdi – mezzo chilo  
vino – bianco/rosso – due bottiglie  
olive – verdi/nere – 3 etti e mezzo  
uva – nera/bianca – due chili  
latte – fresco/a lunga conservazione – 1 litro  
yogurt – magro/intero – 4 confezioni



E 7-8

## 8 La risposta giusta

Come rispondi a queste domande?

Cosa desidera oggi?

Mezzo chilo.

Nient'altro, grazie.

Ancora qualcosa?

Due etti di mortadella.

Va bene così?

Sì, perfetto!

Quanto ne vuole?



E 9-10

## 9 Fra negoziante e cliente

In coppia fate il dialogo in base alle seguenti indicazioni. **A** = Cliente, **B** = Negoziante.

**A**

- 1 saluta **B**
- 3 vuole del salame, ma affettato molto sottile
- 5 risponde
- 7 risponde di sì
- 9 risponde di sì e ordina un'altra cosa.

**B**

- 2 risponde al saluto e domanda ad **A** cosa desidera
- 4 chiede quanto ne vuole
- 6 taglia una fetta e chiede se va bene
- 8 domanda ad **A** se desidera qualcos'altro
- 10 ...

Se volete, continuate il dialogo a piacere.

## 10 Mozzarella, aceto balsamico e ...

Guarda la foto. Conosci questi prodotti tipici italiani?

Li compri qualche volta?

Usi prodotti italiani in cucina? Quali?



## 11 In Italia si fa così

Lo sai? Forma delle frasi, come nell'esempio.

Con il pesce	si prepara	il cappuccino.
Gli spaghetti	non si bevono	con la mozzarella.
Dopo i pasti	si mangiano	solo con la forchetta.
Il salame	non si beve	in macelleria.
I vini rossi	si beve	freddi.
A colazione	non si compra	il vino bianco.
La vera pizza	non si mangiano	i salumi.

Leggi l'articolo e verifica.



E 11-12

## 12 10 regole per "diventare italiani" a tavola

Quale vino si beve con il pesce? Cosa si mangia a colazione? Come si fa la vera pizza? Ecco le risposte giuste per diventare un italiano vero anche a tavola.

1. Con il pesce si beve il vino bianco. Freddo. Dunque mettere la bottiglia in frigo e toglierla solo quando il vino è fresco.
2. I vini rossi invece non si bevono freddi. E ricordate: la bottiglia non si apre all'ultimo momento ma almeno un'ora prima del pasto!
3. Di solito a colazione non si mangiano salumi, la colazione tipica è infatti costituita da caffè o cappuccino più un dolce.
4. È anche importante sapere che il cappuccino si beve solo a colazione. Quindi attenzione: dopo i pasti non si beve il cappuccino, ma il caffè!
5. Gli spaghetti si mangiano solo con la forchetta. Vietato usare il cucchiaio! Perciò: prima di andare a cena da amici italiani, suggeriamo di esercitarsi bene in questa difficile operazione!
6. La pizza si può mangiare in tanti modi, con i funghi, con il prosciutto, con le verdure, ma la vera pizza si prepara solo in un modo: con la mozzarella.
7. Il salame non si compra in macelleria, ma al supermercato o in un negozio di alimentari.
8. La pasta è un primo, non un secondo o un contorno, perciò non si mangia accanto ad altri alimenti come la carne o l'insalata.
9. A tavola non deve mai mancare il pane.
10. Per cucinare o condire in Italia si usa sempre olio extravergine di oliva.

Confronta le abitudini italiane con quelle del tuo Paese.

Anche da noi con il pesce si beve il vino bianco.  
Da noi invece, a colazione si mangiano anche i salumi.

Il salame non si compra in macelleria.  
Gli spaghetti si mangiano solo con la forchetta.

8

## 13 Come si fa il ragù?

Ascolta la telefonata e metti nella giusta successione i disegni.

58 



CUOCERE



VERSARE



MESCOLARE



AGGIUNGERE



TAGLIARE

Ascolta di nuovo la telefonata e completa la ricetta.



## Ricetta per n° \_\_\_ persone

1 \_\_\_\_\_, aglio, \_\_\_\_\_ e sedano  
 ½ chilo di \_\_\_\_\_  
 ½ bicchiere di \_\_\_\_\_  
 ½ chilo / 700 grammi di passata di \_\_\_\_\_  
 sale e \_\_\_\_\_  
 acqua  
 olio  
 tempo di cottura: \_\_\_\_\_



Nella ricetta c'è un ingrediente in più. Qual è?

## 14 Non solo pizza

Conosci delle ricette italiane? Hai mai cucinato dei piatti italiani? Quali?

### 1 Quant'è?

Secondo te come si dice?

- 27,30 €  ventinove euro e trenta  
 ventinove più trenta euro  
 ventinove e trenta euro

- 0,70 €  zero e settanta centesimi  
 settanta centesimi  
 zero euro e settanta centesimi

Ascolta e verifica.

### 2 Ecco il resto

Scrivi 5 prezzi tra 5 e 50 euro, con i centesimi. Poi lavora con un compagno e riproducete il dialogo cambiando le parti sottolineate.



- Quant'è?
- ▼ Sono ventinove euro e trenta.
- Ecco trenta euro.
- ▼ Ed ecco il resto... ecco qui, settanta centesimi.
- Grazie arrivederci.
- ▼ Arrivederci

59



E 13-14  
15

## Per comunicare

- Cosa desidera?
- ▼ Vorrei un pacco di spaghetti/un litro di latte/una bottiglia di vino/delle olive...
- Quanto/Quanta/Quanti/Quante ne vuole?
- ▼ Un chilo - Mezzo chilo - Due etti - Un pacco - Un litro - Una bottiglia.
- Il prosciutto come lo vuole?
- ▼ Cotto - Crudo.

- Ancora qualcosa? - Altro? - Qualcos'altro?
- ▼ Sì, del pane - Nient'altro, grazie.
- Quant'è?
- ▼ Sono 29 e trenta.
- Ecco trenta euro
- ▼ Ed ecco il resto.
- Che stagione preferisci / preferisce?
- ▼ La primavera. - L'estate. - L'autunno. - L'inverno.

## Grammatica

### Le quantità

Vorrei un chilo **di** mele/due etti **di** mortadella/un pacco **di** pasta/un litro **di** latte/una bottiglia **di** vino.  
Vorrei mezzo chilo **di** carne macinata.

*Le quantità sono sempre seguite dalla preposizione **di**.*

### I partitivi (singolare)

Vorrei **del** formaggio/**della** carne/**dell'**aglio/**dello** yogurt.

*Le quantità indefinite si esprimono con i partitivi, cioè con la preposizione **di** + articolo determinativo (**del, della, dello, dell'**).*

### I pronomi diretti **lo, la, li, le e ne**

- Vorrei del **parmigiano**. ▼ **Lo** vuole stagionato?
- Vorrei dell'**uva**. ▼ **La** vuole bianca o nera?
- Vorrei dei **peperoni**. ▼ **Li** vuole verdi o gialli?
- Vorrei delle **olive**. ▼ **Le** vuole verdi o nere?
- Quanto **ne** vuole? ▼ Mezzo chilo.

*I pronomi diretti **lo, la, li, le** si usano per sostituire un nome (oggetto). **Lo** si usa con i nomi maschili singolari. Il pronome **la** si usa con i nomi femminili singolari. Il pronome **li** si usa con i nomi maschili plurali. Il pronome **le** si usa con i nomi femminili plurali.*

*Il pronome **ne** indica una parte di un tutto.*

Il **parmigiano** come **lo** vuole?  
La **mortadella** **la** vorrei affettata sottile.  
Gli **yogurt** **li** vorrei magri.  
Le **olive** **le** vuole verdi o nere?

*I pronomi diretti vanno prima del verbo. Nella lingua parlata si usa spesso mettere il nome (oggetto) all'inizio della frase e ripetere anche il pronome diretto corrispondente.*

### La costruzione impersonale (**si** + verbo)

La **carne** (singolare) si **compra** in macelleria.  
Gli **spaghetti** (plurale) si **mangiano** solo con la forchetta.

*Quando il sostantivo che segue il verbo è singolare, il verbo si coniuga alla terza persona singolare. Quando il sostantivo è plurale, il verbo si coniuga alla terza persona plurale.*

## 1 Prima di guardare il video, osserva l'immagine: secondo te cosa compra Federico in questo negozio?



- carne
- prosciutto
- pesce
- salse
- formaggi
- verdura
- salame
- vino
- frutta
- pasta

## 2 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e abbinali alle frasi. Attenzione: c'è un fotogramma in più!



1

Un attimo, un attimo, per favore!

2

Per un buon picnic deve avere almeno due tipi di panini.

3

Fette sottili, però eh! Così!

## 3 Guarda il video e verifica le tue ipotesi ai punti 1 e 2.

## 4 Collega le frasi ai fotogrammi.



Federico



Salumiere

Ha una lista per la spesa

Chiede una ricetta

Dà una ricetta

Chiede quanti pomodori comprare

Chiede cosa deve fare con il prosciutto

## 5 Osserva i fotogrammi, leggi le frasi e rispondi alle domande.



Eh, **si fa presto** a dire "panino"!

**1** Cosa significa secondo te questa espressione?

- a. Sembra facile ma in realtà è difficile.
- b. Sembra difficile ma in realtà è facile.

**La consulenza è gratis.** Per il resto, se non vuole altro, sono 18 euro!

**2** Come puoi dire in un altro modo?

- a. Non devi pagare i consigli.
- b. Ti faccio uno sconto.
- c. Non devi pagare niente.



### RICORDA

In questo episodio troviamo un salumiere un po' strano, è vero, ma non impossibile da incontrare, almeno in Italia, dove fare la spesa può essere anche un momento di socialità. Anche nel tuo Paese è così?

## 6 Il salumiere dà a Federico delle indicazioni per fare "il panino perfetto".

Leggi e completa con gli elementi mancanti la lista e la ricetta.

Per la verifica, puoi rivedere l'episodio da 2'20" a 3'27".

### panino 1

pecorino prosciutto olive

3 etti di \_\_\_\_\_ dolce DOP  
 \_\_\_\_\_ verdi o nere  
 3 etti di \_\_\_\_\_ non stagionato

### panino 2

peperoni **cuocere** pomodoro  
 olio extravergine d'oliva **aggiunge**  
**taglia** melanzana

Prima deve \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
 e la \_\_\_\_\_, poi \_\_\_\_\_ il  
 \_\_\_\_\_ a fette e alla fine, ma  
 solo alla fine, \_\_\_\_\_ un filo  
 d'\_\_\_\_\_!

a. *Abbina ogni prodotto alla descrizione corrispondente.*

- È la base della dieta mediterranea. In Italia si usa solo extravergine.
- Ha un sapore delicato ma nello stesso tempo intenso. Con il melone, è un antipasto tipico italiano.
- È il vino italiano più esportato e conosciuto all'estero; prende il nome dalla zona della Toscana dove si produce.
- È il tradizionale cioccolatino torinese prodotto ancora con l'antica ricetta.
- È sicuramente il formaggio più famoso d'Italia. Ha un sapore intenso ma delicato. Si mette su quasi tutti i tipi di pasta.
- È uno dei formaggi italiani più famosi al mondo, dal sapore fresco e leggero, ideale in estate, si mangia con i pomodori nel tipico piatto della "caprese".
- Sono un tipo di pasta tipico dell'Emilia Romagna, dalla forma molto caratteristica e pieni di carne.

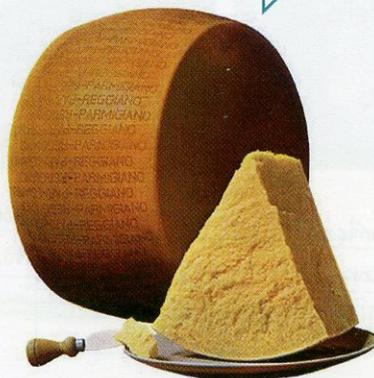
1

gianduiotto



2

parmigiano reggiano



3

mozzarella



4

prosciutto di Parma



5

olio d'oliva



6

tortellini



7

chianti



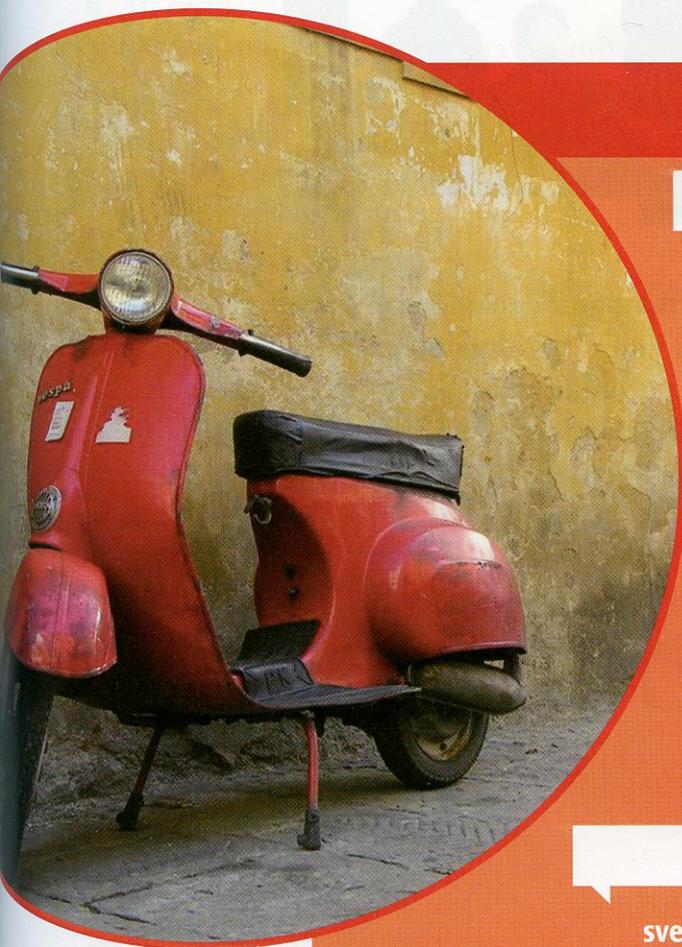
b. *Hai mai assaggiato uno di questi prodotti? Quale è facile trovare nel tuo Paese? Quale preferisci?*

## comunicazione

Andiamo al cinema stasera?  
Domani mi alzo presto.  
Il caffè si beve a colazione.  
Raramente faccio sport.  
Quando cominci a lavorare?  
Lavoro dalle 9 alle 18.

## grammatica

I verbi riflessivi  
Alcune espressioni di tempo  
Gli avverbi di tempo e di frequenza  
Modi di dire con il verbo *fare*



## vocabolario Espresso

tanti auguri!

congratulazioni

in bocca al lupo!

Natale

compleanno

ogni giorno

fare colazione

stasera

svegliarsi

cominciare

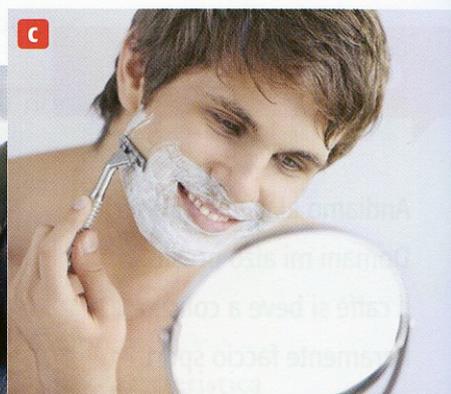
vestirsi

alzarsi

laversi

## 1 Chi è?

Abbina le frasi alle foto.



- 1 b Anna Maria va a lavorare in treno tutti i giorni dal lunedì al venerdì.
- 2 e I miei figli possono guardare i cartoni in TV tutti i giorni dalle 18.00 alle 19.00.
- 3 a Io tutti i lunedì sera gioco a calcetto con i miei amici.
- 4 c Marcello si fa la barba la mattina alle 8.00.
- 5 d Marina finisce di lavorare dopo le due di notte.

Lavoro dal lunedì al venerdì / tutti i giorni  
 Gioco a calcetto tutti i lunedì sera / il lunedì  
 Mi faccio la barba la mattina / tutte le mattine

Comincio a / Finisco di lavorare  
 alle... / prima delle... / dopo le...  
 Lavoro dalle... alle... / fino alle...  
 / di mattina / di pomeriggio...  
 Guardo la TV fra le... e le...  
 / dalle... in poi.

## 2 Lavoro o scuola

Chiedi a due o tre compagni in quali giorni della settimana lavorano o studiano.



E 1-2-3

## 3 Il grande giorno!

62

Ascolta e indica se le azioni si riferiscono a Carlo (C) o a Alberto (A), come nell'esempio.

stasera

domani

di solito

mai

- vuole andare al cinema     si alza alle 7.00     gioca a calcetto     gioca a calcetto  
 vuole riposare     esce alle 17.30 dall'ufficio     gioca a tennis  
 gioca a calcetto

Ascolta, leggi e verifica.

- Carlo, andiamo al cinema stasera?
- ▼ No grazie Alberto, stasera mi riposo e vado a letto presto. Domani è il grande giorno!
- Il grande giorno? Perché?
- ▼ Eheheh... domani sera c'è la finale del torneo di calcetto.
- Ma domani lavori?
- ▼ Sì certo, per questo stasera non voglio stancarmi troppo.
- Ah certo.
- ▼ Ho preparato un programma per tutta la giornata.
- Ah sì?
- ▼ Sì sì. La borsa per la partita è già pronta. Domani mi alzo presto, alle 7, faccio una bella colazione, mi preparo con calma e vado in ufficio. Poi verso le cinque e mezza esco e vado al campo.
- A che ora è la partita?
- ▼ Alle sei e mezza. Ma tu? Non giochi a calcetto?
- Mah... io raramente faccio sport, un po' di tennis, un po' di sci d'inverno...
- ▼ ...E niente calcetto.
- No no. L'ultima volta che ho giocato a calcetto è stato... più di dieci anni fa!
- ▼ Ma dai!!!
- Eh già.

vado a letto presto  
raramente faccio sport

Completa la coniugazione del verbo riflessivo alzarsi.

alzarsi  
mi alzo \_\_\_\_\_  
ti alzi \_\_\_\_\_  
si alza \_\_\_\_\_  
ci alziamo \_\_\_\_\_  
vi alzate \_\_\_\_\_  
si alzano \_\_\_\_\_



E 4-5-6

## 4 Una giornata normale

Abbina le frasi ai disegni. Attenzione: ci sono due frasi in più.



E 7-8-9



- |   |   |
|---|---|
| <b>1</b> <input type="checkbox"/> Dopo cena esce con gli amici. | <b>6</b> <b>g</b> Dalle otto in poi guarda la TV.       |
| <b>2</b> <b>h</b> Va sempre a letto dopo le undici.             | <b>7</b> <b>a</b> Si sveglia prima delle sette.         |
| <b>3</b> <input type="checkbox"/> Fa un po' di sport.           | <b>8</b> <b>d</b> Pranza fra l'una e le due.            |
| <b>4</b> <b>e</b> Lavora fino alle cinque.                      | <b>9</b> <b>b</b> Si lava, si veste e poi va al lavoro. |
| <b>5</b> <b>c</b> Prende un caffè al bar.                       | <b>10</b> <b>f</b> Dopo il lavoro si riposa un po'.     |

## 5 Dal lunedì al venerdì

In coppia preparate cinque domande per informarvi su come passa la giornata un compagno di corso. Poi formate nuove coppie, intervistate il nuovo partner e scoprite se avete orari simili.

## 6 Come sono gli italiani?

Cosa sai degli italiani?

Qui sotto ci sono 8 luoghi comuni sugli italiani. Secondo te sono veri?

Poi confrontati con un gruppo di compagni

- 1** Gli italiani bevono molto caffè
- 2** Tutti gli italiani cantano
- 3** Gli italiani amano molto la pasta
- 4** Gli italiani muovono molto le mani
- 5** Gli italiani sono appassionati di calcio

- | vero                     | falso                    |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# vita quotidiana

Leggi i testi e abbinati ad ogni paragrafo un luogo comune, come nell'esempio.

**a** Non è vero che gli italiani cantano tutte le mattine sotto la doccia. E non è vero che tutti conoscono le canzoni napoletane come *O Sole Mio* o *Torna a Surriento!* Questo stereotipo ha creato nelle città turistiche delle situazioni irreali e assurde. A Venezia, ad esempio, durante le gite in gondola c'è sempre (ma solo per gli stranieri!) un accompagnamento musicale composto da canzoni popolari napoletane!

**b** Mangiarla almeno una volta al giorno è la normalità per la maggior parte degli italiani. In particolare gli spaghetti, conditi con moltissimi sughi diversi, sono una specialità che è difficile trovare all'estero. Secondo gli italiani infatti solo in Italia si sa cuocere la pasta alla perfezione.

**c** È lo sport nazionale. Anche chi non gioca segue tutto l'anno il calcio in televisione, alla radio e sui giornali, ma anche al bar, sotto l'ombrellone d'estate e d'inverno a scuola o sul posto di lavoro. Per questo si dice che il calcio "parlato", più che il calcio "giocato", è lo sport nazionale d'Italia. La domenica poi è sacra: gli appassionati si mettono davanti alle TV e le donne... spesso si annoiano.

**d** È verissimo. L'espresso è parte della vita quotidiana degli italiani. Si beve a colazione, dopo pranzo, dopo cena, durante le brevi pause di lavoro, a casa o al bar. Ma attenzione: in Italia, soprattutto al bar, si prende in piedi e velocemente.

**e** È vero, molti italiani gesticolano continuamente mentre parlano. È un modo per accompagnare il ragionamento, per rendere più chiaro il discorso o anche per dire qualcosa senza parole. Ma attenzione: riprodurre i gesti non è semplice come sembra.

da [www.italica.rai.it](http://www.italica.rai.it)

Quali sono gli stereotipi più comuni (veri o falsi) sulle persone del tuo Paese? Fai una lista, confronta con un compagno e poi con il resto della classe.



Nel testo ci sono quattro verbi usati alla forma impersonale e due forme riflessive. Quali sono? **E 10**

## 7 Quando?

Ricostruisci le quattro espressioni di tempo scegliendo ogni parola dalla colonna corrispondente.

una	l'anno	al	giorno
tutte	le	mattine	
tutto	volta		
continuamente			



**a** \_\_\_\_\_

**b** \_\_\_\_\_

**c** \_\_\_\_\_

**d** \_\_\_\_\_

## 8 Il sabato di Davide...

Guarda i disegni. Come descrive Davide il proprio sabato?

Scrivi accanto a ogni frase il numero del disegno corrispondente.



- a Mangio spesso fuori con gli amici.
- b Mi sveglio tardi.
- c Faccio una passeggiata con la mia ragazza.
- d La sera a volte sto a casa con Sara.
- e Quando torno a casa faccio la doccia.
- f Mi metto una tuta e poi faccio sport.

Adesso ascolta il dialogo fra Davide e Angela. Che cosa fa lui ancora il sabato?

Cerca di scoprire altre informazioni, oltre a quelle date dai disegni.

E come passa il sabato Angela?

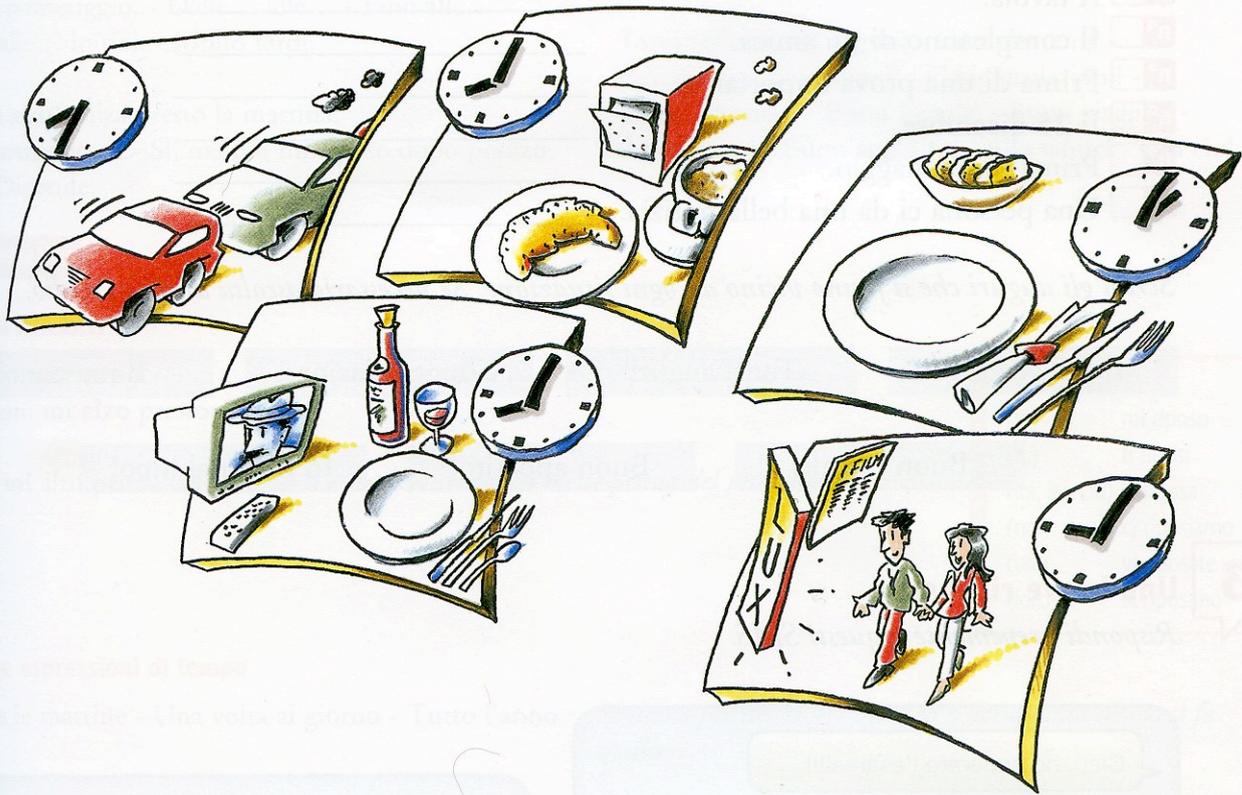
Davide...

Angela invece...

E voi come passate di solito il sabato? Parlatene in piccoli gruppi.

## 9 La giornata di Ernesto

Guarda i disegni e scrivi cosa ha fatto Ernesto in questa giornata.



### 1 Feste e ricorrenze

Ecco alcune feste importanti. Collegale alle date giuste.

- |  |                  |
|--|------------------|
| Natale                                 | Il primo gennaio |
| Ferragosto                             | Il 14 febbraio   |
| La festa dei lavoratori                | Il 25 dicembre   |
| Capodanno                              | Il 19 marzo      |
| San Silvestro                          | Il primo maggio  |
| La festa della donna                   | Il 2 giugno      |
| San Giuseppe (festa del papà)          | Il 15 agosto     |
| San Valentino (festa degli innamorati) | L'8 marzo        |
| La festa della Repubblica              | Il 31 dicembre   |



E 11

In coppia confrontate le risposte.

Quali di queste feste ci sono anche nel vostro Paese? Festeggiate altre ricorrenze importanti?

## 2 Tanti auguri

Ascolta i brevi dialoghi e abbinali alle situazioni.

- n° Il primo gennaio. \_\_\_\_\_
- n° A tavola. \_\_\_\_\_
- n° Il compleanno di un'amica. \_\_\_\_\_
- n° Prima di una prova importante. \_\_\_\_\_
- n° Il 25 dicembre. \_\_\_\_\_
- n° Prima di un viaggio. \_\_\_\_\_
- n° Una persona ci dà una bella notizia. \_\_\_\_\_

Scrivi gli auguri che si fanno vicino ad ogni situazione. Se necessario ascolta ancora l'audio.

Buon viaggio!
Tanti auguri!
Congratulazioni!
Buon anno!

Buon Natale!
Buon appetito!
In bocca al lupo!

## 3 Una breve risposta

Rispondi brevemente a questi SMS.

Ciao, ho superato l'esame!!!!

Ti chiamo più tardi, ora vado a mangiare.

Oddio, domani devo vedere Alfredo, sono emozionatissima!!

L'Argentina mi aspetta!!!  
Ci vediamo a settembre!



9 E inoltre...



E 12



E 13-14

## Per comunicare

- Quando cominci/comincia a lavorare? - Quando finisci/finisce di lavorare?
- ▼ Prima delle nove - Dopo le sei di mattina/ di pomeriggio. - Dalle... alle... - Fino alle... - Dalle... in poi. - Molto tardi.
- Ti alzi/Si alza presto la mattina?
- ▼ Purtroppo sì. - Sì, ma poi mi riposo dopo pranzo. - Dipende.

- Che orari hai/ha?
- ▼ Mi alzo prima delle... - Vado al lavoro alle... - Dopo il lavoro torno a casa. - Vado a letto alle...

Tanti (affettuosi) auguri! - Complimenti! - Felicitazioni (vivissime)! - Congratulazioni! - Buone vacanze! - Buon Natale! - Buon viaggio! - Buon anno! - Buon appetito! - Alla salute! - Cin cin!

## Grammatica

### I verbi riflessivi

Stasera **mi riposo**.

*Il pronome riflessivo si mette prima del verbo.*

Domani **mi alzo** presto.

**Non mi** alzo prima delle 8.

*La negazione **non** si mette prima del pronome riflessivo.*

riposarsi

(io) **mi** riposo

(tu) **ti** riposi

(lui, lei, Lei) **si** riposa

(noi) **ci** riposiamo

(voi) **vi** riposare

(loro) **si** riposano

### Alcune espressioni di tempo

Tutte le mattine - Una volta al giorno - Tutto l'anno

*Si usano per descrivere quando o per quanto tempo si fa qualcosa.*

### Gli avverbi di tempo

**Normalmente** vado al lavoro in macchina.

**Di solito** ceno verso le 8.

*Le parole **normalmente** e **di solito** descrivono quando, con che frequenza si fa qualcosa. Sono avverbi.*

Mai - Stasera - Domani - Presto - Tardi

- Di solito - A volte

*Gli avverbi sono invariabili. Alcuni avverbi possono essere delle espressioni formate da più di una parola.*

### Due modi di dire con il verbo fare

**Fare due passi** = fare una piccola passeggiata

**Fare colazione** = mangiare la mattina

*Il verbo **fare** può prendere diversi significati, a seconda della parola o dell'espressione che lo segue.*

**1** Prima di guardare l'episodio, leggi le frasi: secondo te a chi si riferiscono? Fai una tua ipotesi e poi guarda il video per la verifica.



Laura (L)



Federico (F)

- 1  guarda la partita    2  esce con le amiche    3  esce con Marina    4  va a yoga  
5  va a mangiare una pizza con gli amici    6  va a un concerto

**2** In che giorno della settimana si svolge questa telefonata? Perché? Se vuoi, guarda di nuovo l'episodio.

**3** Completa la tabella con gli appuntamenti di Laura come negli esempi.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

**4** Dove va Laura lunedì?

- a yoga     alla festa

**5** Come risponde Laura all'augurio dell'amica? Completa il balloon.



Beh, in bocca al lupo, allora!

\_\_\_\_\_!

## RICORDA

L'espressione in bocca al lupo! si usa solo nel caso di esami, colloqui di lavoro o situazioni in cui abbiamo bisogno dell'aiuto della fortuna. La risposta non è "grazie", ma "\_\_\_\_\_!"

## 6 Osserva i fotogrammi, leggi i testi e rispondi alle domande.



Ah già, **gli sportivi del divano!** Vi alzate solo per andare a prendere da bere...!

- 1 Cosa vuole dire Laura con questa espressione?
- a. Federico e i suoi amici amano fare sport.
  - b. Federico e i suoi amici fanno sport sul divano.
  - c. Federico e i suoi amici amano guardare lo sport alla tv.

Al cinema Astra **danno quel film** che ti piace tanto...

- 2 Cosa significa questa espressione?
- a. Regalano un film a chi va al cinema.
  - b. Hanno in programmazione un film.



## 7 Completa il dialogo tra Laura e Federico con gli elementi mancanti.

stasera

mi sveglio

dalle sette alle nove

domani

alle sei e mezzo

vi alzate

**Federico** Senti, \_\_\_\_\_ io vado a mangiare una pizza con qualche amico. Vieni anche tu?

**Laura** No, stasera... Ma che ore sono? Mamma mia, ma già le sei! \_\_\_\_\_ devo fare una cosa...! Mi dispiace Fede, oggi no!

**Federico** Va bene dai... Ah no, ecco c'è un'altra cosa! Al cinema "Astra" danno quel film che ti piace tanto, quello con Scamarcio. Andiamo \_\_\_\_\_?

**Laura** No, il lunedì ho yoga \_\_\_\_\_.

**Federico** Ah già. Beh, possiamo andare allo spettacolo delle dieci e mezza.

**Laura** No no, poi finisce troppo tardi. Io la mattina devo andare a lavorare: \_\_\_\_\_ presto, io...

**Federico** Martedì?

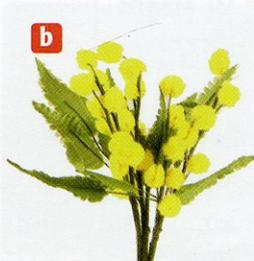
**Laura** Martedì esco con Marina... Facciamo mercoledì?

**Federico** Sì, ok... Ah no, mercoledì c'è la partita. Vengono qui Paolo, Andrea...

**Laura** Ah già, gli sportivi del divano! \_\_\_\_\_ solo per andare a prendere da bere...! Va bene! Comunque poi io giovedì non posso, e venerdì è venerdì, quindi esco con le mie amiche.

## Cosa regalano gli italiani

a. *Abbina le immagini dei regali alle occasioni. È così anche nel tuo Paese?*



- 1**  Festa della donna (8 marzo)  
**2**  Nascita di un bambino  
**3**  Invito a cena

- 4**  Compleanno / Natale  
**5**  San Valentino

b. *Regali da fare... o no?*

*Anche quando facciamo un regalo ci sono delle regole. Leggi le frasi e indica se nel tuo Paese è così o no. Indica le tue ipotesi e poi confrontati con i compagni.*

	Nel mio Paese		In Italia	
	sì	no	sì	no
<b>1</b> Regalare fiori a un uomo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2</b> Regalare un portafoglio vuoto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3</b> Aprire il regalo subito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Regalare un numero pari di rose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>5</b> Ringraziare e sorridere anche se il regalo non piace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Riciclare i regali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Perché sì e perché no

- Di regola, è l'uomo che deve regalare fiori alla donna, ma a molti uomini non dispiace ricevere fiori.
- Quando si regala un portafoglio, si mette dentro qualche moneta come portafortuna.
- In Italia è buona educazione aprire il regalo subito, anche per dimostrare che siamo interessati a vedere che cos'è.
- Secondo un'antica tradizione, si devono regalare le rose in numero dispari, il numero pari porta sfortuna. Eccezione sono la dozzina (12) di rose rosse e 6 rose (sempre rosse) per un fidanzamento.
- Naturalmente è questione di educazione: il regalo è sempre una cosa positiva, anche quando non ci piace.
- Non si fa, ma molti lo fanno. Con attenzione, però! Meglio non farlo sapere a chi ci ha fatto il regalo che abbiamo deciso di riciclare...

## comunicazione

Vivi da solo o con la tua famiglia?

Tu sei figlio unico?

Come promesso, ti mando una foto.

È la più alta della famiglia.

Non mi sono riposato per niente.

La bambina davanti a me è mia nipote.

Valeria e Pietro hanno fatto la lista di nozze.

## grammatica

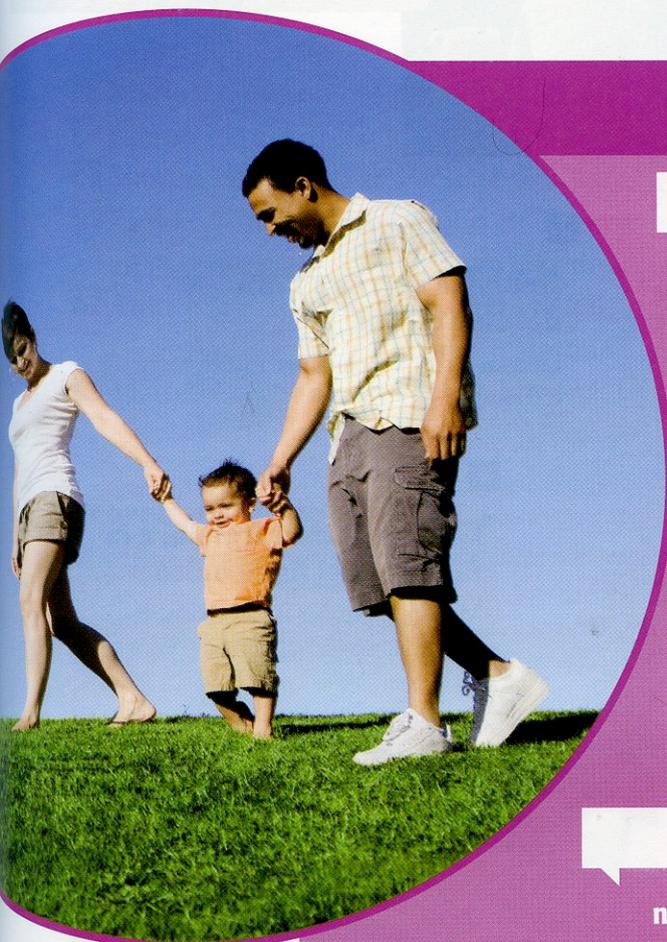
Gli aggettivi possessivi

L'uso dell'articolo con i possessivi

Il superlativo relativo

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

*perché - siccome*



## vocabolario Espresso

genitori

mamma

papà

nonno

figli

nonna

fratello

sorella

cugino

nipote

matrimonio

lista di nozze

sposarsi

mio

tuo

## 1 La famiglia fa notizia

Abbina le foto all'articolo corrispondente.



10

1

### Nonni a scuola dai nipoti oggi lezione di Internet

Nove scuole, 900 anziani, 900 ragazzi  
Obiettivo: creare in un anno un giornale online.

2

### Donne in carriera l'ora del dietrofront

Una su 4 torna a casa per i figli  
e il marito.

3

### Vittoria, la bambina che vota con la madre in Parlamento

Da quanto è nata, la piccola segue la madre a  
Strasburgo quando il padre va a lavorare.

4

### Crescere senza fratelli: è la famiglia del figlio unico

Mamma, papà e il loro bambino.  
In Italia sono il 46,5%.

5

### Fratello e sorella si ritrovano dopo 57 anni

Dopo quasi mezzo secolo l'incontro.

6

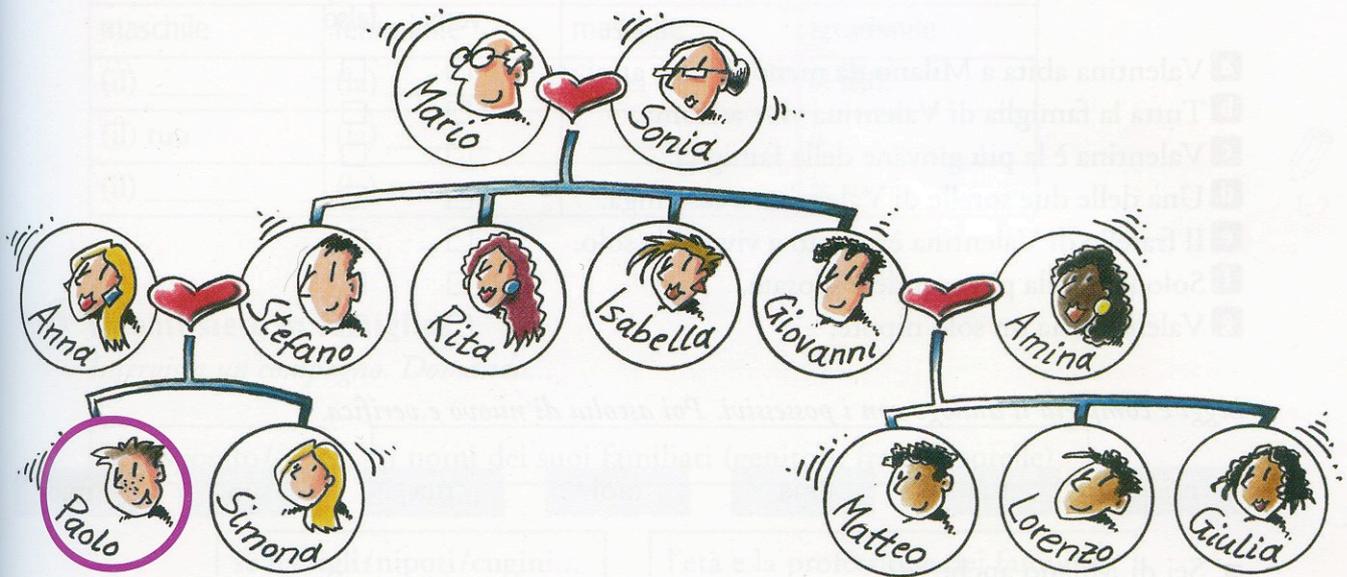
### Bambini a letto tardi per guardare la tv

I genitori dicono: «Così ho più  
tempo da passare con lui».

# la famiglia

## 2 I nomi della famiglia

Lavora con un compagno: con l'aiuto delle notizie di pagina 130, osservate l'immagine e completate le frasi con i nomi che riguardano la famiglia



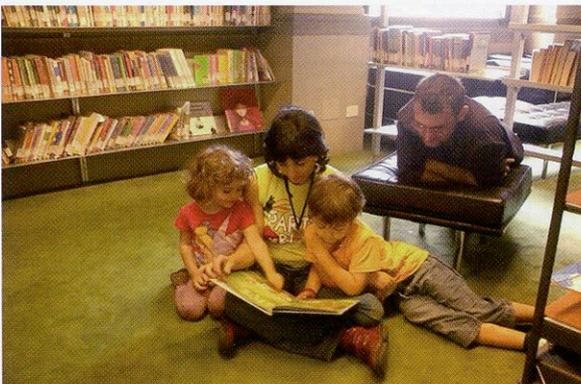
- 1 Mario è il **nonno** di Paolo. Sonia è la \_\_\_\_\_.
- 2 Amina è la **zia** di Paolo. Giovanni è lo \_\_\_\_\_.
- 3 Simona è la **sorella** di Paolo. Paolo è il \_\_\_\_\_ di Simona.
- 4 Paolo e Simona sono i **nipoti** di Giovanni e Amina. Giovanni e Amina sono gli \_\_\_\_\_ di Paolo e Simona.
- 5 Anna è la **madre** di Paolo. Stefano è il \_\_\_\_\_. Anna e Stefano sono i \_\_\_\_\_ di Paolo e Simona.
- 6 Matteo è il **cugino** di Paolo e Simona. Giulia è la \_\_\_\_\_.



E 1

## 3 Trovate un titolo

A coppie scegliete una foto e inventate un titolo.



## 4 Vive ancora con i genitori

A una festa Valentina racconta a Peter della sua famiglia. Ascolta il dialogo e segna se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	vero	falso
<b>a</b> Valentina abita a Milano da meno di otto anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b> Tutta la famiglia di Valentina vive a Roma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b> Valentina è la più giovane della famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b> Una delle due sorelle di Valentina è casalinga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b> Il fratello di Valentina è andato a vivere da solo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f</b> Solo la sorella più grande è sposata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>g</b> Valentina ha un solo nipote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leggi e completa il dialogo con i possessivi. Poi ascolta di nuovo e verifica.

mio

tue

mia

tuoi

tua

suo

mio

- Sei di Milano anche tu?
- ▼ No, sono di Roma, però abito qui già da sei anni. Tu invece?
- Io sono qui da quasi otto anni.
- ▼ Ah, da solo o con la \_\_\_\_\_ famiglia?
- Da solo, e tu?
- ▼ Anch'io. La \_\_\_\_\_ famiglia vive a Roma.
- Oh, hai sorelle?
- ▼ Sì, due sorelle e un fratello.
- Oh! Una famiglia numerosa! Io invece sono figlio unico. E tu sei la più giovane?
- ▼ No, io sono la terza: la più grande ha 36 anni, la seconda 34 e \_\_\_\_\_ fratello Marco, 26.
- E che fanno?
- ▼ Mah... La più grande è impiegata, l'altra fa la sociologa e \_\_\_\_\_ fratello studia ancora.
- E vive con i \_\_\_\_\_ genitori, immagino.
- ▼ Sì, ma in Italia è normale.
- E perché secondo te è normale?
- ▼ Mah, un po' per cultura, per abitudine, e un po' per motivi economici. Di solito sono i ragazzi che restano a casa, forse perché sono più mammoni.
- E le \_\_\_\_\_ sorelle sono sposate?
- ▼ La più grande sì e ha anche due bambini; l'altra invece vive con il \_\_\_\_\_ ragazzo.



# la famiglia

## 5 Completa

Completa lo schema con i possessivi del dialogo.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
(il) _____	(la) _____	i miei	le mie
(il) tuo	(la) _____	i _____	le _____
(il) _____	(la) sua	i suoi	le sue



E 2

## 6 Quanti siete in famiglia?

Intervista un compagno. Domanda...

se è sposato /-a

i nomi dei suoi familiari (genitori, fratelli, sorelle)

se ha figli/nipoti/cugini...

l'età e la professione dei familiari

Durante l'intervista disegna il suo albero genealogico (sul modello di quello al punto 2) e poi confrontati con lui.

la sorella più giovane – la più giovane  
il fratello più piccolo – il più piccolo

10

## 7 Chi di voi ha...?

Lavorate in piccoli gruppi e attraverso domande appropriate cercate la persona che ha...

la famiglia più numerosa \_\_\_\_\_

i genitori più lontani \_\_\_\_\_

la mamma più giovane \_\_\_\_\_

il nonno più anziano \_\_\_\_\_

il/la nipote più piccolo/-a \_\_\_\_\_

i nonni più giovani \_\_\_\_\_

la famiglia più piccola \_\_\_\_\_

il papà più giovane \_\_\_\_\_



E 3

## 8 Una mail speciale

Leggi la mail di Andrea e individua nel disegno le persone descritte.



Caro Alessandro,

come promesso, ti mando una foto del mio matrimonio. Io e Valeria ci siamo sposati in una piccola chiesa, vicino al paese dei suoi: tutto è andato bene, la cerimonia è stata molto semplice e al pranzo abbiamo invitato solo i parenti stretti. Nella foto che vedi ci siamo quasi tutti: quelli accanto a me sono i miei suoceri (a proposito, Mario, mio suocero, è un vecchio amico di tuo padre!). I miei sono accanto a Valeria: mio padre è andato in pensione e finalmente si può dedicare al suo hobby preferito: i suoi nipoti! A sinistra c'è mia sorella Flavia: Filippo, suo marito, non lo vedi perché è lui che ha fatto la foto. La bambina davanti a lei è Silvia, la loro figlia. Hai visto com'è diventata grande? A destra, la ragazza bionda è Francesca, la sorella di mia moglie. Non è più sposata con Massimo, si sono separati un anno fa. Ora vive con Ugo, è quell'uomo alto con la barba dietro di lei. I due bambini sono i loro figli.

E tu, come stai? Da quando ti sei trasferito fuori città, non ci siamo visti più! Dai, vieni a trovarci, lo sai che da noi sei sempre il benvenuto!

Un caro saluto,  
Andrea

Il paese dei suoi = il paese dei suoi genitori

I miei sono accanto a Valeria = i miei genitori sono accanto a Valeria



E 4.5

## 9 L'articolo con gli aggettivi possessivi

Rileggi la mail, sottolinea tutti gli aggettivi possessivi e completa la tabella segnando con una X la risposta esatta.

In italiano, generalmente, davanti agli aggettivi possessivi

	c'è l'articolo	non c'è l'articolo
con i nomi di parentela al singolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con i nomi di parentela al plurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con tutti gli altri sostantivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In italiano davanti all'aggettivo possessivo «loro»

sua figlia  
suo marito  
il suo ragazzo

(il) nostro	(la) nostra	i nostri	le nostre
(il) vostro	(la) vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

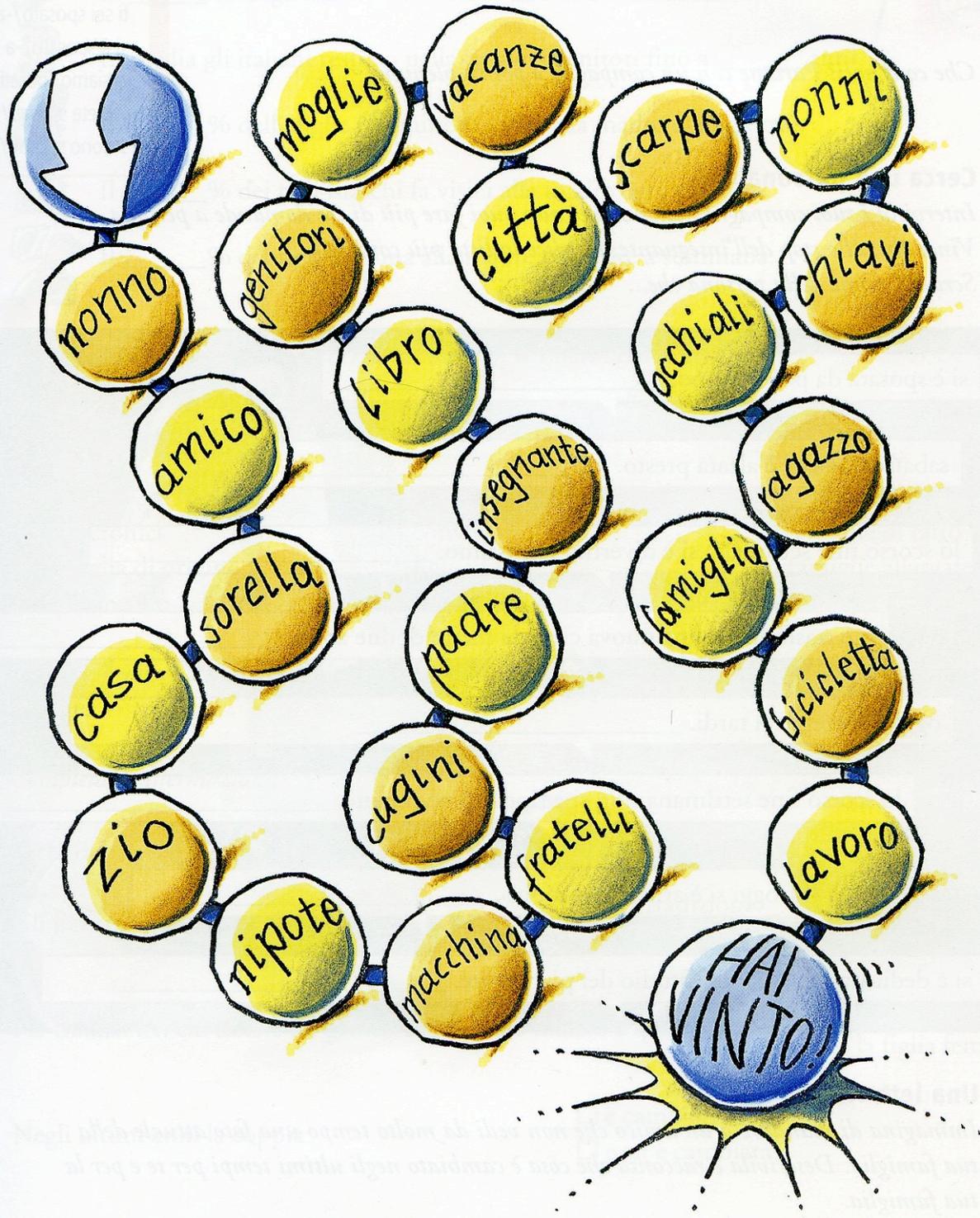


E 6.7

# la famiglia

## 10 Mio, tuo, ...

Si gioca in piccoli gruppi con un dado. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. A ogni numero del lancio corrisponde anche un aggettivo possessivo: 1 mio, 2 tuo, ecc. Compito dei giocatori è quello di formare una frase con il vocabolo indicato e il relativo possessivo. Se la frase è corretta il giocatore avanza di un'altra casella, altrimenti retrocede di una. Vince chi arriva prima al traguardo.



# la famiglia

## 11 Si è sposato...

Nella sua lettera Andrea usa alcuni verbi riflessivi al passato. Cerca le forme e scrivile accanto all'infinito.

sposarsi: \_\_\_\_\_ trasferirsi: \_\_\_\_\_  
separarsi: \_\_\_\_\_ vedersi: \_\_\_\_\_

Che cosa noti? Parlane con un compagno e poi in plenum.

sposarsi  
mi sono sposato/-a  
ti sei sposato/-a  
si è sposato/-a  
ci siamo sposati/-e  
vi siete sposati/-e  
si sono sposati/-e

## 12 Cerca una persona che...

Intervista i tuoi compagni. Attenzione: non puoi fare più di tre domande a persona. Vince chi, allo stop dell'insegnante, fornisce la lista più completa. Scrivi il nome della persona che...

si è sposata da poco tempo. \_\_\_\_\_

sabato scorso si è alzata presto. \_\_\_\_\_

lo scorso fine settimana si è divertita tantissimo. \_\_\_\_\_

si è trasferita in una nuova città da meno di due anni. \_\_\_\_\_

oggi si è svegliata tardi. \_\_\_\_\_

lo scorso fine settimana non si è riposata per niente. \_\_\_\_\_

oggi si è arrabbiata molto. \_\_\_\_\_

si è dedicata per anni allo studio del pianoforte. \_\_\_\_\_

## 13 Una lettera

Immagina di mandare a un amico che non vedi da molto tempo una foto attuale della tua famiglia. Descrivila e racconta che cosa è cambiato negli ultimi tempi per te e per la tua famiglia.

## 14 Genitori vicini e lontani

Prova a inserire i numeri che ritieni probabili fra quelli qui sotto.

27

42,9

58

65

70,2



Il \_\_\_\_\_ % degli italiani vive vicino alla casa della madre.



In media gli italiani restano nella casa dei genitori fino a \_\_\_\_\_ anni.



Il \_\_\_\_\_ % delle figlie femmine fa visita alla madre ogni giorno.



Il \_\_\_\_\_ % dei figli maschi fa visita alla madre ogni giorno.



Il \_\_\_\_\_ % dei figli telefona alla madre più volte a settimana.



Ascolta l'intervista e confronta le tue risposte con le informazioni corrette.

67

Segna, tra le parole e le espressioni che seguono (sono in ordine), quelle che compaiono nella registrazione.

figli cronici

convivenza

famiglie di fatto

famiglia di origine

figli adulti

famiglie allargate

mammismo

ragazza madre

A coppie provate a spiegare il significato delle parole e delle espressioni elencate e confrontate poi in plenum.

Completa le affermazioni.

Secondo il professor Frisinghelli:

Gli italiani sono legati alla famiglia di origine

per tradizione.

per motivi economici.

Per tradizione, chi assiste un genitore anziano o malato è quasi sempre

il figlio maschio.

la figlia femmina.

Negli ultimi anni la coppia

è cambiata.

non è cambiata.

## 15 E voi?

*A gruppi di tre rispondete alle seguenti domande.*

I vostri genitori/figli vivono nella vostra città?

Se sì, dove vivono? Nello stesso quartiere? Nello stesso palazzo?

Quante volte alla settimana o al mese vi vedete?

Quante volte alla settimana telefonate ai vostri genitori/figli?

C'è, secondo voi, una differenza tra i figli maschi e le femmine?



E 11-12

## 1 Un regalo di nozze

*Ascolta il dialogo e rispondi.*

Cosa pensa di regalare Tina ad Alessandra e Rolando?

Come trova Sandra l'idea di Tina?

Cosa propone Sandra a Tina?

Che regalo vuole Tina per il suo matrimonio?

*Prova a completare il dialogo con le seguenti espressioni.*

lista di nozze

dei soldi

viaggio di nozze

dei soldi

lista di nozze

anonimo

▼ Tina, hai già comprato il regalo per Alessandra e Rolando?

◆ No, non ancora, anche perché penso di regalarli \_\_\_\_\_.

▼ \_\_\_\_\_? Mah, io lo trovo un po' \_\_\_\_\_ da parte di un'amica. Scusa, perché non gli prendi qualcosa dalla \_\_\_\_\_?

◆ Mah, non so, questa abitudine della \_\_\_\_\_ ...

▼ Sì, va be', però così evitano di ricevere delle cose che non gli piacciono!

◆ Sì, in effetti. Io però quando mi sposo mi faccio regalare i soldi per il \_\_\_\_\_!

*Che cos'è la "lista di nozze"?*

a. un regalo speciale a sorpresa

b. una lista di regali che piacciono agli sposi

*Riascolta e verifica.*

## 2 Quale regalo per gli sposi?

*Qual è secondo te il regalo di matrimonio più adatto? Parlane con alcuni compagni anche in base alle tue esperienze personali.*

## Per comunicare

Vivi da solo o con la tua famiglia?  
 Hai sorelle/fratelli?  
 Io sono figlio unico/figlia unica.  
 Sei il/la più giovane?

Sei sposato/-a?  
 Quante persone siete in famiglia?

Come promesso, ti mando una foto.

Io mi sono sposato/-a.  
 I miei si sono trasferiti.

Non mi sono riposato per niente.

Quello accanto a me è mio fratello.  
 La bambina davanti a me è mia nipote.

Tina e Alessandro hanno fatto la lista di nozze.

## Grammatica

### Gli aggettivi possessivi

Questa è **la mia** scuola.  
 Quelle sono **le tue** scarpe nuove?  
 Vieni a casa mia, così conosci **la mia** famiglia.  
 Barbara ha portato **il suo** libro.  
 Carlo ha portato **le sue** fotografie.  
 Ti presento mio padre.  
 Mia sorella è sposata.

*Gli aggettivi possessivi concordano in genere e numero con i sostantivi a cui si riferiscono e non con la persona (quando è presente). Essi sono preceduti di solito dal rispettivo articolo determinativo.*

*Con i sostantivi della famiglia (**madre, padre, fratello, sorella** ecc.) al singolare non si usa l'articolo determinativo insieme all'aggettivo possessivo. Eccezione: **loro** (il **loro** fratello, la **loro** nonna).*

#### singolare maschile

il mio il tuo il suo il Suo il nostro il vostro il loro orologio

#### singolare femminile

la mia la tua la sua la Sua la nostra la vostra la loro scuola

#### plurale maschile

i miei i tuoi i suoi i Suoi i nostri i vostri i loro occhiali

#### plurale femminile

le mie le tue le sue le Sue le nostre le vostre i loro vacanze

### Il superlativo relativo

La **sorella più grande** è sociologa.

Il **fratello più piccolo** studia ancora.

*Il **superlativo relativo** esprime il grado più elevato di una qualità. Si forma nel seguente modo: articolo + sostantivo + **più o meno** + aggettivo.*

### perché – siccome

Suo marito non lo vedi **perché** ha fatto la foto.

*Quando vogliamo indicare prima la conseguenza e poi la causa possiamo utilizzare **perché**.*

**Siccome** non ti posso raccontare tutto per lettera, ci devi venire a trovare.

*Quando vogliamo indicare prima la causa e poi la conseguenza possiamo utilizzare **siccome**.*

### Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Luca **si** è sposato.

Maria **si** è sposata.

Marco e Franco **si sono** trasferiti.

Laura e Stefano **si sono** trasferiti.

Teresa e Chiara **si sono** trasferite.

*Il **passato prossimo dei verbi riflessivi** si forma con l'ausiliare **essere**. Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.*

**1** L'episodio si intitola "La famiglia della sposa": secondo te, quali di queste cose sono presenti nel video? Fai delle ipotesi poi guarda il video e verifica.



- regalo
- invito di matrimonio
- pranzo di nozze
- lista di nozze
- fiori
- vestito da sposa
- macchina
- cane

**2** Indica le opzioni corrette.

- 1** Valentina ha incontrato:  il cugino di Laura  un'amica
- 2** Valentina mostra a Laura:  un biglietto di auguri  un invito di nozze
- 3** Il fratello di Laura:  si è sposato 5 mesi fa  è sposato da qualche anno
- 4** La sposa della foto ha:  tre sorelle a New York  due sorelle sposate e una non sposata
- 5** Il cugino di Laura:  è biondo e magro  ha perso i capelli

**3** Osserva il fotogramma e indica l'opzione giusta.



Mah, non è il mio tipo...

Cosa vuole dire Laura con questa frase?

- a. Non mi è simpatico.
- b. Non è un mio amico.
- c. Non mi piace.

## RICORDA

Quando si parla di nozze, in Italia si usa anche l'espressione fiori d'arancio, perché un'antica leggenda racconta di una giovane sposa che alle nozze ha messo sui capelli dei fiori d'arancio, in omaggio al padre giardiniere.

**4** Ricostruisci una parte del dialogo. Alcune parole non si leggono più bene.

**Valentina** Ma che bella, è la foto del matrimonio del tuo fratello, vero?

**Laura** Sì. Eh, ormai sono già passati cinque anni da quando è sposato... Tu la moglie non la conosci, vero?

**Valentina** No, mai vista. Questa chi è? Suo fratello?

**Laura** Sì, una delle tre sorelle: ne ha tre! Questa è la più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive a New York.

## 5 Completa il dialogo tra Laura e Valentina con gli elementi mancanti.

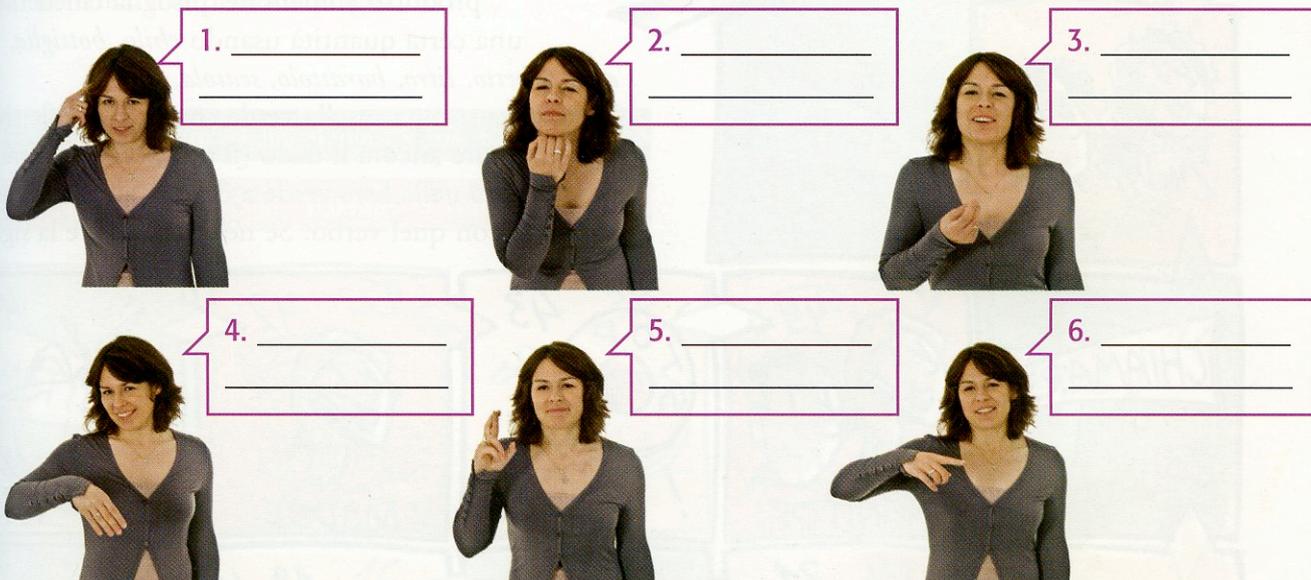
tu    sua    mi    tuo    sue    nostro    mia

- Laura** Allora senti, \_\_\_\_\_ aspetti due minuti, mi preparo in un attimo e vengo, ok?
- Valentina** Nessun problema!
- Laura** Pronta! Andiamo con la \_\_\_\_\_ macchina o con la tua?
- Valentina** Ma che bella, è la foto di matrimonio di \_\_\_\_\_ fratello, vero?
- Laura** Sì. Eh, ormai sono già passati cinque anni da quando si è sposato... \_\_\_\_\_ la moglie non la conosci, vero?
- Valentina** No, mai vista. Questa chi è? \_\_\_\_\_ sorella?
- Laura** Sì, una delle \_\_\_\_\_ sorelle: ne ha tre! Questa è la più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive a New York.
- Valentina** E questo?
- Laura** Quello è uno dei testimoni, un \_\_\_\_\_ cugino che vive a Bologna.

## caffè culturale

### Conosci i gesti italiani?

a. Inserisci nel balloon la frase che il gesto esprime.



- a** Non mi interessa per niente!
- b** Quello è matto!
- c** Buona fortuna!
- d** Ci vediamo dopo!
- e** Ma cosa vuoi?
- f** È ora di andare.

b. E nel tuo Paese? Quali sono i gesti per le espressioni del punto a.? Ci sono gesti simili che hanno però un significato diverso?

## Gioco

**PARTENZA**

1  
2  
3  
ALZARSI

26  
STOP  
27  
SORELLE  
28  
VALIGIE  
29  
SVEGLIARSI  
30  
NIPOTE

25  
LATE  
24  
ZII

**HAI VINTO!**

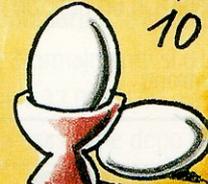
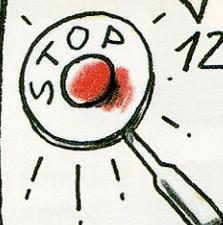
23  
CHIAMARSI  
44  
GENITORI  
43  
STOP  
42  
MADRE  
41

22  
21  
STOP  
20  
19  
18  
NONNI

Si gioca in gruppi di 3 - 5 persone con un dado e pedine. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati dal dado.

Se si arriva su una casella gialla, con un prodotto alimentare, bisogna chiederne una certa quantità usando *chilo, bottiglia, etto, tubetto, litro, barattolo, scatola*, ecc.

Se si arriva su una casella verde con i verbi riflessivi, bisogna tirare ancora il dado (il numero indicherà una persona nella lista verde a destra) e poi formare una frase con quel verbo. Se nella casella c'è la sigla

4 FRATELLO 	5 STOP 	6 RIPOSARSI PP 	7 	8 PREPARARSI 
31 STOP 	32 PADRE 	33 	34 MIELE 	9 MAMMA 
<p>PP la frase deve essere al passato prossimo.                  Se si arriva su una casella rossa, bisogna tirare ancora il dado (il numero indicherà un possessivo nella lista rossa qui sotto) e poi formare una frase.                  Se si arriva ad una casella con lo STOP si deve retrocedere di tre caselle.                  Vince chi arriva prima al traguardo.</p>				10 
<p>1. io - 2. tu - 3. lui - 4. noi - 5. voi - 6. loro</p> <p>1. mio - 2. tuo - 3. suo - 4. nostro - 5. vostro - 6. loro</p>				35 CUGINE 
<p>36 LAVARSI </p>				11 
40 METTERSI 	39 RISO 	38 	37 STOP 	12 STOP 
17 ANNOIARSI 	16 STOP 	15 VESTIRSI 	14 CANE 	13 Majonese 

## Bilancio

### Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

			
Parlare della mia famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descrivere una ricetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare delle mie abitudini alimentari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare del mio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare di una mia giornata tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare gli auguri a qualcuno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare acquisti in un negozio di abbigliamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare confronti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Cose nuove che ho imparato



10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

Una curiosità sull'Italia e gli italiani:

## progetto

### Il trailer del videocorso



1. Lavora con un gruppo di 4-5 compagni.



2. Procuratevi una telecamera o un qualsiasi dispositivo che può girare dei filmini.



3. Dovrete preparare un trailer di un minuto per il videocorso di **NUOVO Espresso 1**. Cominciate con lo scrivere un testo da leggere per accompagnare le scene del film (voce fuori campo). Se volete potete scegliere una lezione, un testo o un dialogo del libro come spunto per il vostro video.



4. Dividetevi i ruoli (regista, operatore, attori, ecc.) e girate le scene. Se volete fare il montaggio potete usare un software gratuito come *Videospin*.  
5. Quando il video è pronto mostratelo al resto della classe.

...fai il test a pag. 204



# esercizi 1

Scrivi le parole nuove su un quaderno, con una frase come esempio. In un'altra pagina scrivi la traduzione. Ogni tanto rileggi la lista delle parole nuove e cerca di ricordare il significato.

consiglio

## 1 Come saluti?



con il "tu"

con il "tu"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

con il "Lei"

con il "Lei"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### INFOBOX

Quando si dice "Buongiorno" e quando si dice "Buona sera"? Normalmente si dice "Buona sera" dopo le 17.00/18.00 ma in molte città italiane si usa anche dopo le 13.00.

## 2 Inserisci le parole al posto giusto.

1 ■ \_\_\_\_\_ sera. Sono Alberta Peci. E \_\_\_\_\_?

▼ Carli, \_\_\_\_\_.

Lei

Buona

piacere

2 ■ Buongiorno. Io \_\_\_\_\_ Sara Patti. E tu \_\_\_\_\_  
ti \_\_\_\_\_?

▼ Marco \_\_\_\_\_.

Poli

come

chiami

sono

3 ■ Io \_\_\_\_\_ Andrea. E \_\_\_\_\_?

▼ Paola.

chiamo

mi

tu

4 ■ \_\_\_\_\_, Lei \_\_\_\_\_ si chiama?

▼ Giovanni De Simone.

■ E \_\_\_\_\_?

▲ Io mi \_\_\_\_\_ Roberto Rossi.

chiamo

come

Scusi

Lei

### 3 Ascolta e scrivi i nomi.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

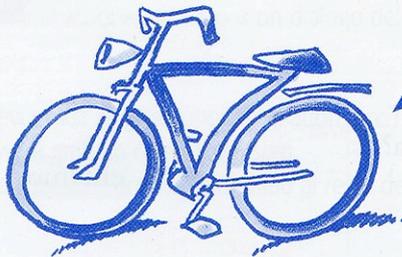
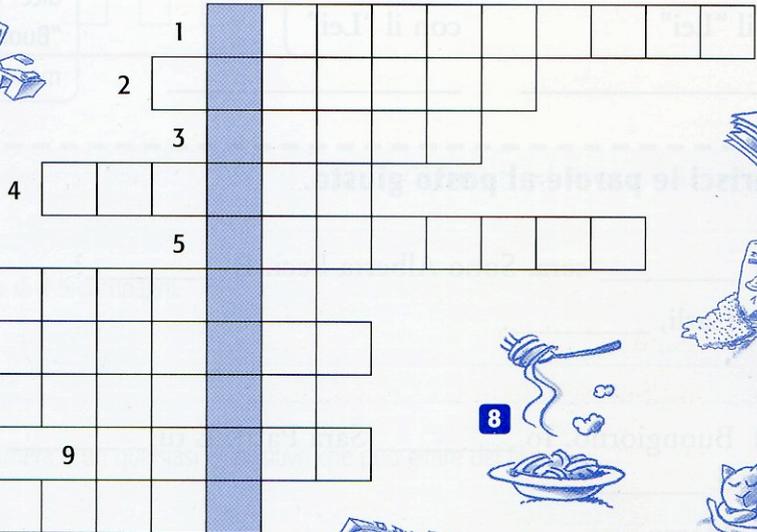
INFOBOX

Il darsi del "tu" o del "Lei" in Italia varia da regione a regione. A scuola (anche alle superiori) gli insegnanti danno del tu agli studenti.

Nomi: in Italia **Andrea** è un nome maschile, così come **Nicola, Daniele** e **Gabriele**.

### 4 Trova la parola nascosta. Sai come si chiama?

Scrivi le parole giuste nelle caselle e avrai la soluzione.



## 5 Collega le domande con le risposte giuste.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> Sei tedesca?    | <b>a</b> Sì, di Barcellona.  |
| <b>2</b> Di dove sei?    | <b>b</b> No, sono svizzero.  |
| <b>3</b> Come ti chiami? | <b>c</b> No, sono austriaca. |
| <b>4</b> Sei tedesco?    | <b>d</b> Di Berlino.         |
| <b>5</b> Sei spagnolo?   | <b>e</b> Alberto.            |

## 6 Qual è il nome delle nazioni?

~~Au - gna~~   Ger - zera   Ita - mania   Fran - gallo   Spa - lia

Porto - stria   Sviz - terra   Irlan - cia   Inghil - da

Austria

## 7 Questo dialogo è in disordine. Metti le frasi nell'ordine giusto.

A

- Lei è il signor Fellini?
- No, sono portoghese, e Lei? È italiano?
- Sì. Piacere.

B

- Piacere. Lei è spagnola?
- Sì, e lei è la signora Rodriguez?
- Sì, sono di Milano.

## 8 Completa le frasi.

- 1** Io \_\_\_\_\_ irlandese, di Dublino.
- 2** Lei \_\_\_\_\_ francese?
- 3** \_\_\_\_\_ Jack Daly. E Lei come \_\_\_\_\_?
- 4** Tu \_\_\_\_\_ svizzera?
- 5** Come \_\_\_\_\_?
- 6** Lei di dov' \_\_\_\_\_?

è

si chiama

ti chiami

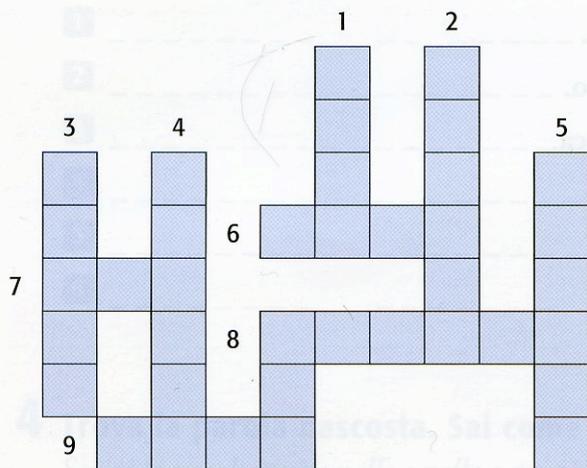
sono

mi chiamo

è

sei

## 9 Completa il cruciverba.



### → orizzontali

- 6 Buona \_\_\_\_\_ signora!
- 7 E \_\_\_\_\_ di dov'è?
- 8 Come si \_\_\_\_\_ il tuo nome?
- 9 Io \_\_\_\_\_ italiano. E tu di dove sei?

### ↓ verticali

- 1 Tu di \_\_\_\_\_ sei?
- 2 Ciao, sono Valeria, tu come ti \_\_\_\_\_?
- 3 Alla prossima \_\_\_\_\_!
- 4 Io mi \_\_\_\_\_ Alberto.
- 5 Qual è il suo \_\_\_\_\_ di telefono?
- 8 Scusi signora, qual è il \_\_\_\_\_ indirizzo?

## 10 Che numeri senti? Ascolta la registrazione e segna i numeri giusti.

- 3-13    4-14    5-15    6-7    6-16  
 11-12    16-17    8-18    9-19    7-17

## 11 Scegli la forma corretta del verbo avere.

- 1 Maria non **ho/hai/ha** il cellulare.
- 2 Signore, **ho/hai/ha** un giornale?
- 3 Tu **ho/hai/ha** un gatto?
- 4 Io **ho/hai/ha** un cane.
- 5 Signora, Lei **ho/hai/ha** un cane?
- 6 Tu non **ho/hai/ha** il cellulare?

## 12 Il labirinto.

Per uscire dal labirinto parti dal numero 20 e cerca nelle caselle vicine il numero più basso (19), poi 18 ecc. fino a 0. Se avrai fatto tutto bene, le lettere sopra i numeri formeranno una frase.

### Partenza

C venti	F otto	G sei	I venti	O dieci	R tre	U sedici	G cinque
I diciannove	A diciotto	H nove	R undici	S nove	T diciotto	Z quindici	F sette
B due	O diciassette	P dodici	L diciannove	S otto	I sette	O tre	L due
D sette	A sedici	A tredici	M uno	P diciassette	M sei	V quattro	T uno
E dodici	L quindici	L quattordici	N zero	Q dodici	A cinque	Q quattordici	A zero

Arrivo

----- !

## 13 Esercitiemo la pronuncia.

13 

Ascolta e completa.

\_\_\_\_\_rmania    buon\_\_\_\_\_rno    \_\_\_\_\_o    mac\_\_\_\_\_na    \_\_\_\_\_rnale    spa\_\_\_\_\_tti  
pre\_\_\_\_\_    zuc\_\_\_\_\_ero    \_\_\_\_\_tarra    la\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_rda    ra\_\_\_\_\_    pia\_\_\_\_\_re  
arriveder\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_co    \_\_\_\_\_re    fun\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ffe

Alla fine di ogni lezione scrivi su un quaderno tutto quello che sai dire in italiano, così alla fine del corso avrai il tuo personale "libro di italiano".

**consiglio**

## 14 Ricapitoliamo.

Presentati e scrivi come ti chiami, di dove sei, che nazionalità e che numero di telefono hai.



# esercizi 2

Per studiare scegli un posto tranquillo e piacevole. Non imparare più di 8 vocaboli alla volta, ma ripetili spesso.

consiglio

## 1 Separa le lettere e metti la punteggiatura. Avrai 6 mini-dialoghi.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>1</b> Comestainonc'èmaleetu               | <u>Come stai? Non c'è male. E tu?</u> |
| <b>2</b> Ciaomevabenissimograzie             | _____                                 |
| <b>3</b> ComestasignorabenegrazieeLei        | _____                                 |
| <b>4</b> QuestoèUgounmioamicomoltolieto.     | _____                                 |
| <b>5</b> Paoloparlainglesesìmolto bene       | _____                                 |
| <b>6</b> LepresentoilsignorBlasipiacereMonti | _____                                 |

## 2 Completa.

maschile

femminile

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| un mio amico | _____            |
| _____        | la signora Vinci |
| spagnolo     | _____            |
| _____        | portoghese       |
| molto lieto  | _____            |
| _____        | questa           |

### INFOBOX

**Piacere – molto lieto:** quando ci si presenta, si risponde con "piacere", che è una forma neutra molto in uso anche tra i giovani, o con "molto lieto", "molto lieta", che sono espressioni usate in situazioni molto più formali.

## 3 Inserisci gli articoli.

- Questa è Paloma, \_\_\_ mia amica di Madrid.
- Lei è \_\_\_ signora Ghezzi.
- Monica non parla \_\_\_ spagnolo.
- Io non parlo bene \_\_\_ inglese.
- Questo è Jean, \_\_\_ mio amico francese.
- Le presento \_\_\_ signor Dini.
- Simona parla \_\_\_ tedesco molto bene.

un il  
la  
l'  
una il  
lo

Impara direttamente i nomi insieme agli articoli.

## consiglio

### 4 Combina le parole dei quattro gruppi e fai delle frasi.

Noi  
Teresa  
Io  
Hans  
Carlo e Serena

sono  
abito  
fa  
è  
lavoriamo

di  
a  
-  
-  
in

la segretaria.  
Berlino.  
una scuola.  
Bologna.  
avvocati.

### 5 Completa il testo con le parole mancanti.

Teresa e Maddalena sono \_\_\_\_\_ Napoli, ma abitano \_\_\_\_\_ Bologna. Teresa \_\_\_\_\_ la segretaria in \_\_\_\_\_ scuola di lingue. Maddalena \_\_\_\_\_ impiegata in \_\_\_\_\_ agenzia pubblicitaria. Piero invece lavora in \_\_\_\_\_ studio fotografico.

### 6 Rispondi alle domande.

Carlo Mari · Torino · architetto  
Colette Petit · Parigi · insegnante

Jane Taylor · Liverpool · segretaria  
Manolo Sanchez · Siviglia · studente

- 1 Dove abita il signor Mari? \_\_\_\_\_
- 2 La signora Taylor è insegnante? \_\_\_\_\_
- 3 Jane è tedesca? \_\_\_\_\_
- 4 Di dov'è Manolo? \_\_\_\_\_
- 5 Che lavoro fa il signor Mari? \_\_\_\_\_
- 6 Manolo lavora? \_\_\_\_\_
- 7 Chi lavora in una scuola? \_\_\_\_\_
- 8 Colette lavora? \_\_\_\_\_

INFOBOX

In italiano i nomi delle professioni hanno spesso forme uguali per il maschile e per il femminile, per es. **medico, sindaco, architetto**, ecc. Per alcuni lavori non c'è una denominazione specifica, in questo caso si usa descrivere la propria attività, per es. **lavoro in una banca, lavoro in una libreria**.

**7** Scrivi le parole vicino agli articoli giusti.

amico    agenzia    architetto    libreria    signore    casa  
 ufficio    operaio    signora    corso    ingegnere    studente  
 amica    studio    ospedale    numero    negozio    operaia    segretaria

un	uno	una	un'

**8** Quale parola va bene?

abitate    lavoro    abitiamo    siete  
 fa    lavora    sta    sono    sono

- 1 Che lavoro \_\_\_\_\_ Antonella?
- 2 Come \_\_\_\_\_, signora De Cecco?
- 3 Elena \_\_\_\_\_ in un'agenzia pubblicitaria.
- 4 Noi \_\_\_\_\_ a Torino
- 5 Voi \_\_\_\_\_ a Napoli?
- 6 Io \_\_\_\_\_ segretaria, \_\_\_\_\_ in una scuola.
- 7 Floriana e Maddalena \_\_\_\_\_ di Palermo.
- 8 \_\_\_\_\_ tedeschi?

**9 Dove lavorano queste persone? Scrivi i nomi dei posti di lavoro nelle caselle giuste.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>1</b> infermiera |  |
| <b>2</b> cuoco      |  |
| <b>3</b> operaio    |  |
| <b>4</b> farmacista |  |
| <b>5</b> insegnante |  |
| <b>6</b> commessa   |  |

**10 Completa le frasi.**

ristorante      sono      fa      lo      l'      un  
 scuola      figlio      studiano      siamo

- 1** Mi chiamo Mario Baldini. \_\_\_\_\_ di Cagliari e lavoro in un \_\_\_\_\_. Parlo il francese e l'inglese.
- 2** Si chiama Marie Dupont, è francese, di Marsiglia e \_\_\_\_\_ la segretaria. Parla \_\_\_\_\_ spagnolo e l'italiano.
- 3** \_\_\_\_\_ di Venezia e lavoriamo in una \_\_\_\_\_. Parliamo l'inglese e il francese.
- 4** Marta Benelli è commessa e ha un \_\_\_\_\_ di 5 anni. Lavora tanto e ora cerca una baby-sitter.
- 5** Jodie e Albert \_\_\_\_\_ a Perugia. Cercano \_\_\_\_\_ piccolo lavoro. Parlano abbastanza bene \_\_\_\_\_ italiano.

*Per associazioni si impara meglio. Pensa ai tuoi amici e conoscenti. Associa il loro nome al nome italiano della loro professione (per es. Paul è architetto).*

**consiglio**

# 11 Come si leggono i numeri di telefono? Ascolta la registrazione e segna il numero giusto.

Ada Bianchi	☎	12 81 3 26	<input type="checkbox"/>	12 81 32 6	<input type="checkbox"/>
Lucia Mannucci	☎	81 40 89	<input type="checkbox"/>	81 4 0 8 9	<input type="checkbox"/>
Piero Marchi	☎	68 18 1 24	<input type="checkbox"/>	6 8 1 8 1 24	<input type="checkbox"/>
Stefano Rosi	☎	93 3 21 7	<input type="checkbox"/>	9 3 3 2 1 7	<input type="checkbox"/>

# 12 Scrivi i numeri in lettere.

➔ orizzontali

- 1 = 90
- 4 = 12
- 8 = 100
- 9 = 30
- 10 = 6
- 11 = 78
- 12 = 86
- 13 = 3
- 14 = 88
- 15 = 7
- 16 = 0

↓ verticali

- 2 = 29
- 3 = 34
- 4 = 17
- 5 = 18
- 6 = 52
- 7 = 49
- 10 = 70

# 13 Inserisci gli interrogativi al posto giusto e poi collega le domande con le risposte.

- 1** \_\_\_\_\_ è Igor?
- 2** \_\_\_\_\_ anni hai?
- 3** \_\_\_\_\_ sei?
- 4** \_\_\_\_\_ lingue parli?
- 5** \_\_\_\_\_ stai?
- 6** \_\_\_\_\_ lavorate?
- 7** \_\_\_\_\_ ti chiami?
- 8** \_\_\_\_\_ è il tuo indirizzo?

- a** Via Verdi 17.
- b** L'italiano e il greco.
- c** In un'agenzia pubblicitaria.
- d** Giuseppe.
- e** Di Palermo.
- f** Un mio amico di Mosca.
- g** Non c'è male, grazie.
- h** 48.

- Qual
- Chi
- Come
- Che
- Dove
- Quanti
- Come
- Di dove

Esercizi 2

## 14 Che dite...

- 1 per chiedere un permesso.
- 2 per ringraziare.
- 3 quando conoscete una persona nuova.
- 4 quando non avete capito bene qualcosa.
- 5 quando andate via.

Grazie

Arrivederci

Mi dispiace

Come, scusi?

Piacere

## 15 EsercitiAMO la pronuncia.

22 

Ascolta la registrazione e fai attenzione alla pronuncia. Poi ripeti le frasi.

Buona sera signora, come sta?

Siamo qui a scuola per studiare l'italiano.

Il signor Santi ha sessantsei anni.

Senti, tu sei svizzero o tedessco?

Sandro e Sofia sono a Salerno.

Io sono di Sondrio e tu di dove sei?

Scusi, Lei parla lo spagnolo?

Stefano ha sedici anni.

## 16 Intonazione.

23 

Domanda o affermazione? Ascolta le frasi e inserisci un punto interrogativo (?) o un punto (.). Poi ascolta una seconda volta e ripeti con la giusta intonazione.

- 1 Franco parla bene il tedesco
- 2 Lara è di Merano
- 3 Questo è Guido
- 4 Maria non è portoghese
- 5 Hans è di Vienna
- 6 La signora Rossetti non sta bene
- 7 Lei è irlandese
- 8 Sei tedesco



## 17 Ricapitoliamo.

Cosa sai raccontare di te stesso in italiano alla fine di questa lezione?

Scrivi che lavoro fai, dove abiti, quanti anni hai...

# test 1

## 1 Collega i disegni alle battute.

1



- Buongiorno signora.  
 ▼ Buongiorno.

2



- Buonasera, sono Ugo Rea.  
 ▼ Piacere, Antonio Dominici.

3



- Arrivederci professore.  
 ▼ Arrivederci.

Ogni abbinamento corretto 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 9

## 2 Completa le battute con le due espressioni corrette.

di dove sei

di dov'è

- Io sono italiano, e tu, \_\_\_\_\_? ▼ Io sono argentino, e Lei, \_\_\_\_\_?

Ogni espressione al posto giusto 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 6

## 3 Completa il dialogo con i verbi.

chiama

chiamo

è

è

ha

scrive

sono

- Lei \_\_\_\_\_ italiano?  
 ▼ Sì sì, \_\_\_\_\_ italiano.  
 ■ Come si \_\_\_\_\_?  
 ▼ Mi \_\_\_\_\_ Carlo Ghisolfi.  
 ■ Come si \_\_\_\_\_?  
 ▼ Gi, acca, i, esse, o, elle, effe, i.  
 ■ Qual \_\_\_\_\_ il suo indirizzo?  
 ▼ Via XX Settembre 328.  
 ■ Lei \_\_\_\_\_ un cellulare?  
 ▼ Sì. Il numero è 3290023498.

Ogni verbo al posto giusto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 14

## 4 Collega le domande alle risposte.

Chi è Luisa?  
 Che lingue parli?  
 Che lavoro fai?  
 Dove lavori?  
 Quanti anni hai?  
 Qual è il suo indirizzo?

È una mia amica.  
 In un ristorante.  
 L'inglese e il francese.  
 La farmacista.  
 Piazza Rovereto 7.  
 Ventisei.

Ogni risposta al posto giusto 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 18

## 5 Trasforma il dialogo da formale a informale.

- **Tu sei** di qui?
- ▼ No, sono di Roma. E **tu**, di dove **sei**?
- Io sono di Napoli. E cosa **fai** a Firenze?  
**Lavori**?
- ▼ Sì, faccio la cuoca in un ristorante.
- Ah, che bello!
- ▼ Sì, molto. E **tu** dove **lavori**?
- Io sono architetto!

- ▼ **Lei** \_\_\_\_\_ di qui?
- No, sono di Roma. E **Lei**, di dove \_\_\_\_\_?
- ▼ Io sono di Napoli. E cosa \_\_\_\_\_ a Firenze? \_\_\_\_\_?
- Sì, faccio la cuoca in un ristorante.
- ▼ Ah, che bello!
- Sì, molto. E **Lei** dove \_\_\_\_\_?
- ▼ Io sono architetto!

Ogni trasformazione corretta 3 punti    Totale: \_\_\_\_ / 15

## 6 Completa i testi con gli articoli determinativi singolari sulle righe \_\_\_\_\_ e con gli articoli indeterminativi sulle righe \_\_\_\_\_.



**Marisa Rossini**

Ciao, mi presento. Mi chiamo Marisa e parlo bene \_\_\_\_\_ inglese e \_\_\_\_\_ spagnolo (e \_\_\_\_\_ italiano... 😊). Abito a Bologna e lavoro in banca. \_\_\_\_\_ mia famiglia è a Palermo e sono sola. Cerco \_\_\_\_\_ camera in affitto.

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa



**Claudia Giammaria**

Ciao Marisa, io abito vicino Bologna con \_\_\_\_\_ mia famiglia e abbiamo \_\_\_\_\_ stanza libera. Mia figlia studia \_\_\_\_\_ spagnolo. Ti invio \_\_\_\_\_ messaggio privato con \_\_\_\_\_ mio numero di telefono.

👍 Mi piace - 3 minuti fa

Ogni articolo corretto 2 punti    Totale: \_\_\_\_ / 20

## 7 Scrivi i nomi dei mestieri al singolare o al plurale.

maschile

femminile

maschile

femminile

avvocato

cuoco

giornalista

insegnante

farmacista

operaio

commessa

impiegata

infermiere

Ogni parola corretta 2 punti    Totale: \_\_\_\_ / 18

Totale test: \_\_\_\_ / 100



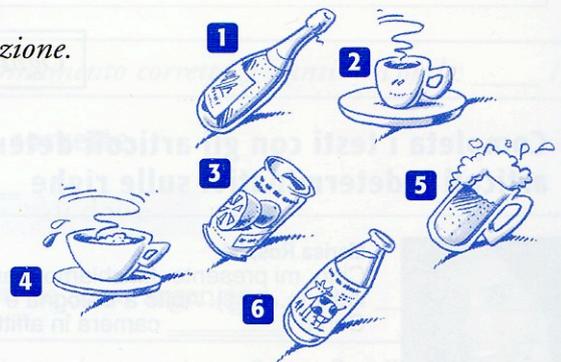
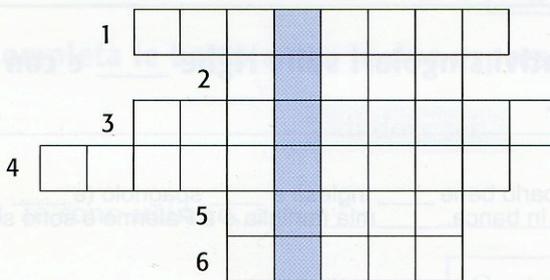
# esercizi 3

Visualizzare le parole aiuta a ricordarle meglio. Perciò cerca di collegare le parole a delle immagini oppure ad un movimento, ad un rumore, ad un colore, ecc.

consiglio

## 1 Cruciverba.

Si lascia al cameriere prima di andare via. Cos'è?  
Scrivi le parole giuste nelle caselle ed avrai la soluzione.



## 2 Quali sono le espressioni per fare un'ordinazione?

- Faccio il...
- Io mi chiamo...
- Io prendo...
- Io vorrei...
- Le presento...
- Per me invece...
- Piacere...
- Scusi, mi porta ancora...

## 3 Quali di queste parole sono singolari, quali plurali e quali possono essere singolari o plurali?

- aperitivo    cappuccino    tè
- aranciate    toast    caffè
- gelato    latte    marmellate
- bicchieri
- crema    pizze    spremuta
- limone    cornetti
- birre    bar

singolare	plurale	singolare + plurale

#### 4 Completa le frasi con il verbo *prendere* sulle righe \_\_\_\_\_ e con l'articolo indeterminativo sulle righe \_\_\_\_\_.

- 1 Noi \_\_\_\_\_ aranciata e \_\_\_\_\_ spremuta di pompelmo.
- 2 Franco \_\_\_\_\_ bicchiere d'acqua minerale.
- 3 Anche voi \_\_\_\_\_ pizza?
- 4 Anch'io \_\_\_\_\_ cappuccino e \_\_\_\_\_ cornetto.
- 5 E tu che cosa \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ tè o \_\_\_\_\_ caffè?
- 6 Loro \_\_\_\_\_ aperitivo e \_\_\_\_\_ birra.

#### 5 Ordina le forme verbali.

infinito \_\_\_\_\_

io \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

lui, lei, Lei \_\_\_\_\_

noi \_\_\_\_\_

voi \_\_\_\_\_

loro \_\_\_\_\_

- preferiamo
- preferisco
- volete
- voglio
- preferisci
- vogliono
- vuole
- preferire
- vogliono
- preferiscono
- vogliamo
- preferisce
- preferite
- vuoi

#### 6 Completa con *volere* e *preferire*.

- 1 Oggi (*io-volere*) \_\_\_\_\_ andare in trattoria.
- 2 Giulia e Federica (*preferire*) \_\_\_\_\_ mangiare solo un panino.
- 3 Con il pollo noi (*preferire*) \_\_\_\_\_ bere un vino rosso.
- 4 (*Volere*) \_\_\_\_\_ il menù, signora?
- 5 (*voi-Volere*) \_\_\_\_\_ il gelato o il caffè?
- 6 Signora, (*preferire*) \_\_\_\_\_ gli spaghetti o le tagliatelle?
- 7 Roberto, (*volere*) \_\_\_\_\_ solo un primo?
- 8 Io (*preferire*) \_\_\_\_\_ bere una minerale gasata.

## 7 Completa con gli articoli determinativi.

Bene. Siamo pronti per ordinare. Tutti voi prendete \_\_\_\_\_ antipasto, solo io no. Come primo Sabrina prende \_\_\_\_\_ lasagne, Francesca \_\_\_\_\_ spaghetti al pomodoro, io \_\_\_\_\_ risotto ai funghi e Matteo \_\_\_\_\_ tortellini in brodo. Come secondo io e Francesca prendiamo \_\_\_\_\_ cotoletta, Matteo \_\_\_\_\_ arrosto e Sabrina niente. Antipasti: per me \_\_\_\_\_ patatine fritte, per Matteo e Francesca \_\_\_\_\_ peperoni alla griglia. Sabrina prende \_\_\_\_\_ purè e \_\_\_\_\_ insalata mista.



## 8 Completa lo schema.

*singolare*

il gelato

\_\_\_\_\_

l' \_\_\_\_\_

lo strudel

il bicchiere

\_\_\_ caffè

\_\_\_ bar

\_\_\_ antipasto

la fragola

\_\_\_\_\_

*plurale*

\_\_\_\_\_

le minestre

gli affettati

\_\_\_\_\_

\_\_\_ bicchieri

i \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_

\_\_\_ antipasti

\_\_\_\_\_

\_\_\_ pesci

I nomi in **-a** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.

I nomi in **-o** ed **-e** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.

I nomi che terminano in consonante o con sillaba finale accentata hanno il plurale \_\_\_\_\_.

**INFOBOX**  
Per chiamare il cameriere in Italia non si dice "cameriere", ma "scusi".



*Cerca sempre di arrivare da solo ad una regola grammaticale, perché così la ricordi meglio, ed imparala subito con un esempio.*

**consiglio**

## 9 Al ristorante.

Completa con i verbi della lista.

avete

prende

prendo

vorrei

vuole

- Scusi.
- ▼ Buongiorno signora, \_\_\_\_\_ il menù?
- No, grazie, \_\_\_\_\_ solo un secondo. Cosa \_\_\_\_\_?
- ▼ Arrosto di vitello, Pollo allo spiedo o sogliola.
- Va bene. \_\_\_\_\_ la sogliola. E un'insalata verde per favore.
- ▼ Bene. E da bere?
- Un quarto di vino bianco.
- ▼ \_\_\_\_\_ ancora qualcos'altro?
- Sì, mezza minerale.
- ▼ Gasata?
- No, naturale.



## 10 Quale parola non appartiene alla serie?

- |  |   |
|--|---|
| 1 coltello / aceto / forchetta / cucchiaio | 4 cappuccino / caffè / tè / gelato      |
| 2 tovagliolo / pepe / sale / olio          | 5 purè / insalata / macedonia / spinaci |
| 3 pane / pizza / toast / aperitivo         |   |

## 11 Quale forma è quella giusta?

bene

buono

buona

buoni

buone

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 ■ Ancora qualcosa?<br/>▼ No, grazie, va _____ così.</p> <p>2 ■ La pizza è _____?<br/>▼ Sì, grazie.</p> <p>3 ■ Come sono gli spaghetti?<br/>▼ Molto _____.</p> | <p>4 ■ _____ sera signora, come sta?<br/>▼ _____, grazie, e Lei?</p> <p>5 ■ Mangiamo qui?<br/>▼ No, questo ristorante non è _____.</p> <p>6 ■ Come primo abbiamo le lasagne, sono molto _____.<br/>▼ Va _____, allora prendo le lasagne.</p> |
|--|--|

## 12 Un annuncio.

Completa la pubblicità del ristorante con le parole della lista.

<b>TRATTORIA PANE E VINO</b>	
Cucina _____	
Specialità: _____ fatta in casa	
Locale _____	
Giorno di chiusura: _____	
_____ del giorno €20	

Domenica

Pasta

climatizzato

Menù

tipica

## 13 EsercitiAMO la pronuncia.

a. Ripeti le parole facendo attenzione alla differenza fra i suoni **tʃ** e **ʒ**.

29

<b>tʃ</b>	<b>ʒ</b>
mancia	mangiare
per piacere	gelato
amici	Gigi
ghiaccio	giorno
cappuccino	Luigi
cucina	cugina

b. Ascolta le parole e segna con una X il suono che senti.

30

	<b>tʃ</b>	<b>ʒ</b>		<b>tʃ</b>	<b>ʒ</b>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### INFOBOX

Quando andate al ristorante dovete fare attenzione ad alcune cose. 1. Dopo pranzo ordinate un caffè, non un **cappuccino**. 2. Per pagare il conto, di solito gli italiani fanno "alla romana": cioè dividono il conto in parti uguali. 3. Ricordate che la mancia non è obbligatoria; se volete, potete lasciare qualcosa sul tavolo prima di andare via.

## 14 Ricapitoliamo.

Sei in un locale italiano e vuoi bere e mangiare qualcosa. Scrivi come faresti l'ordinazione.

Se vuoi un pasto completo, cosa ordini?

Come chiami il cameriere per chiedere qualcos'altro o per avere il conto?



# esercizi 4

Impara poche cose al giorno! E impara qualcosa tutti i giorni! Cerca di organizzare ogni giorno "il momento dell'italiano" e guarda qualcosa su internet o in TV, oppure leggi una pagina di un giornale o di un libro.

## consiglio

### 1 Collega le parti di sinistra con quelle di destra.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 Franco guarda | a in bicicletta. |
| 2 Nicola va     | b sempre a casa. |
| 3 Alessia legge | c sport.         |
| 4 Matteo dorme  | d un libro.      |
| 5 Federica sta  | e a lungo.       |
| 6 Paola fa      | f la TV.         |



### 2 Completa lo schema.

<i>dormire</i>	<i>giocare</i>	<i>leggere</i>	<i>andare</i>
_____	_____	leggo	_____
dormi	giochi	leggi	vai
_____	_____	_____	_____
_____	_____	leggiamo	_____
dormite	giocate	_____	andate
dormono	giocano	_____	_____

- a Confronta le coniugazioni di *dormire*, *giocare* e *leggere*. Sono uguali? Quali sono le differenze?
- b Guarda il verbo *giocare*: come è scritto?
- c Ripeti il verbo *leggere*: com'è la pronuncia?

### 3 Completa i dialoghi con i verbi.

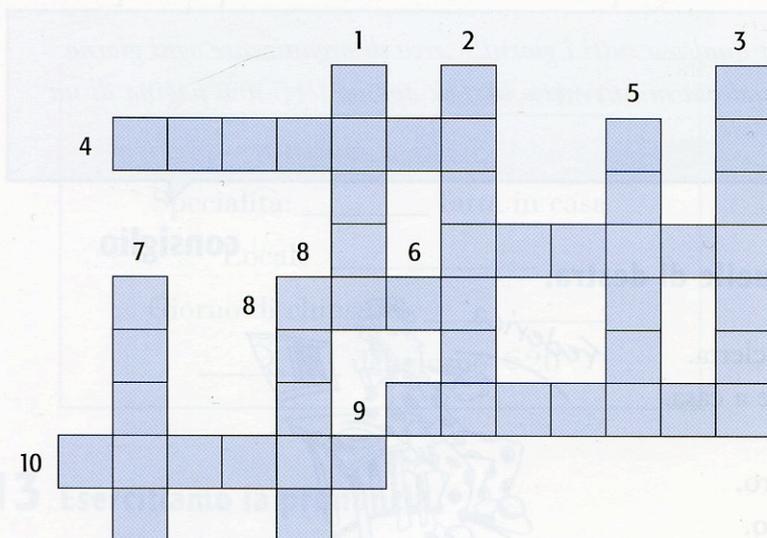
1 ■ Dario, (*stare*) \_\_\_\_\_ a casa il fine settimana?  
 ▼ No, di solito (*fare*) \_\_\_\_\_ una passeggiata o (*andare*) \_\_\_\_\_ in bicicletta.

2 ■ Cosa fa Arianna nel tempo libero?  
 ▼ Dopo il lavoro lei (*fare*) \_\_\_\_\_ sempre sport: (*andare*) \_\_\_\_\_ in bicicletta o (*giocare*) \_\_\_\_\_ a tennis.

3 ■ Mario e Francesco oggi (*giocare*) \_\_\_\_\_ a carte?  
 ▼ Sì, e poi (*andare*) \_\_\_\_\_ al cinema.

4 ■ Tu (*fare*) \_\_\_\_\_ molto sport nel tempo libero?  
 ▼ No, io (*stare*) \_\_\_\_\_ quasi sempre a casa: (*leggere*) \_\_\_\_\_, (*ascoltare*) \_\_\_\_\_ musica o (*lavorare*) \_\_\_\_\_ in giardino.

## 4 Completa il cruciverba.



➡ orizzontali

4 dormire (voi)

6 giocare (tu)

8 andare (io)

9 dormire (loro)

10 stare (loro)

↓ verticali

1 giocare (lui/lei)

2 leggere (loro)

3 andare (noi)

5 fare (io)

7 stare (voi)

8 andare (loro)

## 5 Giocare o suonare?

Completa le frasi con i verbi giocare giocare o suonare.

- 1 Nel tempo libero Adam \_\_\_\_\_ uno strumento.
- 2 Tu \_\_\_\_\_ il basso?
- 3 (noi) \_\_\_\_\_ spesso a carte.
- 4 Nel tempo libero (io) \_\_\_\_\_ a calcio.
- 5 Qualche volta Silvio e Luciana \_\_\_\_\_ a tennis.
- 6 Voi \_\_\_\_\_ il pianoforte?



## 6 Quante volte esci?

Completa le frasi con il verbo uscire e numerale per frequenza (da 1= sempre a 5= mai), come nell'esempio.

- 1  Lucia non \_\_\_\_\_ mai dopo le dieci.
- 2  Matteo e Roberta \_\_\_\_\_ sempre la sera.
- 3  Tu \_\_\_\_\_ qualche volta con Antonio, vero?
- 4  Voi \_\_\_\_\_ spesso?
- 5  Noi non \_\_\_\_\_ quasi mai con Stefano e Barbara.
- 6  Qualche volta (io) \_\_\_\_\_ con mia madre per fare shopping insieme.

## 7 Completa le frasi con i verbi della lista.

- 1 La domenica mattina \_\_\_\_\_ volentieri una passeggiata.
- 2 \_\_\_\_\_ studiare la lingua italiana.
- 3 Nel tempo libero \_\_\_\_\_ in piscina.
- 4 \_\_\_\_\_ le canzoni di Jovanotti.
- 5 \_\_\_\_\_ il portoghese per lavoro.
- 6 A Giulia non \_\_\_\_\_ studiare.

faccio  
studio  
mi piace  
piace  
mi piacciono  
vado

## 8 Completa le frasi con il verbo *piacere*.

- 1 Mi \_\_\_\_\_ molto i balli sudamericani.
- 2 A Paolo non \_\_\_\_\_ la musica classica.
- 3 Ti \_\_\_\_\_ ballare?
- 4 A Luciana \_\_\_\_\_ uscire con le amiche.
- 5 A Giorgio e a Beatrice \_\_\_\_\_ i libri di fantascienza.
- 6 Il corso d'italiano a noi \_\_\_\_\_ molto.
- 7 Ti \_\_\_\_\_ le canzoni italiane?

## 9 Trasforma le frasi alla forma negativa, come nell'esempio. Fai attenzione alla posizione della negazione.

A me piacciono i fumetti.  
A me *non* piacciono i fumetti.

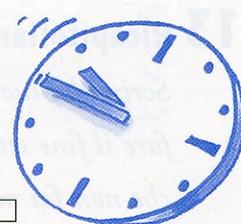
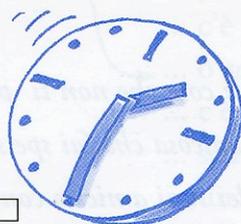
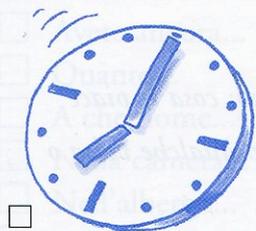
Mi piace la birra.  
*Non mi* piace la birra.

- 1 A Patrizia piace ballare.
- 2 A te piace Pavarotti?
- 3 Ti piace l'arte moderna?
- 4 A me piacciono i libri di fantascienza.
- 5 Mi piace cucinare.
- 6 A Lei piace l'opera?
- 7 Le piacciono i film italiani?
- 8 A noi piace fare sport.

## 10 Scusi, sa che ore sono?

Ascolta e collega ogni orologio al dialogo corrispondente.

36 



## 11 Completa i dialoghi con le preposizioni.

- Fabio, sei \_\_\_\_\_ Torino?
- ▼ No, abito qui \_\_\_\_\_ Torino, ma sono \_\_\_\_\_ Milano.
- Che lavoro fai?
- ▼ Insegno \_\_\_\_\_ una scuola \_\_\_\_\_ lingue.
- Cosa fai nel tempo libero?
- ▼ Mi piace uscire \_\_\_\_\_ gli amici o andare \_\_\_\_\_ ballare. Ma gioco anche \_\_\_\_\_ tennis e la domenica vado \_\_\_\_\_ bicicletta.
- Anche a me piace giocare \_\_\_\_\_ tennis, ma \_\_\_\_\_ il computer!

### INFOBOX

Bicicletta o no? L'uso della **bicicletta** in Italia è meno frequente che in molti altri Paesi europei, a parte alcune zone di pianura del nord (Lombardia, Emilia, Veneto). Qui ci sono molte **piste ciclabili** e anche le agenzie di viaggio offrono spesso escursioni guidate in bicicletta.

## 12 EsercitiAMO la pronuncia.

37 

a. Ascolta e ripeti le parole, facendo attenzione a come si pronunciano e a come si scrivono.

Guido – funghi	qui – chi
lingua – yoga	quanto – cantante
guardare – impiegato	cinque – anche
	acqua – acca



38 

b. Prova a scrivere le frasi che senti.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## 13 Ricapitoliamo.

Scrivi dei tuoi hobby, delle tue preferenze, delle cose che non ti piacciono: cosa ti piace fare il fine settimana o nel tempo libero? C'è qualcosa che fai spesso o solo qualche volta o che non fai mai? Se vuoi, puoi anche parlare dei tuoi amici o conoscenti.

# esercizi 5

Se classifichi le parole in ordine tematico, è più facile ricordarle. Scrivi tutte le parole relative ad un argomento (es. cibi, bevande...).

consiglio

## 1 L'albergo ideale.

Completa il testo con le parole rappresentate nei disegni.

Villa Carlotta

Tra il Giardino di Boboli e Palazzo Pitti. Camere con \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_ , telefono, TV satellitare, \_\_\_\_\_



Giardino. Ristorante. Cucina toscana e internazionale. \_\_\_\_\_



privato.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ : €240



: €170.

## 2 Le lettere della coniugazione di potere sono in disordine.

Rimettile nell'ordine giusto.

io \_\_\_\_\_

noi \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

voi \_\_\_\_\_

lui, lei, Lei \_\_\_\_\_

loro \_\_\_\_\_

upò

upoi

mossiapo

sospo

tepote

sonospo

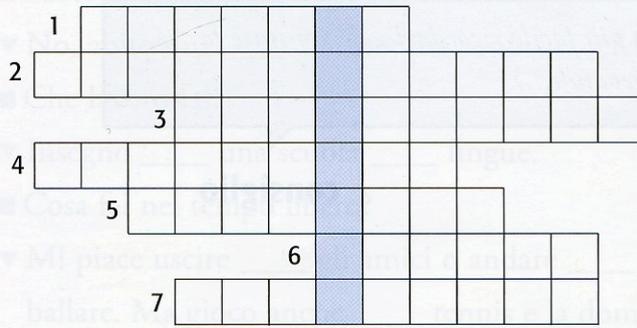
## 3 Chi lo dice?

Unisci le parti della domanda. Scrivi una C vicino alle domande del cliente e una R vicino a quelle del receptionist, come nell'esempio.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Desidera una camera con... | ... può mandare una mail?        |
| <input type="checkbox"/> Avete ancora...                       | ... c'è la connessione Wi-Fi?    |
| <input type="checkbox"/> Quanto...                             | ... o senza bagno?               |
| <input type="checkbox"/> A che nome...                         | ... c'è il garage?               |
| <input type="checkbox"/> Nella camera...                       | ... scusi?                       |
| <input type="checkbox"/> Nell'albergo...                       | ... una singola per questa sera? |
| <input type="checkbox"/> Per la conferma...                    | ... viene la camera?             |

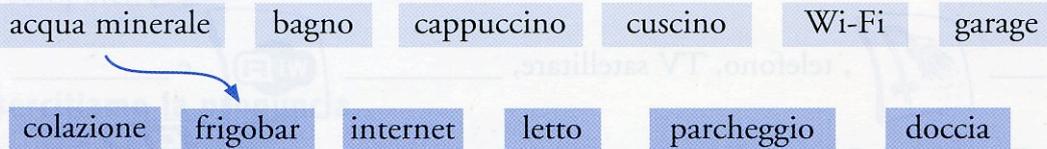
## 4 Cruciverba.

È un tipo di albergo. Scrivi le parole giuste nelle caselle ed avrai la soluzione.



- 1 Camera per una persona.
- 2 Camera con un letto per due persone.
- 3 Posto per la macchina.
- 4 Sette giorni.
- 5 Il giorno dopo il sabato.
- 6 Camera con due letti.
- 7 Cappuccino, pane, burro e marmellata.

## 5 Quali parole formano una coppia?



## 6 Buongiorno, senta...

Inserisci le parole della lista nelle battute corrispondenti, come nell'esempio.

- Villa, buongiorno. Carlotta
- ▼ Buongiorno. Senta, avete una camera per prossimo fine settimana? il
- Un attimo, per favore. Dunque... sì, c'è matrimoniale. Va bene? una
- ▼ Sì.
- E... da venerdì o da sabato?
- ▼ No, venerdì non venire, quindi solo sabato e domenica. posso
- Quindi da sabato 23 a domenica 24 giugno. Sola notte. Perfetto. una
- Senta, mi dire quanto viene la stanza? può
- ▼ Allora, matrimoniale viene 120 a persona, quindi 240 euro, colazione compresa. la

Scusi, c'è l'aria condizionata?



## 7 Completa con *c'è* o *ci sono*.

- 1 In tutte le camere \_\_\_\_\_ l'aria condizionata.
- 2 All'hotel Aurora non \_\_\_\_\_ camere libere.
- 3 Qui vicino \_\_\_\_\_ un ristorante tipico.
- 4 Nella camera 27 \_\_\_\_\_ tre letti.
- 5 Non abbiamo il garage, ma \_\_\_\_\_ un parcheggio.
- 6 Per giovedì \_\_\_\_\_ solo una matrimoniale libera.

## 8 Collega le parti di sinistra con quelle di destra e ricostruisci le frasi, come nell'esempio.

- |                      |   |                              |
|----------------------|---|------------------------------|
| 1 È possibile        | → | è tranquilla?                |
| 2 La camera          |   | il frigorifero non funziona. |
| 3 Quanto viene       |   | avere ancora un asciugamano? |
| 4 Avrei un problema, |   | un altro cuscino?            |
| 5 Nella camera       |   | la camera doppia?            |
| 6 Posso avere        |   | c'è il televisore?           |

### INFOBOX

In Italia i turisti hanno molte **possibilità per dormire**. Ci sono alberghi o hotel di diverse categorie, motel, pensioni e locande (piccoli alberghi dove è possibile gustare le specialità locali). In campagna si trovano molte aziende agrituristiche, per chi ama la vita a contatto con la natura. Alcune case di religiosi (per es. i monasteri) affittano camere anche ai turisti di passaggio.

## 9 Completa le frasi con i verbi *venire* o *potere*.

- 1 ■ Carlo, \_\_\_\_\_ venire?  
▼ Sì, \_\_\_\_\_ subito.
- 2 ■ \_\_\_\_\_ anche Lucia e Paola con noi?  
▼ No, loro non \_\_\_\_\_ venire.
- 3 ■ Anna non \_\_\_\_\_ a scuola oggi?  
▼ No, non \_\_\_\_\_ venire, non sta bene.
- 4 ■ Signor Giannini, \_\_\_\_\_ al bar con noi?  
▼ Sì, con piacere!
- 5 ■ Mi scusi, \_\_\_\_\_ portare ancora un po' di zucchero?  
▼ Certo!

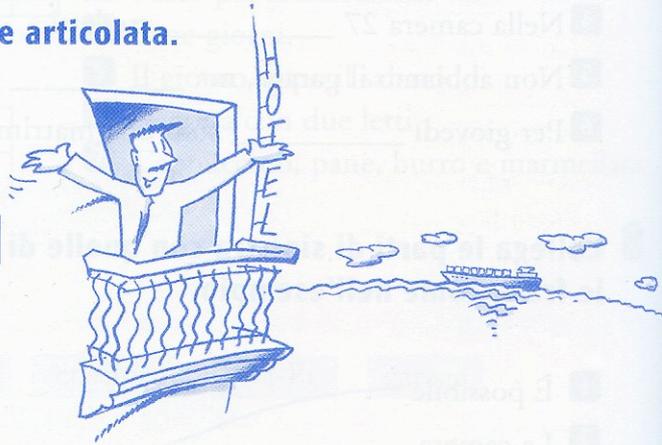
Non è possibile tradurre letteralmente le preposizioni.  
Per ricordarle cerca di impararle insieme ad una parola o in una frase.

consiglio

## 10 Preposizione + articolo = preposizione articolata.

a + il  
da + il  
in + il  
in + la  
in + l'  
su + il

nel  
dal  
al  
nella  
sul  
nell'



## 11 Ciao Lucia.

Completa con le preposizioni articolate e con i verbi.

Ciao Lucia,

sono in Sardegna. La casa è bellissima. (In + la) \_\_\_\_\_ camera da letto c'è un armadio molto grande, dove (potere) \_\_\_\_\_ mettere tutti i miei vestiti estivi e (da + la) \_\_\_\_\_ finestra vedo il tramonto! La sera (potere) \_\_\_\_\_ mangiare (in + il) \_\_\_\_\_ terrazzo, che è proprio (su + il) \_\_\_\_\_ mare, una meraviglia! A presto.

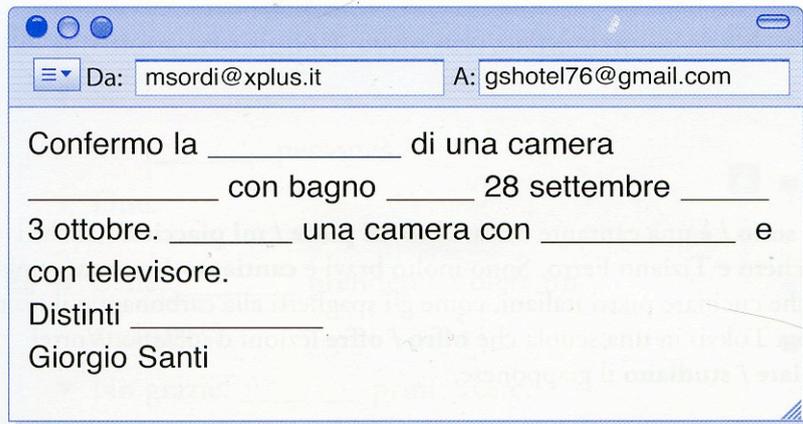
Carla

## 12 Completa adesso le frasi con le preposizioni articolate dell'esercizio 10.

- 1 \_\_\_\_\_ bagno manca un asciugamano.
- 2 \_\_\_\_\_ camera 36 non c'è il televisore.
- 3 Quante camere ci sono \_\_\_\_\_ appartamento?
- 4 \_\_\_\_\_ prezzo è compresa la colazione.
- 5 La casa è a pochi metri \_\_\_\_\_ mare.
- 6 Andiamo \_\_\_\_\_ ristorante?
- 7 Avete ancora una camera con vista \_\_\_\_\_ mare?

### 13 Una mail.

Completa la mail con le parole mancanti.



dal

singola

prenotazione

al

vorrei

balcone

saluti

#### INFOBOX

Negli alberghi italiani di solito la **colazione** è compresa nel prezzo. La connessione **Wi-Fi** a internet qualche volta è compresa, ma altre volte si paga a parte.

### 14 Esercitemo la pronuncia.

44

a. Ripeti le parole facendo attenzione a come si pronunciano e a come si scrivono.

bagno – anno

lasagne – panna

tovaglia – Italia

Sardegna – gennaio

bottiglie – mille

voglio – olio

montagna – Anna

famiglia – tranquilla

giugno – luglio

b. Chiudi il libro, ascolta un'altra volta l'esercizio e scrivi le parole su un foglio.

### 15 Ricapitoliamo.

Scrivi a un albergo per prenotare una camera. Di' come la vuoi.



# test 2

## 1 Scegli la forma corretta.

**Nome:** Yoshiko **Cognome:** Ikeda

**Età:** 27 **Paese:** Giappone

**Professione:** cantante lirica

Io **studio / studia** l'italiano perché **sono / è** una cantante lirica. Però **mi piace / mi piacciono** anche i cantanti pop, come Jovanotti, Zucchero e Tiziano Ferro. Sono molto bravi e **cantiamo / cantano** molto bene. **Mi piace / Mi piacciono** anche cucinare piatti italiani, come gli spaghetti alla carbonara o il risotto alla milanese! 😊 Io **lavora / lavoro** a Tokyo in una scuola che **offro / offre** lezioni d'italiano. Vorrei corrispondere con italiani che **studiate / studiano** il giapponese.

Ogni forma corretta 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 16

## 2 Collega le parti di sinistra con quelle di destra e completa le frasi con i verbi al presente.

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Buongiorno signora,                     | <b>a</b> per questo ( <i>leggere</i> ) _____ molto. |
| <b>2</b> Io e mio marito non amiamo il cinema,   | <b>b</b> ( <i>preferire</i> ) _____ il teatro.      |
| <b>3</b> Io di solito il fine settimana          | <b>c</b> ( <i>uscire</i> ) _____ da casa?           |
| <b>4</b> Ogni mese compro un libro a mia figlia, | <b>d</b> ( <i>andare</i> ) _____ al mare.           |
| <b>5</b> Questa camera è troppo cara,            | <b>e</b> ( <i>venire</i> ) _____ 150 euro.          |
| <b>6</b> Voi a che ora                           | <b>f</b> ( <i>volere</i> ) _____ il menù?           |

Ogni collegamento e ogni verbo corretti 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 24

## 3 Completa il dialogo con gli articoli determinativi.

- |  |  |
|--|--|
| ■ Cosa desiderate?   | ▼ Voi prendete un secondo?   |
| ▼ Allora, io non prendo _____ antipasto, quindi solo due antipasti misti.  | ■ Io vorrei _____ arrosto di vitello. Per mia moglie _____ sogliola.       |
| ■ Poi, come primo, per me _____ spaghetti al ragù e per mia moglie _____ penne all'arrabbiata. Per mio figlio porta direttamente _____ secondo. _____ cotoletta alla milanese con _____ patate fritte. | ▼ Va bene.   |
|  | ■ Ah, senta, anche un piatto di spinaci.                                   |
|  | ▼ Purtroppo _____ spinaci sono finiti. Abbiamo _____ insalata di pomodori. |
|  | ■ Va bene, grazie.   |

Ogni articolo corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 20

## 4 Inserisci gli interrogativi della lista al posto giusto.

che cosa

quali

quante

perché

quanto

1 ■ Buona sera signori, avete una prenotazione?

▼ Sì.

■ Per \_\_\_\_\_ persone?

▼ Due.

2 ■ Bene. \_\_\_\_\_ prendete? Volete un antipasto?

▼ No grazie. \_\_\_\_\_ primi avete?

■ Un momento, vi porto il menù.

3 ■ \_\_\_\_\_ studi l'inglese?

▼ Per lavoro.

4 ■ Buonasera, vorrei un'informazione.

▼ Sì, mi dica.

■ \_\_\_\_\_ viene il biglietto del concerto di domani?

▼ 42 euro.

Ogni interrogativo corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 10

## 5 Completa le frasi con i pronomi mancanti.

*Pronomi tonici*

*Pronomi atoni*

Io → A \_\_\_\_\_ piace sciare.

\_\_\_\_\_ piace sciare.

Tu → A \_\_\_\_\_ piace ballare.

\_\_\_\_\_ piace ballare.

Mia sorella → A \_\_\_\_\_ piace giocare a tennis.

\_\_\_\_\_ piace giocare a tennis.

Mio fratello → A \_\_\_\_\_ piace andare in bicicletta.

\_\_\_\_\_ piace andare in bicicletta.

Lei → A \_\_\_\_\_ piace il suo lavoro.

\_\_\_\_\_ piace il suo lavoro.

Ogni pronome corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 20

## 6 Completa la mail con le preposizioni articolate.

14 agosto 2013

Ciao Chiara, il Bed&Breakfast qui a Portofino è piccolo ma comodo. La vista (*su + il*) \_\_\_\_\_ mare è bellissima. Per arrivare (*a + la*) \_\_\_\_\_ spiaggia ci vogliono cinque minuti a piedi! E siamo anche molto vicini (*a + gli*) \_\_\_\_\_ scogli. Perché non venite anche tu e Marco? (*Da + il*) \_\_\_\_\_ 24 (*a + il*) \_\_\_\_\_ 31 c'è una camera libera!

Ogni preposizione corretta 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 10

Totale test: \_\_\_\_ / 100



# esercizi 6

Cerca di studiare bene solo le parole che puoi usare attivamente.  
Il resto basta solo capirlo.

## consiglio

### 1 In quali frasi bisogna aggiungere *ci*?

1 ■ Da quanto tempo vivi a Bologna?

▼ \_\_\_\_ abito da 3 mesi.

2 ■ Lavora sempre in banca?

▼ No, adesso \_\_\_\_ lavoro in proprio.

3 ■ Conosce un ristorante tipico qui?

▼ Beh, io \_\_\_\_ vado sempre al «Gambero rosso».

4 ■ Andate in vacanza ad agosto?

▼ No, quest'anno \_\_\_\_ andiamo a settembre.

5 ■ Con chi vai in discoteca?

▼ Quasi sempre da solo, ma qualche volta \_\_\_\_ vado con gli amici.

6 ■ Cosa fa stasera Giovanni?

▼ \_\_\_\_ va al cinema con Marco.

7 ■ Conosce Milano?

▼ Sì, \_\_\_\_ vado abbastanza spesso.

8 ■ Lavori ancora a scuola?

▼ Sì, \_\_\_\_ lavoro già da dieci anni.

### 2 Completa lo schema.

un albergo caro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dei negozi eleganti

una chiesa famosa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ delle chiese interessanti

una città moderna \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ degli edifici moderni

una pensione tranquilla \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ delle zone industriali

un ristorante elegante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dei mercati famosi

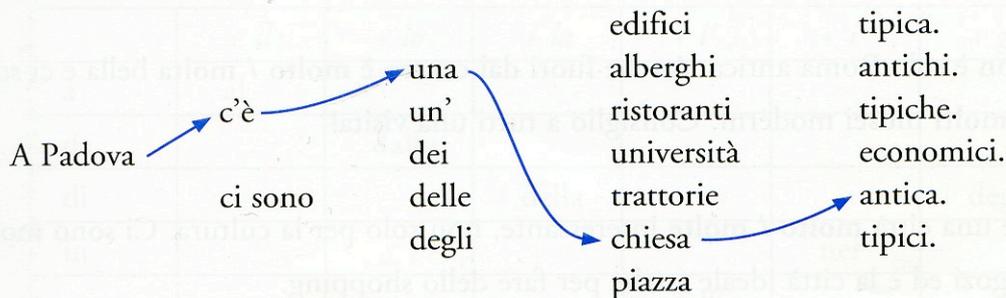
I nomi e gli aggettivi in **-o** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.

I nomi e gli aggettivi in **-e** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.

I nomi e gli aggettivi in **-a** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.



### 3 Forma delle frasi.



Gli aggettivi in **-ca** hanno il plurale in \_\_\_\_\_.

Gli aggettivi in **-co** hanno il plurale in \_\_\_\_\_, se l'accento cade sulla penultima sillaba, e in \_\_\_\_\_ se l'accento cade sulla terz'ultima.

### 4 Cara Valeria.

Completa con le preposizioni.

del a da a di a da al dei nei a per per a

Da: catherinew@yap.com A: vrossetti79@hotmail.it

Cara Valeria,

sono qui \_\_\_\_ Firenze \_\_\_\_ frequentare un corso \_\_\_\_ italiano. La città è un po' rumorosa, ma ci sono molte cose interessanti \_\_\_\_ vedere. Quando non frequento le lezioni vado \_\_\_\_ vedere una mostra, un museo o una chiesa. La sera vado \_\_\_\_ teatro o \_\_\_\_ cinema o faccio una passeggiata \_\_\_\_ le strade \_\_\_\_ centro e guardo le vetrine \_\_\_\_ negozi. \_\_\_\_ Firenze è possibile visitare molti altri posti \_\_\_\_ dintorni. Domani vado \_\_\_\_ San Gimignano e il fine settimana al mare. \_\_\_\_ presto!

Catherine

## 5 Scegli la forma corretta.

- 1 Roma non è solo Roma antica. Anche fuori dal centro è **molto** / **molta** bella e ci sono **molto** / **molti** musei moderni. Consiglio a tutti una visita!
- 2 Firenze è una città **molto** / **molte** interessante, non solo per la cultura. Ci sono **molto** / **molti** negozi ed è la città ideale anche per fare dello shopping.
- 3 A Milano ci sono sempre **molto** / **molte** persone per strada. Anche la sera c'è **molto** / **molta** vita notturna, soprattutto al centro.
- 4 Il Parco Nazionale d'Abruzzo è **molto** / **molte** grande e ci sono **molto** / **molti** animali protetti, come l'orso bruno e il lupo dell'Appennino.

## 6 Per la strada.

*In questo dialogo le risposte sono in disordine. Ricostruiscilo.*

- |  |  |
|--|--|
| 1 Scusi, che autobus va al mercato?      | a Sì, è proprio lì vicino.                       |
| 2 E a quale fermata devo scendere?       | b No, mi dispiace, è meglio se chiede in piazza. |
| 3 La fermata è nella piazza del mercato? | c Il 24.   |
| 4 E il mercato è lì vicino?              | d Alla quarta.                                   |
| 5 Sa se c'è anche una trattoria tipica?  | e No, è davanti al Duomo.                        |

## 7 Completa le frasi con i verbi della lista.

- 1 Mario, \_\_\_\_\_ che ore sono ?
- 2 Scusate, \_\_\_\_\_ dov'è la stazione?
- 3 Per andare in centro noi \_\_\_\_\_ prendere l'autobus.
- 4 Per il Duomo voi \_\_\_\_\_ scendere alla quinta fermata.
- 5 Gli studenti \_\_\_\_\_ dove \_\_\_\_\_ andare?
- 6 Se vai in Toscana \_\_\_\_\_ visitare anche San Gimignano.
- 7 Io non \_\_\_\_\_ che autobus \_\_\_\_\_ prendere.
- 8 Scusi, \_\_\_\_\_ dov'è l'ufficio postale?

devo

devono

devi

dobbiamo

dovete

sa

sai

sapete

so

sanno

## 8 Completa la tabella.

	+ <i>il</i>	+ <i>lo</i>	+ <i>la</i>	+ <i>l'</i>	+ <i>i</i>	+ <i>gli</i>	+ <i>le</i>
a	al						
da		dallo					dalle
di			della			degli	
in					nei		
su				sull'			

## 9 Completa le frasi con le preposizioni articolate.

- 1 (a) \_\_\_\_\_ prima traversa gira a sinistra e lì \_\_\_\_\_ angolo c'è la pizzeria.
- 2 (da) Desidero prenotare una camera singola \_\_\_\_\_ otto al quindici giugno.
- 3 (di) Avete un depliant \_\_\_\_\_ hotel con i prezzi \_\_\_\_\_ camere?
- 4 (su) Ho una bella camera con vista \_\_\_\_\_ piazza.
- 5 (in) L'albergo è \_\_\_\_\_ zona pedonale.
- 6 (a) Deve scendere \_\_\_\_\_ terza o \_\_\_\_\_ quarta fermata.
- 7 (di) La sera faccio una passeggiata per le strade \_\_\_\_\_ centro e guardo le vetrine \_\_\_\_\_ negozi.
- 8 (a) La farmacia è di fronte \_\_\_\_\_ edicola, accanto \_\_\_\_\_ banca.

## 10 Dov'è / dove sono o c'è / ci sono?

- 1 Scusi, \_\_\_\_\_ un ristorante qui vicino?
- 2 Per cortesia, sa \_\_\_\_\_ l'albergo Aurora?
- 3 Senti, \_\_\_\_\_ una pizzeria qui vicino?
- 4 Conosci la pizzeria «Napoli»? Sai \_\_\_\_\_ ?
- 5 Per piacere, signora, \_\_\_\_\_ le Terme di Caracalla?
- 6 Scusi, \_\_\_\_\_ cabine telefoniche qui vicino?
- 7 Signora, per cortesia, \_\_\_\_\_ un parcheggio vicino alla stazione?
- 8 \_\_\_\_\_ i Musei Vaticani, per favore?

Quando chiediamo un'informazione su un posto che conosciamo, diciamo \_\_\_\_\_.

Quando chiediamo un'informazione su qualche cosa che non sappiamo se c'è, diciamo \_\_\_\_\_.

# 11 Si o no?

Guarda la cartina e di' se queste affermazioni sono vere o false.

- |   | vero                     | falso                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 L'ufficio postale è davanti alla chiesa.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 L'edicola è accanto al supermercato.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Il distributore è di fronte alla stazione.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Il parcheggio è all'angolo.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Le cabine telefoniche sono fra la farmacia e il teatro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 La fermata dell'autobus è dietro l'ospedale.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## INFOBOX

I prezzi dei mezzi pubblici in Italia sono molto bassi rispetto a quelli del resto d'Europa.  
Le autostrade sono a pagamento.

# 12 In base al disegno rimetti in ordine le indicazioni sul percorso.

Per arrivare all'università vai dritto e poi prendi ...

L'università è lì di fronte

Vai ancora avanti e al secondo

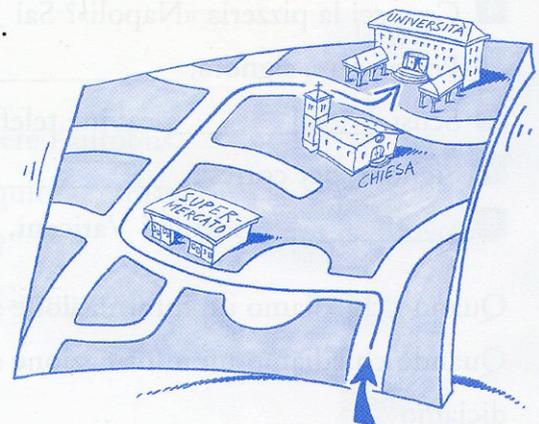
la prima strada a sinistra. Attraversi

una piazza, continui ancora dritto e poi giri a  
a una grande chiesa.

giri ancora a destra, in via Calepina.

incrocio

destra (all'angolo c'è un supermercato).



a. Ripeti le parole facendo attenzione a come si pronunciano e a come si scrivono.

conosco – conosci

esco – esci

capisco – capisci

preferisco – preferisci

sciare – Ischia

esci – tedeschi

esce – tedesche

piscina – Peschici

scendere – bruschetta

b. Chiudi il libro, ascolta l'esercizio un'altra volta e scrivi le parole su un foglio.

c. Cerca di leggere le seguenti frasi. Poi ascoltale di nuovo e controlla la tua pronuncia.

51 

Francesca esce con due amiche tedesche.

Anche noi usciamo con amici tedeschi.

Conoscete Ischia?

Sul letto c'è il cuscino e nel bagno c'è l'asciugamano.

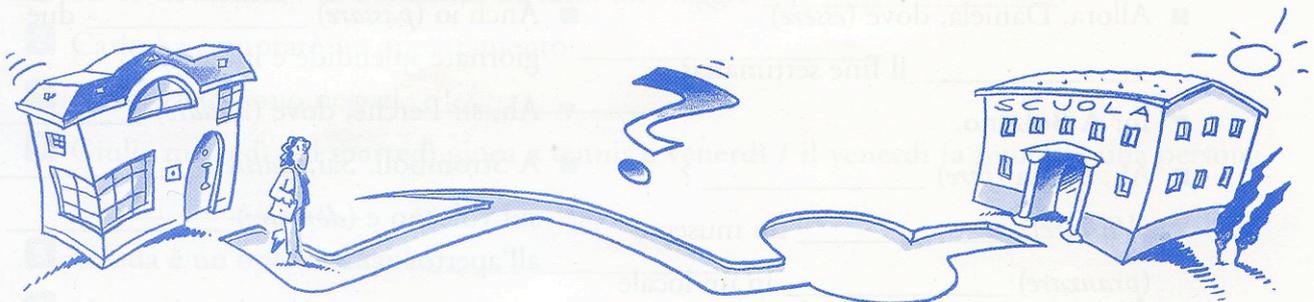
Marco va a sciare, Federica invece preferisce andare in piscina.

Prendiamo l'ascensore o scendiamo a piedi?

## 14 Ricapitoliamo.

Descrivi la città dove abiti: com'è? Cosa c'è da vedere?

Sai descrivere il percorso da casa tua alla scuola?





# esercizi 7

Ogni sera scrivi in italiano cinque o sei cose che hai fatto durante la giornata.

## consiglio

### 1 Completa con l'infinito o con il passato prossimo.

<i>infinito</i>	<i>passato prossimo</i>	<i>infinito</i>	<i>passato prossimo</i>
andare	_____	_____	ho pranzato
_____	ho avuto	preferire	_____
dormire	_____	_____	sono salito/salita
_____	sono stato/stata	arrivare	_____
fare	_____	_____	sono tornato/tornata
_____	ho guardato	partire	_____
passare	_____	_____	ho visitato
_____	ho telefonato	entrare	_____

### 2 Quante combinazioni sono possibili? Forma delle frasi.

1 Maria	hanno fatto	a lungo.
2 Noi	è stata	al cinema.
3 Enrico	ho dormito	a casa a mezzanotte.
4 Alessia	sono tornate	al museo.
5 Matteo e Paola	è andato	un giro in barca.
6 Io	abbiamo guardato	un momento libero.
7 Federica e Roberta	non ha avuto	la TV.

### 3 Una gita il fine settimana.

Completa il dialogo tra Davide e Daniela.

- Allora, Daniela, dove (*essere*) \_\_\_\_\_ il fine settimana?
- ▼ Io? A Bolzano.
- Ah, e cosa (*fare*) \_\_\_\_\_ ?
- ▼ (*Visitare*) \_\_\_\_\_ un museo e (*pranzare*) \_\_\_\_\_ in un locale tipico. E tu?
- Anch'io (*passare*) \_\_\_\_\_ due giornate splendide e intense.
- ▼ Ah, sì? Perché, dove (*andare*) \_\_\_\_\_
- A Stromboli. Sai, (*salire*) \_\_\_\_\_ sul vulcano e (*dormire*) \_\_\_\_\_ all'aperto.

**4 Cosa raccontano queste persone?**

- 1 Stamattina \_\_\_\_\_.
- 2 Ieri sera \_\_\_\_\_.
- 3 Domenica \_\_\_\_\_.
- 4 Ieri notte \_\_\_\_\_.



1



2



3



4

**5 Rimetti in ordine le frasi.**

- 1 momento / un / non / ho / libero / avuto
- 2 ieri / passato / Guglielmo / giornata / intensa / ha / una / molto
- 3 hanno / in / ristorante / pranzato / un / tipico
- 4 ieri Andrea / cinema / stati / sono / non / al / Fiorenza / e
- 5 non / oggi / dormito / Giuliano / bene / ha
- 6 in / siamo / Portogallo / andati / luglio / a

**6 Scegli la forma corretta e completa le frasi con una delle due forme del superlativo assoluto come nell'esempio. Usa gli aggettivi della lista (sono in ordine)**

Questo caffè è *molto caldo*.  
 Questo caffè è *caldissimo*.

- |              |          |          |
|--------------|----------|----------|
| interessante | elegante | moderno  |
| intenso      | famoso   | sportivo |

- 1 Silvio **domenica** / **la domenica** ha fatto un viaggio \_\_\_\_\_.
- 2 Carlo ha comprato un appartamento \_\_\_\_\_.
- 3 A Firenze ci sono negozi \_\_\_\_\_.
- 4 Giulia **martedì** / **il martedì** gioca a tennis e **venerdì** / **il venerdì** fa nuoto: è una persona \_\_\_\_\_.
- 5 L'Aida è un'opera italiana \_\_\_\_\_.
- 6 Ho passato due giornate \_\_\_\_\_ e non ho avuto un momento libero.

## 7 Classifica i verbi secondo la forma del participio passato.

andare   mettere   fare   avere   venire   prendere  
tornare   essere   dormire   leggere   rimanere

regolare

Participio passato

irregolare

andato

fatto

## 8 Completa con i verbi al passato prossimo.



Domenica scorsa Gianfranco e Alberta (*andare*) \_\_\_\_\_ al lago. (*Prendere*) \_\_\_\_\_ il sole, (*fare*) \_\_\_\_\_ il bagno e (*fare*) \_\_\_\_\_ anche un giro in gommone. (*Tornare*) \_\_\_\_\_ verso le sette e (*cenare*) \_\_\_\_\_ due ore dopo.



Laura invece non (*fare*) \_\_\_\_\_ niente di particolare perché (*rimanere*) \_\_\_\_\_ quasi tutto il giorno a casa. (*Fare*) \_\_\_\_\_ colazione tardi, poi (*mettere*) \_\_\_\_\_ in ordine la casa. Dopo (*leggere*) \_\_\_\_\_ il giornale on line e (*guardare*) \_\_\_\_\_ un film alla TV. Per fortuna la sera (*arrivare*) \_\_\_\_\_ Luca e insieme (*andare*) \_\_\_\_\_ a fare una breve passeggiata in centro.

Quando un verbo ha un participio passato irregolare, imparalo subito insieme all'infinito, con un esempio: leggere – Ho letto il giornale.

consiglio

## 9 Completa i dialoghi con i verbi.

- 1 ■ Franco, ieri (*rimanere*)  
\_\_\_\_\_ a casa?  
▼ No, (*andare*) \_\_\_\_\_ al lago  
con Marta.  
■ E che cosa (*voi-fare*) \_\_\_\_\_  
di bello?  
▼ (*prendere*) \_\_\_\_\_ il sole  
e (*andare*) \_\_\_\_\_ in barca.

- 2 ■ E Lei signora, dove (*passare*)  
\_\_\_\_\_ il fine settimana?  
▼ (*essere*) \_\_\_\_\_ a Bologna.  
■ E cosa (*vedere*) \_\_\_\_\_  
di interessante?  
▼ La pinacoteca.

- 3 ■ Valeria, cosa (*fare*) \_\_\_\_\_ ieri?  
▼ (*rimanere*) \_\_\_\_\_ a casa  
e (*lavorare*) \_\_\_\_\_ tutto il  
giorno.  
Prima (*mettere*) \_\_\_\_\_  
in ordine la casa, poi (*cucinare*)  
\_\_\_\_\_ e il pomeriggio  
(*stirare*) \_\_\_\_\_.

- 4 ■ (*tu-leggere*) \_\_\_\_\_  
il giornale oggi?  
▼ No, ma (*ascoltare*) \_\_\_\_\_  
il giornale radio.

## 10 Trasforma le frasi come nell'esempio.

Di solito la mattina *metto* in ordine l'appartamento.  
Ma stamattina *ho messo* in ordine solo la mia camera.

- 1 La mattina mangio sempre pane e  
marmellata.  
Ma oggi \_\_\_\_\_ un cornetto.
- 2 In gennaio Livia e Stefania vanno sempre a  
sciare.  
Ma quest'anno \_\_\_\_\_ alle  
Maldive.
- 3 Di solito il giovedì Luigi va a teatro.  
Ma giovedì scorso \_\_\_\_\_ al  
cinema.
- 4 A colazione prendiamo quasi sempre il caffè.  
Ma stamattina \_\_\_\_\_ il tè.

- 5 Di solito Marianna legge *la Repubblica*.\*  
Ma l'altro ieri \_\_\_\_\_ il  
*Corriere della Sera*.\*
- 6 Ogni domenica faccio un giro in bicicletta.  
Ma domenica scorsa \_\_\_\_\_  
un giro in macchina.
- 7 Di solito Lucia dorme molto bene.  
Ma ieri notte \_\_\_\_\_  
proprio male.
- 8 Di solito la baby-sitter viene il mercoledì.  
La settimana scorsa però non  
\_\_\_\_\_.



\* La Repubblica,  
il Corriere della Sera  
= giornali italiani

# 11 Completa con *tutto il* o *tutta la*.

- 1 Alberta è rimasta \_\_\_\_\_ giorno a casa.
- 2 Ho dormito \_\_\_\_\_ pomeriggio.
- 3 Abbiamo ballato \_\_\_\_\_ notte.
- 4 Stamattina sono stato \_\_\_\_\_ tempo in spiaggia.
- 5 Gianni ha passato \_\_\_\_\_ fine settimana a casa.
- 6 Franco ha lavorato \_\_\_\_\_ domenica.

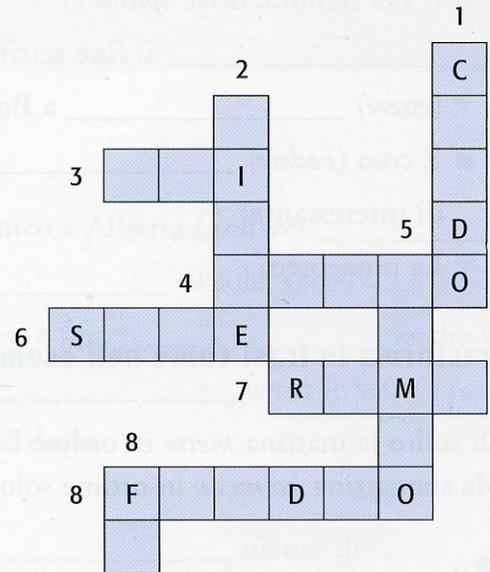


A quale frase si riferisce il disegno?

# 12 Che tempo fa?

Completa il dialogo con le parole del cruciverba.

- Qui a (7 O) \_\_\_\_\_ oggi c'è un bel (6 O) \_\_\_\_\_ e (8 V) \_\_\_\_\_ molto (1 V) \_\_\_\_\_.
- ▼ Invece (3 O) \_\_\_\_\_ a Trieste il (5 V) \_\_\_\_\_ è brutto.
- (2 V) \_\_\_\_\_?
- ▼ No, ma c'è molto (4 O) \_\_\_\_\_ e fa (8 O) \_\_\_\_\_.



# 13 Metti le frasi alla forma negativa e sostituisci le parole evidenziate con quelle della lista.

mai      niente      più

- 1 La settimana scorsa ho lavorato sempre. \_\_\_\_\_
- 2 Ho visto tutto. \_\_\_\_\_
- 3 Ho dormito bene. \_\_\_\_\_
- 4 Piove ancora. \_\_\_\_\_
- 5 Ho avuto molto da fare. \_\_\_\_\_
- 6 Vado sempre a ballare. \_\_\_\_\_
- 7 Fa ancora caldo. \_\_\_\_\_
- 8 Franco è rimasto sempre a casa. \_\_\_\_\_

## 14 Qualche o di + articolo?

Cosa metti: qualche o di + articolo?

- 1 Ieri c'è stato \_\_\_\_\_ temporale, ma ora il tempo è bello.
- 2 Abbiamo fatto \_\_\_\_\_ passeggiate in montagna.
- 3 In vacanza hai provato \_\_\_\_\_ piatto tipico?
- 4 Avete visitato \_\_\_\_\_ musei interessanti?
- 5 Oggi fa caldo, ma c'è ancora \_\_\_\_\_ nuvola.
- 6 Conosci \_\_\_\_\_ albergo non troppo caro a Venezia?
- 7 Abbiamo comprato \_\_\_\_\_ bottiglia di vino.
- 8 Ci sono ancora \_\_\_\_\_ trattorie aperte?

Adesso trasforma le frasi usando di + articolo al posto di qualche e viceversa.

## 15 Esercitiemo la pronuncia.

55 

Ascolta i dialoghi attentamente. Quali parole sono legate? Segnale come nell'esempio.  
Poi ascolta di nuovo i dialoghi e ripeti.

Abbiamo pranzato *in un* ristorante tipico.

Non ho avuto un momento libero.

Dopo cena sei stata al cinema?

Guido è andato al mare per una settimana.

Siete tornati al lago anche ieri?

Ho messo in ordine la casa.

Luca non è venuto a scuola.

Abbiamo dormito in un albergo in montagna.

Sei andato ad Assisi da solo o con amici?

### INFOBOX

La maggior parte degli italiani va in vacanza in agosto, perché questo è il mese in cui chiudono le fabbriche, le industrie e molti uffici. Di solito il rientro dalle vacanze comincia dopo la festa del 15 agosto (Ferragosto).

## 16 Ricapitoliamo.

Che cosa hai fatto ieri, lo scorso fine settimana, in vacanza?

E com'è il tempo adesso?



# test 3

## 1 Scrivi il plurale delle espressioni.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>1</b> Un palazzo antico _____     | <b>5</b> Un'università famosa _____      |
| <b>2</b> Un teatro importante _____  | <b>6</b> Uno studente intelligente _____ |
| <b>3</b> Una trattoria tipica _____  | <b>7</b> Una città antica _____          |
| <b>4</b> Un albergo tranquillo _____ |  |

Ogni plurale corretto 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 21

## 2 Completa le frasi con le forme corrette di *molto*, *aggettivo* e *avverbio*.

- 1** Nella mia città ci sono \_\_\_\_\_ monumenti antichi.
- 2** Abbiamo passato una vacanza \_\_\_\_\_ bella!
- 3** Mio marito ha \_\_\_\_\_ pazienza con i bambini.
- 4** Alla festa di Paolo ho visto \_\_\_\_\_ amici di tuo fratello.
- 5** Non sto \_\_\_\_\_ bene, oggi resto a casa.
- 6** A Roma ci sono \_\_\_\_\_ posti da vedere: è una città davvero \_\_\_\_\_ bella.

Ogni forma corretta 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 14

## 3 Abbina correttamente le frasi di destra con quelle di sinistra per formare un dialogo.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1</b> Scusi, sa se c'è un ristorante tipico qui vicino? | <b>a</b> Ecco, la piazza di fronte al teatro è piazza Garibaldi.                     |
| <b>2</b> Veramente no. È lontano da qui?                   | <b>b</b> Non c'è di che.   |
| <b>3</b> Bene, la prima a destra. E poi?                   | <b>c</b> Certo, è dietro piazza Garibaldi, sa dov'è?                                 |
| <b>4</b> Ah, sì, so dov'è il teatro.                       | <b>d</b> Poi dopo 200 metri a destra vede il teatro.                                 |
| <b>5</b> Ah, si chiama così!                               | <b>e</b> No, è vicino. Deve prendere questa strada e poi girare alla prima a destra. |
| <b>6</b> Grazie mille!                                     | <b>f</b> Sì. Di fronte al teatro, a sinistra, c'è il ristorante.                     |

Ogni abbinamento corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 12

## 4 Scrivi nel testo i verbi al passato prossimo.

Alberto e Sara (*passare*) \_\_\_\_\_ una giornata al mare. (*Partire*) \_\_\_\_\_ alle otto con la macchina e (*arrivare*) \_\_\_\_\_ alla spiaggia verso le 10. Prima (*fare*) \_\_\_\_\_ il bagno, poi (*prendere*) \_\_\_\_\_ il sole. Verso l'una (*mangiare*) \_\_\_\_\_ in un ristorante sulla spiaggia.

Dopo pranzo Alberto (*dormire*) \_\_\_\_\_ un po' sotto l'ombrellone e Sara (*leggere*) \_\_\_\_\_ un libro. Nel pomeriggio (*fare*) \_\_\_\_\_ un giro in barca; Sara (*fare*) \_\_\_\_\_ molte fotografie. (*Tornare*) \_\_\_\_\_ a casa verso le otto di sera.

Ogni verbo corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 22

## 5 Abbina le immagini alle espressioni.

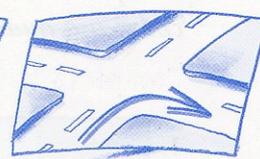
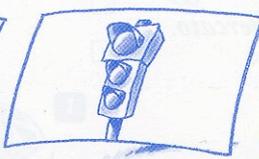
a destra

semaforo

diritto

incrocio

a sinistra



a

b

c

d

e

Ogni abbinamento corretto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 10

## 6 Completa con i verbi al passato prossimo. Attenzione: due verbi sono al presente.

Ciao Francesco, come stai?

Io (*tornare*) \_\_\_\_\_ ieri dal viaggio in Toscana, io e Stefania (*andare*) \_\_\_\_\_ a Firenze, Pisa, Siena e (*visitare*) \_\_\_\_\_ anche Arezzo. In Toscana c'è davvero tutto: natura, arte, storia e... cucina! Infatti (*mangiare*) \_\_\_\_\_ molto bene, (*trovare*) \_\_\_\_\_ sempre trattorie tipiche con i piatti regionali. (*Salire*) \_\_\_\_\_ anche sulla torre di Pisa e, a Firenze, sul campanile di Giotto: che panorama!

E tu, (*stare*) \_\_\_\_\_ in Trentino, vero? (*Aspettare*) \_\_\_\_\_ tue notizie!

Roberto

Ciao Roberto,

sì (*stare*) \_\_\_\_\_ in Trentino con gli amici, una settimana in mezzo alla natura! (*noi - Trovare*) \_\_\_\_\_ bel tempo per tutta la settimana, (*essere*) \_\_\_\_\_ fortunati! (*Fare*) \_\_\_\_\_ lunghe passeggiate nei boschi, ma non solo: (*fare*) \_\_\_\_\_ anche gite in bicicletta e un giorno (*praticare*) \_\_\_\_\_ sport estremi, come il rafting! Anche io (*tornare*) \_\_\_\_\_ ieri e adesso (*essere*) \_\_\_\_\_ stanchissimo! Insomma, (*essere*) \_\_\_\_\_ una vacanza davvero speciale.

Un saluto, Francesco

Ogni verbo al passato prossimo 1 punto; ogni verbo al presente 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 21

Totale test: \_\_\_\_ / 100



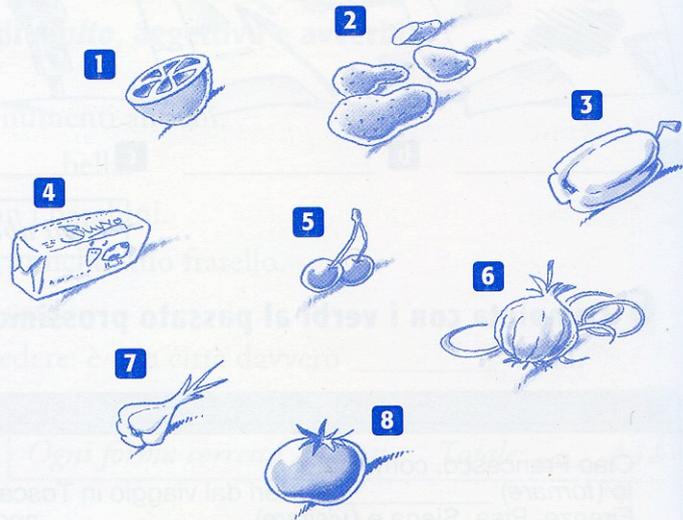
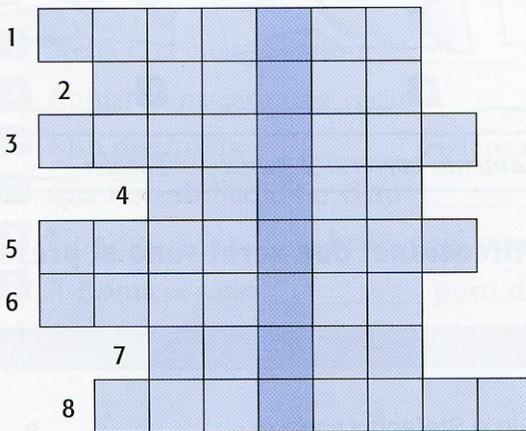
# esercizi 8

Non imparare solo le parole che trovi nel libro, impara anche quelle che senti in altre situazioni e che per te sono importanti.

## consiglio

### 1 Cruciverba.

Completa il cruciverba. Alla fine potrai leggere il nome di un oggetto che si usa quando andiamo al supermercato.



### 2 In ogni gruppo c'è una parola che non va bene con le altre. Qual è?

- 1 prosciutto / salame / carne / mortadella
- 2 ciliegie / uova / pesche / arance
- 3 carne / pesce / pesche / uova
- 4 aglio / cipolla / carote / uva
- 5 estate / pomodori / autunno / inverno
- 6 zucchero / patate / miele / biscotti

### 3 Quante combinazioni sono possibili?

- un pacco di
- un litro di
- un chilo di
- un etto di
- mezzo chilo di
- sei
- funghi
- pasta
- salame
- uova
- patate
- latte
- cipolle
- riso
- prosciutto
- bisteche
- uva
- pomodori

#### INFOBOX

Vuoi sapere se un vino è buono? Allora controlla se sulla bottiglia c'è la scritta **DOC (denominazione di origine controllata)**. Per le cose da mangiare, invece, c'è l'abbreviazione **DOP (denominazione di origine protetta)**.

## 4 Chi lo dice? Il commesso o il cliente?

Commesso    Cliente

- |   |                         |                          |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Che cosa desidera oggi? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Va bene così?           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Ha del parmigiano?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Nient'altro, grazie.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Quanti ne vuole?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Si accomodi alla cassa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Altro?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Ne vorrei mezzo chilo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5 Completa con i pronomi e con *ne*.

Nel negozio di alimentari la signora Ferri prende due etti di mortadella, ma \_\_\_\_\_ vuole affettata molto sottile. Desidera anche del parmigiano, ma \_\_\_\_\_ vuole fresco. La signora \_\_\_\_\_ prende mezzo chilo. Poi compra anche delle olive. \_\_\_\_\_ prende circa due etti e \_\_\_\_\_ vuole verdi e grosse.

## 6 Completa i dialoghi con i pronomi *lo, la, li, le*.

1 ■ Sei peperoni, per cortesia.

▼ \_\_\_\_\_ vuole rossi o gialli?

2 ■ Il parmigiano fresco o stagionato?

▼ \_\_\_\_\_ preferisco piuttosto stagionato.

3 ■ Ti piace il pesce?

▼ Sì, \_\_\_\_\_ mangio spesso.

4 ■ Ancora qualcos'altro?

▼ Della mortadella, ma \_\_\_\_\_ vorrei affettata sottile.

5 ■ Ha dell'uva buona?

▼ Certo. \_\_\_\_\_ preferisce bianca o nera?

6 ■ Ci sono i ravioli oggi?

▼ Sì, \_\_\_\_\_ vuole al pomodoro o al ragù?

7 ■ Compri tu le olive?

▼ Sì. \_\_\_\_\_ prendo verdi o nere?

8 ■ Non ci sono più uova.

▼ Non c'è problema\*, \_\_\_\_\_ compro io.

\* non c'è problema = ok, va bene

## 7 Completa con *di + articolo*.

1 Vorrei \_\_\_\_\_ aglio.

2 Ha \_\_\_\_\_ parmigiano stagionato?

3 Puoi comprare \_\_\_\_\_ latte e \_\_\_\_\_ uova?

4 Ha \_\_\_\_\_ uva buona?

5 Ho comprato \_\_\_\_\_ ciliegie e \_\_\_\_\_ pesche.

6 Vorrei \_\_\_\_\_ carne macinata.

7 Il pane è finito. Vanno bene anche \_\_\_\_\_ panini?

## 8 Trasforma le frasi come nell'esempio.

Costruzione normale della frase  
*Preferisce il prosciutto cotto o crudo?*

Inversione del complemento oggetto  
*Il prosciutto lo preferisce cotto o crudo?*

1 Compro quasi sempre la frutta al mercato.

La frutta \_\_\_\_\_

2 Può affettare il salame molto sottile?

Il salame \_\_\_\_\_

3 Come vuole le olive? Nere o verdi?

Le olive \_\_\_\_\_

4 Non mangio quasi mai la pasta.

La pasta \_\_\_\_\_

5 Vuole il latte fresco o a lunga conservazione?

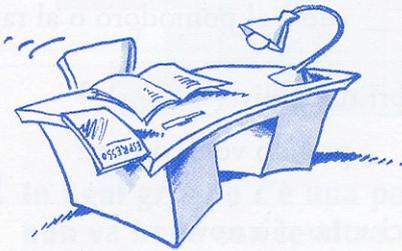
Il latte \_\_\_\_\_

6 Compri tu i peperoni?

\_\_\_\_\_

*Impara gradatamente, ogni tanto fai una pausa e muoviti.  
Ti sentirai più fresco e riposato.*

**consiglio**



## 9 Lo, la, li, le o ne? Completa.

1 Prendo le ciliegie, ma \_\_\_\_\_ vorrei buone.

2 Prendo le pesche, ma \_\_\_\_\_ vorrei solo un chilo.

3 Non amo molto i dolci: \_\_\_\_\_ mangio pochi.

4 I dolci non \_\_\_\_\_ mangio molto spesso.

5 Il vino \_\_\_\_\_ preferisce rosso o bianco?

6 Il vino a tavola c'è sempre. A pranzo \_\_\_\_\_ bevo uno o due bicchieri.

7 La pasta mi piace e \_\_\_\_\_ mangio molta.

8 La pasta mi piace e \_\_\_\_\_ mangio spesso.

### INFOBOX

Anche in Italia, come in altri Paesi, c'è una grande richiesta di prodotti biologici e naturali. Prima era possibile comprare questi prodotti solo in pochi negozietti e a un prezzo molto alto. Adesso invece si vendono in tutti i grandi supermercati e non sono più tanto cari.

## 10 In salumeria.

Metti correttamente le risposte del cliente nel dialogo e completa con i pronomi diretti e con ne.

Commesso

Cliente

■ Cosa desidera oggi?

▼

■ Certo, signora. Ancora qualcosa?

▼

■ \_\_\_\_\_ preferisce verdi o nere?

▼

■ Quante \_\_\_\_\_ vuole?

▼

■ Benissimo. Qualcos'altro?

▼

■ Il parmigiano \_\_\_\_\_ vuole fresco o stagionato?

▼

■ Altro?

▼

**a** No, nient'altro, grazie.

**b** Due etti di salame.

**c** Sì, due etti e mezzo di parmigiano e poi...  
un pacco di zucchero.

**d** Stagionato.

**e** Circa due etti.

**f** Sì. Delle olive.

**g** Verdi.

11 Completa le frasi con il *si* impersonale e con i verbi della lista.

mangiare

fare

potere

vendere

usare

prendere

bere

**1** Con il pesce non \_\_\_\_\_ il vino rosso.

**2** Al supermercato \_\_\_\_\_ comprare anche tanti prodotti freschi.

**3** In macelleria normalmente non \_\_\_\_\_ i salumi.

**4** Le lasagne \_\_\_\_\_ con la carne macinata.

**5** Il formaggio \_\_\_\_\_ anche con le pere.

**6** Per cucinare o condire in Italia \_\_\_\_\_ sempre olio  
extravergine di oliva.

**7** Dopo pranzo di solito non \_\_\_\_\_ il cappuccino.



## 12 Una ricetta.

Sai come si prepara il ragù? Leggi la ricetta e completa il testo con gli ingredienti evidenziati.

### Il ragù

Ricetta per n° 6 persone

½ chilo di carne macinata  
 ½ chilo / 700 grammi di passata  
 di pomodoro  
 1 aglio, 1 cipolla, 1 carota e  
sedano  
 ½ bicchiere di vino  
 sale e pepe  
olio

Tagliare a pezzettini una \_\_\_\_\_, uno  
 spicchio d' \_\_\_\_\_, una \_\_\_\_\_ e  
 una costa di \_\_\_\_\_. Fare rosolare il  
 tutto in un po' d' \_\_\_\_\_. Quando le  
 verdure sono ben rosolate, aggiungere circa  
 mezzo chilo di \_\_\_\_\_, mescolare bene,  
 far cuocere, salare e pepare. Poi versare  
 mezzo bicchiere di \_\_\_\_\_ bianco o  
 rosso. Quando il vino è ben evaporato,  
 aggiungere da mezzo chilo a 700 grammi di  
 passata di \_\_\_\_\_. Fare cuocere molto  
 lentamente a fuoco basso per 2 - 3 ore.

## 13 Esercitemo la pronuncia.

Segna cosa senti: una b o una p?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
b	<input type="checkbox"/>													
p	<input type="checkbox"/>													

## 14 Sai quanto costa in Italia...?

Abbina i prezzi ai prodotti. Leggi i prezzi correttamente. Poi ascolta e verifica.

1 barattolo di marmellata	1,57 €
1 caffè al bar	0,55 €
1 kg di fusilli	3,15 €
1 litro di latte	5,69 €
1 litro d'olio	1,79 €
1 litro d'acqua	0,90/1,00 €

## 15 Ricapitoliamo.

Cosa ti piace o non ti piace mangiare? Qual è il tuo piatto preferito?  
 Con quali ingredienti lo prepari?

Alla fine della lezione ripensa a quello che hai imparato in classe. Se non hai capito bene qualcosa, controlla sul libro o scrivi sul quaderno la domanda per la prossima lezione.

## consiglio

### 1 La giornata di Gabriella e Alberto.

Completa con le preposizioni.

1 Graziella è bibliotecaria. Comincia a lavorare \_\_\_\_\_ 8.30.  
Lavora \_\_\_\_\_ 8.30 \_\_\_\_\_ 17.00. Fa una pausa \_\_\_\_\_ le 12.30  
e le 15.00. Il sabato lavora fino \_\_\_\_\_ 14.00.

BIBLIOTECA CIVICA	
ORARIO NEI GIORNI FERALI	
8,30	- 17,00
SABATO	8,30 - 14,00

2 Alberto è cameriere. La mattina non lavora, comincia a lavorare \_\_\_\_\_ 12.00. \_\_\_\_\_ 17.00 \_\_\_\_\_ 19.00 fa una pausa e poi ricomincia. Di solito finisce di lavorare \_\_\_\_\_ 2.00 di notte. La mattina non si sveglia mai prima \_\_\_\_\_ 10.

### 2 Che giorno, che mese, che stagione?

Qual è ...

1 ... il giorno dopo il mercoledì? \_\_\_\_\_

2 ... il mese fra giugno e agosto? \_\_\_\_\_

3 ... il giorno prima del lunedì? \_\_\_\_\_

4 ... il mese fra marzo e maggio? \_\_\_\_\_

5 ... la stagione dopo l'inverno? \_\_\_\_\_

6 ... la stagione prima dell'autunno? \_\_\_\_\_



### 3 Come si può dire?

Scrivi un modo diverso per esprimere le parti evidenziate.

1 Mio padre **tutte le sere** \_\_\_\_\_ guarda il telegiornale.

2 Luisa **tutti i martedì** \_\_\_\_\_ incontra le sue amiche.

3 Io **il sabato** \_\_\_\_\_ sto con la mia famiglia.

4 Io mi faccio la barba **la mattina** \_\_\_\_\_ dopo la colazione.

#### 4 La giornata di Carlo.

Completa il testo con i verbi.

Per Carlo è arrivato il giorno della finale del torneo di calcetto: la mattina \_\_\_\_\_ presto e \_\_\_\_\_ una bella colazione. Poi \_\_\_\_\_ con calma e \_\_\_\_\_ a lavorare. Verso le cinque e mezzo \_\_\_\_\_ dall'ufficio e va al campo: la partita \_\_\_\_\_ alle sei e mezza.

andare

fare

prepararsi

uscire

cominciare

alzarsi

#### 5 Completa lo schema con gli aggettivi o con gli avverbi.

raro	raramente
tranquillo	_____
_____	veramente
tipico	_____
_____	naturalmente
elegante	_____
_____	regolarmente
particolare	_____

#### 6 Aggettivo o avverbio? Completa con le desinenze giuste.

- 1 La camera è tranquill\_\_\_\_\_?
- 2 Ho dormito tranquill\_\_\_\_\_.
- 3 È un lavoro particolar\_\_\_\_\_ duro.
- 4 Faccio un lavoro un po' particolar\_\_\_\_\_.
- 5 Questi sono tutti prodotti natural\_\_\_\_\_.
- 6 Dopo il lavoro natural\_\_\_\_\_ sono stanco.

#### 7 Completa lo schema con le forme dei verbi *lavarsi* e *vestirsi*.

- 1 Noi \_\_\_\_\_ le mani prima di pranzo.
- 2 Quando \_\_\_\_\_ scelgo sempre almeno un indumento rosso.
- 3 Tutti gli italiani \_\_\_\_\_ elegantemente? Ti assicuro che è un luogo comune!
- 4 I bambini \_\_\_\_\_ le mani perché hanno giocato con il cane.
- 5 Ma tu \_\_\_\_\_ i denti prima di fare colazione?
- 6 Anche se fa shopping spesso, Anna \_\_\_\_\_ proprio male.



## 8 Completa le frasi con i pronomi e con le desinenze verbali.

- 1 La mattina noi \_\_\_\_ alz \_\_\_\_ alle sei.
- 2 Dopo il lavoro Luisa \_\_\_\_ ripos \_\_\_\_ un po'.
- 3 I bambini \_\_\_\_ svegli \_\_\_\_ alle sette, poi \_\_\_\_ alz \_\_\_\_ e \_\_\_\_ vest \_\_\_\_.
- 4 Voi \_\_\_\_ ripos \_\_\_\_ il pomeriggio?
- 5 Roberto, a che ora \_\_\_\_ alz \_\_\_\_ di solito?
- 6 Quando fa molto caldo, io \_\_\_\_ lav \_\_\_\_ spesso con l'acqua fredda.

## 9 Luca racconta la sua giornata.

Completa la giornata di Luca con gli elementi mancanti e scrivi un testo alla prima persona singolare. Se vuoi, puoi usare anche prima, poi, di solito, a volte, sempre, spesso, ecc.

uscire di casa e andare in banca, dove lavorare

alzarsi, lavarsi e vestirsi

finire di lavorare e tornare a casa

riposarsi un po'

7.00	svegliarsi
7.10	_____
7.30	fare colazione
8.00	_____
8.30	cominciare a lavorare
13.00-14.00	fare una pausa per il pranzo
17.00	_____
17.30	_____
20.00	cenare, guardare la televisione o leggere un po'
23.00	andare a letto

La mattina io ...

Adesso riscrivi il testo alla terza persona singolare.

La mattina Luca ...	



## 10 Conosci gli italiani?

Completa il testo con le parole della lista.

estate

perfettamente

bevono

usano

sughi

parole

velocemente

fanno

### La pasta

La maggior parte degli italiani mangia la pasta almeno una volta al giorno. In particolare gli spaghetti, conditi con moltissimi \_\_\_\_\_ diversi. Secondo gli italiani infatti solo in Italia si sa cuocere la pasta \_\_\_\_\_.

### Il calcio

Gli italiani sono molto sportivi... a parole: non molti in Italia \_\_\_\_\_ sport, ma quasi tutti seguono il calcio in televisione, alla radio e sui giornali, ma anche al bar, sotto l'ombrellone d' \_\_\_\_\_ e d'inverno a scuola o sul posto di lavoro.

### Il caffè

Si può dire che gli italiani \_\_\_\_\_ l'espresso ad ogni occasione: a colazione, dopo pranzo, dopo cena, durante le brevi pause di lavoro, a casa o al bar e spesso in piedi, \_\_\_\_\_.

### I gesti

Infine, i gesti: gli italiani \_\_\_\_\_ molto le mani mentre parlano, spesso per rendere più chiaro il discorso e anche per dire qualcosa che senza \_\_\_\_\_ è anche più facile capire.

#### INFOBOX

A parte capodanno, che non è una festa religiosa, e il primo maggio, in Italia ci sono altri due giorni di **festività non religiose**. Il 2 giugno è la Festa della Repubblica, in ricordo del referendum Monarchia / Repubblica del 2 giugno 1946. Infine, un'altra festa non religiosa importante per gli italiani è il 25 aprile, anniversario della liberazione e data simbolo della fine della Seconda Guerra Mondiale.

# 11 Completa il testo con le festività corrette.

## Le feste religiose in Italia

La festa religiosa più importante è il \_\_\_\_\_, che si festeggia il 25 dicembre. Il 24 dicembre, la vigilia, è un giorno lavorativo; molti cattolici, comunque, vanno alla messa di mezzanotte. In molte città italiane si festeggia anche il santo protettore (il patrono) della città. Per es. S. Antonio a Padova, S. Gennaro a Napoli. Tra i giorni festivi c'è il 15 agosto (\_\_\_\_\_), che celebra l'assunzione di Maria, il 1° novembre (la festa di tutti i santi), l'8 dicembre (l'Immacolata Concezione), il 26 dicembre (S. Stefano) e il 1° gennaio (\_\_\_\_\_).

# 12 Cosa dici...

- 1 ad una persona che compie gli anni? \_\_\_\_\_
- 2 ad una persona che parte per le vacanze? \_\_\_\_\_
- 3 a Natale? \_\_\_\_\_
- 4 a Capodanno? \_\_\_\_\_
- 5 a Pasqua? \_\_\_\_\_
- 6 ad una persona che deve dare un esame? \_\_\_\_\_
- 7 ad una persona che ha trovato lavoro? \_\_\_\_\_

# 13 Esercitiemo la pronuncia.

64

### a. Senti t o tt?

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
t	<input type="checkbox"/>					
tt	<input type="checkbox"/>					

### b. Senti p o pp?

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
p	<input type="checkbox"/>					
pp	<input type="checkbox"/>					

### c. Senti m o mm?

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
m	<input type="checkbox"/>					
mm	<input type="checkbox"/>					

### d. Senti n o nn?

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
n	<input type="checkbox"/>					
nn	<input type="checkbox"/>					

e. Riascolta tutte le parole e scrivile.

# 14 Ricapitoliamo.

Com'è la tua giornata? E il fine settimana? Descrivi la tua giornata e le tue abitudini.



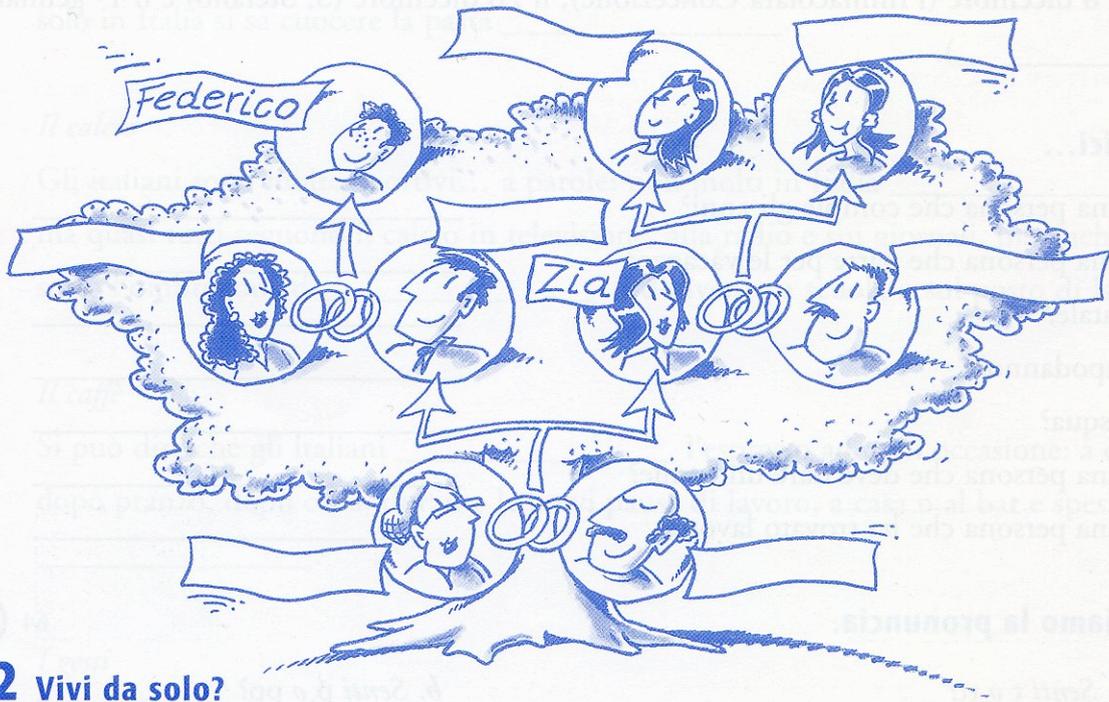
# esercizi 10

Per ricordare meglio le parole nuove, scrivile e contemporaneamente leggile ad alta voce.

**consiglio**

## 1 La mia famiglia.

Federico ci presenta la sua famiglia. Guarda il disegno e completa con i nomi della famiglia.



## 2 Vivi da solo?

Metti in ordine il dialogo.

- 1 Vivi da solo?
- 2 Più grandi o più piccoli di te?
- 3 Sì, e tu?
- 4 Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
- 5 E hai fratelli?
- 6 Io ho un fratello e una sorella.
- 7 Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
- 8 Anch'io. I miei vivono a Lucca.
- 9 No, sono figlia unica. E tu?
- 10 Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

### INFOBOX

La famiglia italiana moderna è composta da genitori e uno o due figli, raramente, almeno nell'Italia settentrionale, da più di due figli. Il legame familiare è ancora oggi molto forte. Tutta la famiglia si riunisce ogni giorno, almeno a cena, intorno allo stesso tavolo. I nonni, specialmente se sono vedovi, vivono in casa con uno dei figli e partecipano attivamente alla vita familiare. I giovani, inoltre, vivono spesso fino ai trent'anni con i propri genitori e lasciano la casa paterna solo quando si sposano.

### 3 Conosci l'Italia?

Completa le frasi con il superlativo relativo.

Se le risposte sono esatte, metti insieme le sillabe tra parentesi e ottieni una frase.

- 1 Qual è \_\_\_\_\_ (fiume /lungo) d'Italia?  
a. Tevere (com)      b. Po (bra)      c. Adige (pre)
- 2 Qual è \_\_\_\_\_ (isola/grande) d'Italia?  
a. Elba (tri/sen)      b. Sardegna (don/car)      c. Sicilia (vo/con)
- 3 Qual è \_\_\_\_\_ (città/grande) d'Italia?  
a. Milano (osci/ma)      b. Napoli (osci/den)      c. Roma (osci/be)
- 4 Qual è \_\_\_\_\_ (monte /alto) d'Italia?  
a. Cervino (le/ra/to)      b. Monte Bianco (ne/la/geo)      c. Monte Rosa (ne/lo/gra)
- 5 Qual è \_\_\_\_\_ (regione /piccola) d'Italia?  
a. Val D'Aosta (grafia)      b. Molise (metria)      c. Basilicata (logia)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

*Quando nel libro incontri una località nuova (un monte, un fiume, ecc.), vai a controllarla sull'atlante. In questo modo, poco a poco, conoscerai l'Italia.*

**consiglio**

### 4 Di chi si parla?

Rileggi il testo a pagina 134 e collega ad ogni persona due delle seguenti frasi.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1 Valeria...    | porta la barba. (a)                      |
| 2 Flavia...     | non vive più con il marito. (b)          |
| 3 Alessandro... | ha una figlia. (c)                       |
| 4 Francesca...  | ha una sorella. (d)                      |
| 5 Ugo...        | è sposata con Filippo. (e)               |
|                 | è un amico di famiglia di Andrea. (f)    |
|                 | ha sposato Andrea. (g)                   |
|                 | è andato a vivere in un'altra città. (h) |
|                 | è il compagno di Francesca. (i)          |
|                 | ha due bambini. (l)                      |

## 5 Parenti vicini e lontani.

Inserisci i nomi di parentela accanto alle definizioni.

- 1 Il figlio della sorella \_\_\_\_\_
- 2 La figlia della zia \_\_\_\_\_
- 3 Il padre del marito \_\_\_\_\_
- 4 La mamma della moglie \_\_\_\_\_
- 5 Il fratello della madre \_\_\_\_\_
- 6 Il figlio del figlio \_\_\_\_\_

suocero

nipote

suocera

zio

nipote

cugina

## 6 Mio, tuo...

Completa le frasi con le lettere finali dei possessivi e con gli articoli determinativi.

- 1 \_\_\_ nostr\_\_ amici sono partiti per il mare.
- 2 Tu\_\_ sorella vive ancora a Londra?
- 3 Se vuoi ti regalo \_\_\_ mi\_\_ bicicletta perché io non la uso più.
- 4 \_\_\_ tuo\_\_ occhiali sono sul tavolo, li vedi?
- 5 Quando arrivano \_\_\_ vostr\_\_ genitori?
- 6 No, Gianni non è su\_\_ marito, è \_\_\_ su\_\_ ragazzo!
- 7 Ecco: questa è \_\_\_ vostr\_\_ camera.
- 8 \_\_\_ mie\_\_ zii si sono trasferiti in Toscana.
- 9 Ecco, questo è \_\_\_ vostr\_\_ tavolo.
- 10 Scusa, questi guanti sono \_\_\_ tuo\_\_ o \_\_\_ mie\_\_?

## 7 Articolo o no?

Scegli l'opzione giusta.

- 1 La tua/Tua sorella abita a Trieste?
- 2 Oggi vengono anche Monica e suo/il suo fidanzato.
- 3 Amedeo e Valeria vedono il loro/loro figlio solo una volta all'anno, a Natale.
- 4 Queste sono Monica e Chiara, le mie/mie nipoti!
- 5 Le presento Alessandro, il mio/mio marito.
- 6 I miei/miei nonni abitano lontano da qui, li vedo poco.

## 8 Matteo racconta.

Completa il testo con gli aggettivi possessivi e quando è necessario con gli articoli determinativi.

\_\_\_\_\_ madre ha 43 anni e lavora nella libreria di \_\_\_\_\_ sorella, (\_\_\_\_\_ zia). \_\_\_\_\_ padre, invece, è impiegato presso una ditta di computer. Sono figlio unico, però questo per me non è mai stato un problema, forse perché ho sempre potuto giocare con \_\_\_\_\_ cugini. \_\_\_\_\_ madre e \_\_\_\_\_ sorelle sono sempre state molto legate, così io e \_\_\_\_\_ cugini siamo cresciuti insieme.

### INFOBOX

**Il matrimonio: usi e costumi.** Il **matrimonio** è ancora oggi una festa speciale, ricco di tradizioni antiche e più recenti abitudini. L'**abito** da sposa deve essere lungo e bianco, ma oggi molte donne usano anche abiti corti.

Un'altra tradizione molto diffusa è quella di donare a tutti gli invitati, in ricordo del «grande giorno», la cosiddetta **bomboniera**, un piccolo regalo con un sacchettino contenente tre o cinque confetti (piccoli dolci ovali di zucchero cotto), rigorosamente bianchi e alla mandorla.

## 9 Completa le frasi con gli aggettivi possessivi e quando è necessario con gli articoli determinativi.

- 1 \_\_\_\_\_ genitori vivono in un'altra città, io vivo da sola.
- 2 Scusa, Maria, sono queste \_\_\_\_\_ chiavi?
- 3 Il figlio di Clara abita a Milano, \_\_\_\_\_ figlia invece vive in Germania.
- 4 Luisa e Dario abitano qui. Questa è \_\_\_\_\_ macchina!
- 5 Signorina, potrebbe darmi \_\_\_\_\_ nuovo numero di telefono?
- 6 Ragazzi, dov'è \_\_\_\_\_ insegnante?
- 7 Guarda, mamma, in garage abbiamo trovato \_\_\_\_\_ vecchi libri di scuola!
- 8 Ecco \_\_\_\_\_ bicicletta nuova, ti piace? È un regalo dei \_\_\_\_\_ nonni.
- 9 Per favore, mi dai un attimo \_\_\_\_\_ cellulare?
- 10 Pietro, scusa, ma non metti mai in ordine? \_\_\_\_\_ camera è un vero caos!

## 10 Forma delle frasi.

Luca e Daniele	ci siamo incontrati	una volta al compleanno di mio fratello.
Mia sorella	ti sei alzata	per caso* in treno!
Roberto	si sono trasferiti	perché la sorella gli ha preso la macchina.
Tu	si è sposata	presto questa mattina.
Io e Claudio	vi siete visti	con un mio compagno di classe.
Tu e mia sorella	si è arrabbiato	in città.

\* per caso = in modo imprevisto, inaspettato

## 11 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

alzarsi      sposarsi      prendere      cambiare      arrabbiarsi  
andare      dedicarsi  
riposarsi      divertirsi      perdere

- 1 Marco e Giovanna \_\_\_\_\_ tantissimo alla festa di Andrea.
- 2 È stata veramente una splendida vacanza: ho letto, ho fatto il bagno, ho preso il sole, insomma, \_\_\_\_\_ !
- 3 Stamattina Patrizia \_\_\_\_\_ la macchina perché \_\_\_\_\_ tardi e \_\_\_\_\_ il treno.
- 4 Mio nonno \_\_\_\_\_ per molti anni al giardinaggio.
- 5 Tu e Giacomo \_\_\_\_\_ in chiesa?
- 6 Ho sentito che Rosa e Alfredo \_\_\_\_\_ a teatro insieme sabato sera.
- 7 Senta, Le do il mio nuovo indirizzo perché \_\_\_\_\_ casa.
- 8 Scusa, e tu \_\_\_\_\_ con Sandra solo perché ti ha chiamato così tardi?

## 12 Completa il testo con le parole della lista.

coppia

famiglie di fatto

famiglia di origine

mammismo

convivenza

I ragazzi italiani escono di casa abbastanza tardi, in media verso i 27 anni, e non solo per ragioni economiche; ma anche dopo il matrimonio i figli continuano ad avere un legame molto stretto con la \_\_\_\_\_. In Italia chiamiamo questo fenomeno \_\_\_\_\_ e “mammone” è un termine diffuso per descrivere quei ragazzi (si tratta infatti spesso di maschi) che rimangono dipendenti dalla famiglia fino all’età adulta. Il matrimonio o la vita di \_\_\_\_\_ cambiano solo in parte questo rapporto tra genitori e figli: se infatti la \_\_\_\_\_ non va bene, il figlio (o la figlia) è pronto a tornare dalla mamma (spesso anche per ragioni economiche). A tutto questo bisogna aggiungere che le unioni sono sempre meno solide di un tempo e non solo i matrimoni diminuiscono (e aumentano le separazioni), ma sono sempre di più le \_\_\_\_\_. Tutto questo rende la famiglia di origine un punto di riferimento sempre forte.

*Usa i momenti d'attesa o i viaggi per ripetere espressioni, per immaginare delle piccole conversazioni o per scrivere le tue esperienze.*

**consiglio**

## 13 Ricapitoliamo.

*Scrivi tutte le parole della famiglia che ti riguardano. Oppure descrivi la tua famiglia e parla dei tuoi parenti.*

### INFOBOX

Anche in Italia si è ormai diffusa l'abitudine di preparare una **lista di nozze** in negozi scelti dagli sposi. Così si evita di ricevere regali doppi o sgraditi. In alcune regioni si usa ancora esporre, in casa della sposa, i regali accompagnati dal biglietto del donatore, in modo da mostrarne la «generosità». Oggi è anche possibile aprire una lista di nozze in un'agenzia di viaggi, così gli sposi possono farsi regalare, da parenti e amici, una luna di miele indimenticabile.



# test 4

## 1 Metti gli avverbi in ordine di frequenza, dal meno frequente al più frequente.

1. di solito

2. mai

3. normalmente

4. qualche volta

5. raramente

6. sempre

--

-

+

++

+++

++++

Ogni avverbio al posto giusto 1 punto Totale: \_\_\_\_ / 6

## 2 Sottolinea nel testo i sei verbi riflessivi.

**S**ecundo una ricerca, la maggior parte degli italiani la mattina non ha molto tempo, prima di uscire di casa.

Io però sono un po' diverso. Mi piace avere tempo, così metto la sveglia molto presto, alle 6, mi alzo con calma, mi lavo e mi vesto. Poi preparo la colazione per me e per mia moglie. Lei si sveglia alle 7 e io le porto il caffelatte e i biscotti a letto. Mi ama anche per questo! Dopo la colazione ci

mettiamo dieci minuti sul divano a guardare le ultime notizie e la rassegna stampa in televisione. Chiacchieriamo un po' e poi verso le otto mia moglie entra in bagno e io esco per andare al lavoro.

Il sabato e la domenica succede il contrario: mia moglie prepara la colazione verso le nove, restiamo a letto un po' e ci alziamo con calma, sicuramente dopo le dieci.

Ogni verbo sottolineato in modo giusto 2 punti Totale: \_\_\_\_ / 12

## 3 Completa le frasi con le forme dei verbi *alzarsi*, *lavarsi* e *vestirsi*.

- 1 Io ho la sveglia sempre alle sette! E tu? A che ora \_\_\_\_\_ la mattina?
- 2 Domani \_\_\_\_\_ alle 06.00, va bene? Dobbiamo partire presto!
- 3 Wow, sei bellissimo! Da quando hai questo nuovo lavoro \_\_\_\_\_ benissimo!
- 4 Ma tu prima di andare a dormire \_\_\_\_\_ sempre i denti?

Ogni verbo giusto 3 punti Totale: \_\_\_\_ / 12

## 4 Completa le frasi con il superlativo relativo.

- 1 La Valle d'Aosta è \_\_\_\_\_ (regione / piccola) d'Italia.
- 2 Il parco archeologico di Siponto, vicino a Foggia, con 4 ingressi in un anno, è \_\_\_\_\_ (museo/ visitato) d'Italia.
- 3 Roma è \_\_\_\_\_ (città / grande) d'Italia.
- 4 Il Lago di Garda è \_\_\_\_\_ (lago / grande) d'Italia.
- 5 Pedesina, con i suoi 33 abitanti, è \_\_\_\_\_ (comune / popolato) d'Italia.

Ogni superlativo giusto 1 punto Totale: \_\_\_\_ / 5

## 5 Completa le frasi con le lettere finali dei possessivi e con gli articoli determinativi (dove necessario).

- 1 Come sta \_\_\_ tu \_\_\_ marito?
- 2 Questi nella foto sono Lucia e Franco, e questa è \_\_\_ lor \_\_\_ nonna.
- 3 Stasera esco con \_\_\_ mie \_\_\_ amici.
- 4 Ieri ho incontrato Lucia e finalmente ho conosciuto \_\_\_ su \_\_\_ figlia.

Ogni spazio completato in modo giusto 3 punti Totale: \_\_\_ / 24

## 6 Completa la mail con gli aggettivi possessivi dove necessario. Attenzione: in alcuni casi devi inserire anche l'articolo determinativo.

Ciao amore, è arrivato il grande giorno, domani conosci \_\_\_\_\_ famiglia! Ti scrivo per prepararti perché ci sono davvero tutti! Vogliono finalmente conoscere \_\_\_\_\_ fidanzata! ☺  
Come già ti ho detto, \_\_\_\_\_ madre e \_\_\_\_\_ padre sono due persone molto carine. \_\_\_\_\_ Papà (che io chiamo Babbo) sembra un musone, ma non preoccuparti se sorride poco, in realtà è molto dolce. \_\_\_\_\_ sorella fa la psicologa. Pensa sempre di capire tutto delle persone al primo sguardo, quindi almeno all'inizio cerca di essere sorridente e disponibile con lei. \_\_\_\_\_ marito è un ragazzo tranquillo e \_\_\_\_\_ figli sono bellissimi.  
Ah, un'ultima cosa: \_\_\_\_\_ famiglia è una tipica famiglia del Sud, per cui è normale baciarsi. Quindi cerca di non essere troppo formale e bacia tutti, anche \_\_\_\_\_ zii, altrimenti si offendono. Puoi baciare anche me... anzi, devi baciare anche me!!! ☺  
A domani. Carlo

Ogni spazio completato in modo giusto 2 punti Totale: \_\_\_ / 20

## 7 Completa il testo con i verbi riflessivi al passato prossimo.



Ciao ragazze! Una settimana fa (*sposarsi*) \_\_\_\_\_. La sera prima del matrimonio mia sorella è arrivata da Reggio Emilia. Abbiamo mangiato insieme qualcosa e poi (*mettersi*) \_\_\_\_\_ davanti alla TV a guardare un vecchio filmino per rivedere le immagini di mia madre, che da cinque anni non c'è più. Poi è arrivato anche mio fratello e (*emozionarsi*) \_\_\_\_\_ così tanto che alla fine abbiamo pianto tutti e tre insieme. È stato un momento triste ma anche molto bello.

La sera sono andata a letto presto (da sola! Anche se convivo già da tre anni, ma si sa... la sera prima... ☺) ma (*addormentarsi*) \_\_\_\_\_ alle 4 di notte e ho dormito 3 ore!

La giornata è stata incredibile! Non la posso descrivere in poche righe perché da quando (*svegliarsi*) \_\_\_\_\_, alle 7, è stato tutto come in un film, nel bene e nel male. Sia noi che gli ospiti (*divertirsi*) \_\_\_\_\_, ma io e mio marito (*stancarsi*) \_\_\_\_\_ molto. Alla fine tutto è andato benissimo e ora sono la persona più felice del mondo!

Ogni verbo corretto 3 punti Totale: \_\_\_ / 21

Totale test: \_\_\_ / 100

# grammatica

## Suoni e scrittura

### L'alfabeto

L'alfabeto italiano ha 21 lettere, + 5 lettere di origine straniera.

a (a)	g (gi)	o (o)	u (u)	<i>Lettere straniere:</i>
b (bi)	h (acca)	p (pi)	v (vi/vu)	j (i lunga)
c (ci)	i (i)	q (cu)	z (zeta)	k (cappa)
d (di)	l (elle)	r (erre)		w (doppia vu)
e (e)	m (emme)	s (esse)		x (ics)
f (effe)	n (enne)	t (ti)		y (ipsilon/i greca)



Lez. 1

### La pronuncia

In italiano le parole si leggono fundamentalmente così come si scrivono.

Ci sono comunque delle particolarità:

<i>Lettera singola/composta</i>	<i>Pronuncia</i>	<i>Esempio</i>
c (+ a, o, u)	[k]	carota, colore, cuoco
ch (+ e, i)		anche, chilo
c (+ e, i)	[tʃ]	cellulare, città
ci (+ a, o, u)		ciao, cioccolata, ciuffo
g (+ a, o, u)	[g]	Garda, gonna, guanto
gh (+ e, i)		lunghe, ghiaccio
g (+ e, i)	[dʒ]	gelato, <b>Gigi</b>
gi (+ a, o, u)		giacca, giornale, giusto
gl	[λ]	<b>gli</b> , biglietto, famiglia
gn	[ɲ]	disegnare, signora
h	non si pronuncia	hotel, ho, hanno
qu	[ku]	quasi, quattro, questo
r	[r] vibrante	riso, rosso, risposta
sc (+ a, o, u)	[sk]	scarpa, sconto, scuola
sch (+ e, i)		schema, schiavo
sc (+ e, i)	[ʃ]	scelta, <b>sci</b>
sci (+ a, e, o, u)		sciarpa, scienza, lascio, sciupare
v	[v]	vento, verde, verdura

Osservate: **qu** si pronuncia *k + u* (e non *k + w*).

Nei dittonghi (due vocali insieme) ogni vocale mantiene per lo più il proprio suono, cioè le vocali si pronunciano separatamente, come ad esempio nelle parole *Europa* (e – u), *vieni* (i – e), *pausa* (a – u).

Le consonanti doppie devono essere pronunciate in modo distinto e la vocale che precede è breve: *vasetto*, *notte*, *valle*, *ufficio*, *troppo*.

## L'accento

strada	(accento sulla penultima sillaba)
medico	(accento sulla terz'ultima sillaba)
telefonano	(accento sulla quart'ultima sillaba)
città	(accento sull'ultima sillaba)

Nella maggior parte delle parole italiane l'accento cade sulla penultima sillaba; ci sono però anche parole con accento sulla terz'ultima, quart'ultima e ultima sillaba. Solo nel caso di parole accentate sull'ultima sillaba si mette un accento grafico.

In alcuni casi si mette un accento grafico su parole monosillabiche identiche ma di significato diverso:

**sì** affermativo      **si** impersonale

L'italiano ha due accenti: *accento grave* come nella parola *caffè* e *accento acuto* come nella parola *perché*.

## Proposizioni enunciative e interrogative

La costruzione della frase in italiano è uguale sia nelle proposizioni enunciative che interrogative. L'unica differenza consiste nella melodia della frase (verso l'alto nella proposizione interrogativa).

▶ *Claudia è di Vienna.*

▶ *Claudia è di Vienna?*

# Il nome

## Il genere

I nomi possono essere maschili o femminili. La maggior parte dei nomi in *-o* è maschile, la maggior parte di quelli in *-a* è femminile. I nomi in *-e* possono essere sia maschili che femminili.

maschile	femminile
il libro	la casa
il signore	la pensione

Esistono anche nomi femminili in *-o*: *la mano, la radio, la moto, la foto, l'auto*. Viceversa, si trovano a volte nomi maschili in *-a*: *il cinema, il problema*.

I nomi che finiscono con una consonante di solito sono maschili: *il bar, lo sport*.

## I nomi di persona

Per i nomi che si riferiscono agli esseri viventi di solito il genere grammaticale corrisponde al genere naturale.

Nella maggioranza dei casi la vocale finale maschile è *-o* e quella femminile è *-a*.

In alcuni casi esiste invece una sola forma per maschile e femminile.

maschile	femminile
il commesso	la commessa
il bambino	la bambina

maschile	femminile
il collega	la collega
il turista	la turista
il francese	la francese
il cliente	la cliente

Alcuni nomi di persona che terminano al maschile in *-e* formano il femminile in *-essa*; i sostantivi in *-tore* formano il femminile in *-trice*.

maschile	femminile
lo studente	la studentessa
il traduttore	la traduttrice



Lez. 2



Lez. 2

# Il plurale

## Formazione del plurale

I nomi maschili in *-o* e in *-e* formano il plurale in *-i*.  
I nomi femminili in *-a* hanno il plurale in *-e*;  
i nomi femminili in *-e* formano il plurale in *-i*.

	singolare	plurale
maschile	il negozio	i negozi
	il ponte	i ponti
femminile	la casa	le case
	la notte	le notti

I nomi maschili in *-a* hanno il plurale in *-i*.

	singolare	plurale
	il problema	i problemi
	il turista	i turisti

La forma femminile *la turista* al plurale diventa:  
*le turiste*.



Lez. 3

## Particolarità nella formazione del plurale

### Desinenze invariabili

Tutti i nomi (sia maschili che femminili) che terminano con una sillaba accentata o con una consonante sono invariabili. Anche le abbreviazioni *la foto* (*fotografia*), *la bici* (*bicicletta*), *il cinema* (*cinematografo*) rimangono invariate.

	singolare	plurale
maschile	il caffè	i caffè
	il film	i film
femminile	la città	le città
	la bici	le bici



Lez. 3

I nomi in *-cal-ga* hanno il plurale in *-chel-ghe*.

l'amica - le amiche

I nomi in *-col-go* formano il plurale in *-chi/-ghi*, se hanno l'accento sulla penultima sillaba.

il tedesco - i tedeschi  
l'albergo - gli alberghi  
Eccezione: l'amico - gli amici

I nomi in *-col-go*, con accento sulla terz'ultima sillaba hanno il plurale in *-ci/-gi*.

il medico - i medici  
l'asparago - gli asparagi

I nomi in *-cial-gia* hanno il plurale in *-cel-ge*, se la vocale finale è preceduta da una consonante. Se la vocale finale è preceduta da un'altra vocale o è una *-i-* accentata, i nomi hanno il plurale in *-ciel-gie*.

la mancia - le mance      la spiaggia - le spiagge  
la camicia - le camicie      la valigia - le valigie  
la farmacia - le farmacie

I nomi in *-io* di solito hanno il plurale in *-i*.

il negozio - i negozi      il viaggio - i viaggi

Se la *-i-* della desinenza *-io* ha l'accento, la *-i-* rimane anche nel plurale.

lo zio - gli zii

## Plurali irregolari

singolare	plurale
l'uovo	le uova
il paio	le paia
la mano	le mani

Esistono alcuni nomi che hanno solo il singolare e altri che hanno solo il plurale.

- ▶ *Qui c'è troppa gente.* (la gente, *sing.*)
- ▶ *Ho comprato dei pantaloni di lana.* (i pantaloni, *pl.*)
- ▶ *Ho visitato i dintorni di Firenze.* (i dintorni, *pl.*)



Lez. 6-10

## L'articolo

La forma dell'articolo determinativo e indeterminativo cambia a seconda del genere e della lettera iniziale del nome che segue.

### L'articolo indeterminativo

	maschile	femminile
davanti a consonante	<b>un</b> gelato	<b>una</b> camera
davanti a vocale	<b>un</b> amico	<b>un'</b> amica
davanti a h	<b>un</b> hotel	
davanti a s + consonante	<b>uno</b> straniero	
davanti a z	<b>uno</b> zucchini	
davanti a ps	<b>uno</b> psicologo	
davanti a y	<b>uno</b> yogurt	



Lez. 2

### L'articolo determinativo

	maschile		femminile	
	singolare	plurale	singolare	plurale
davanti a consonante	<b>il</b> gelato	<b>i</b> gelati	<b>la</b> camera	<b>le</b> camere
davanti a vocale	<b>l'</b> amico	<b>gli</b> amici	<b>l'</b> amica	<b>le</b> amiche
davanti a h	<b>l'</b> hotel	<b>gli</b> hotel		
davanti a s + consonante	<b>lo</b> straniero	<b>gli</b> stranieri		
davanti a z	<b>lo</b> zucchini	<b>gli</b> zucchini		
davanti a ps/pn	<b>lo</b> psicologo	<b>gli</b> psicologi		
davanti a y	<b>lo</b> yogurt	<b>gli</b> yogurt		



Lez. 1-2

3

## Uso dell'articolo determinativo

L'articolo determinativo si usa sempre

◆ davanti a *signore/signora* e davanti ai titoli che precedono un nome:

▶ *Le presento il signor Carli / la signora Attolini / il dottor Rossi.*



Lez. 2

Attenzione: quando ci si rivolge direttamente a qualcuno, l'articolo determinativo non si usa:

▶ *Buongiorno, signor Carli / signora Attolini / dottor Rossi.*

◆ davanti ai nomi di lingua:

▶ *Studio il tedesco, l'inglese e lo svedese.* (ma anche: *Studio tedesco, inglese e svedese.*)



Lez. 2

◆ davanti ai nomi di nazioni:

▶ *La Germania è un paese industriale.*



Lez. 2

L'articolo non si usa invece quando il nome di una nazione è in combinazione con la preposizione **in**:

▶ *Vado spesso in Italia.*



Lez. 4

◆ per l'orario:

▶ *Sono le dieci.*

La presenza dell'articolo determinativo davanti ad un giorno della settimana indica "ogni giorno", invece l'assenza dell'articolo indica il giorno "dopo" o "prima".

▶ *Il sabato vado a teatro.* (ogni sabato)

▶ *Sabato vado a teatro.* (sabato prossimo)

▶ *Sabato sono andato a teatro.* (sabato scorso)

I nomi dei mesi hanno l'articolo determinativo solo in combinazione con un aggettivo.

▶ *Agosto è un mese molto caldo.*

▶ *L'agosto scorso sono stata in Italia.*



Lez. 5

## L'articolo partitivo

L'articolo partitivo (la preposizione **di** + l'articolo determinativo), indica una parte, una quantità indeterminata e significa "un po'", "qualche" o "alcuni, alcune".

▶ *Vorrei del formaggio.* (un po' di formaggio)

▶ *Ho comprato del pesce.* (un po' di pesce)

▶ *Ho mangiato delle arance.* (alcune arance)

▶ *Ho incontrato degli amici.* (alcuni amici)



Lez. 6-8

# L'aggettivo

## Le forme

Gli aggettivi concordano nel genere e nel numero con i nomi cui si riferiscono.

La maggior parte degli aggettivi maschili ha il singolare in *-o*, gli aggettivi femminili hanno per lo più il singolare in *-a*. Gli aggettivi in *-e* hanno invece la stessa forma sia per il maschile che per il femminile.

maschile	femminile
un museo famoso	una chiesa famosa
un museo interessante	una chiesa interessante



Lez. 6

## Accordo dell'aggettivo

Gli aggettivi in *-o* hanno al plurale la desinenza *-i*, gli aggettivi in *-a* la desinenza *-e*. Gli aggettivi in *-e* hanno il plurale in *-i* sia al maschile che al femminile.

	singolare	plurale
maschile	il museo famoso	i musei famosi
	il museo interessante	i musei interessanti
femminile	la chiesa famosa	le chiese famose
	la zona interessante	le zone interessanti

## Gli aggettivi in *-co/-ca*

Come i nomi, gli aggettivi in *-ca* hanno il plurale in *-che*. Gli aggettivi in *-co* hanno il plurale in *-chi*, se hanno l'accento sulla penultima sillaba e in *-ci* se hanno l'accento sulla terz'ultima.

singolare	plurale
chiesa antica	chiese antiche
trattoria tipica	trattorie tipiche
palazzo antico	palazzi antichi
ristorante tipico	ristoranti tipici

## Posizione dell'aggettivo

In italiano di solito l'aggettivo segue il nome. È così anche per i colori, per gli aggettivi di nazionalità, per gli aggettivi qualificativi e quando ci sono più aggettivi uno dopo l'altro.

- ▶ *Una città tranquilla / giacca verde / stanza piccola e rumorosa*
- ▶ *Un tavolo rotondo / ragazzo francese*

Alcuni aggettivi con forme brevi e molto usate di solito vanno prima del nome:

- ▶ *È una bella macchina.*

Ma se questi aggettivi hanno un'indicazione più precisa, allora seguono il nome:

- ▶ *È una macchina molto bella.*

Alcuni aggettivi possono stare prima o dopo il nome. In questo caso hanno due significati diversi.

- ▶ *Un caro bambino.* (un bambino buono) ▶ *Una macchina cara.* (una macchina costosa)

## Gli aggettivi possessivi

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
il mio	i miei	la mia	le mie
il tuo	i tuoi	la tua	le tue
il suo	i suoi	la sua	le sue
il Suo	i Suoi	la Sua	le Sue
il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
il loro	i loro	la loro	le loro

**Suo** significa sia “di lui” che “di lei” e concorda con il nome che accompagna, non con la persona. È lo stesso anche per **suoi**, **sue**, ecc.

- ▶ *Marta viene con **il suo** amico tedesco.*
- ▶ *Enrico viene con **il suo** amico italiano.*



Lez. 10

**Suo** (maiuscolo) si usa per la forma di cortesia.

- ▶ *Scusi, questo è **il Suo** giornale?*

**Loro** è plurale e si riferisce a più persone.

- ▶ *Sandro e Maria hanno una macchina. **La loro** macchina è nuova.*

### L'articolo con i possessivi

Gli aggettivi possessivi sono preceduti di solito dall'articolo determinativo. Con i nomi di famiglia al singolare non si usa l'articolo determinativo (*madre, padre, fratello, sorella*, ecc.): *mio fratello, tua madre*

Eccezioni:

- al plurale: ***i miei fratelli***;
- con un altro aggettivo: ***il mio caro fratello***;
- con i vezzeggiativi (nomi affettuosi): ***la mia sorellina***.



Lez. 10

**Loro** è sempre accompagnato dall'articolo: ***il loro fratello***.

## Gradi dell'aggettivo

### Il superlativo assoluto

Ci sono due forme per il superlativo: il superlativo assoluto e il superlativo relativo. Il superlativo assoluto esprime il grado massimo di una qualità. Si forma con *molto* (invariabile!) + l'aggettivo o aggiungendo *-issimol-issimal-issimil-issime* alla radice dell'aggettivo. In questo caso gli aggettivi in *-e* prendono la desinenza *-o* per il maschile e *-a* per il femminile (*elegante – elegantissimo/elegantissima*).

maschile		femminile	
<b>molto</b> tranquillo	tranquillissimo	<b>molto</b> tranquilla	tranquillissima
<b>molto</b> interessante	interessantissimo	<b>molto</b> interessante	interessantissima

Con gli aggettivi in *-co* e *-go*, si inserisce una *-h-*, in questo modo la pronuncia rimane la stessa.

- ▶ *Ha pochissimi vestiti.*
- ▶ *Il viaggio come è stato? – Lunghissimo.*

Il superlativo assoluto si può esprimere anche ripetendo due volte l'aggettivo.

- ▶ *Vorrei un etto di mortadella tagliata sottile sottile.*



Lez. 7-8

### Il superlativo relativo

Il superlativo relativo esprime il grado più alto di una qualità.

Si forma con: articolo + nome + *più* o *meno* + aggettivo.

- ▶ *Sono le scarpe più vecchie che ho.*
- ▶ *È il ristorante meno caro della città.*



Lez. 10

## L'avverbio

L'avverbio ha la funzione di definire più precisamente verbi, aggettivi o anche altri avverbi.

- ▶ *Luigi parla sempre lentamente.*
- ▶ *Questo film è veramente interessante.*
- ▶ *Francesca parla molto bene il tedesco.*



Lez. 9

## Formazione dell'avverbio

Gli avverbi sono sempre invariabili. Si formano con il femminile dell'aggettivo + *-mente*.

Per gli aggettivi in *-e* il suffisso *-mente* si aggiunge direttamente.

aggettivo		avverbio
libero	→ libera	→ liberamente
tranquillo	→ tranquilla	→ tranquillamente
elegante		→ elegantemente

Gli aggettivi in *-le* e *-re* perdono la *-e* finale davanti a *-mente*.

normale	→	normalmente
regolare	→	regolarmente

Esistono anche avverbi con forme particolari:

*di solito, certo, molto, ancora, adesso, presto, tardi.*

Avverbi irregolari sono *bene* (aggettivo: *buono*) e *male* (aggettivo: *cattivo*).

## Funzione dell'avverbio

L'aggettivo descrive l'oggetto, l'avverbio definisce meglio il verbo.

- ▶ *Oggi ho avuto una giornata normale.* (aggettivo)
- ▶ *Il gelato è buono.* (aggettivo)
- ▶ *Normalmente vado al lavoro in macchina.* (avverbio)
- ▶ *Qui si mangia bene.* (avverbio)

## Gradi (comparativo/superlativo) dell'avverbio

Come per l'aggettivo, anche per l'avverbio è possibile avere un grado di comparazione.



Lez. 7-9

- ▶ *Lui parla piano / parla più piano di me / parla pianissimo.*

## I pronomi personali

### I pronomi soggetto

Di solito i pronomi personali soggetto *io, tu...* non si usano perché il verbo contiene già l'indicazione della persona. I pronomi soggetto si usano solo quando si vuole mettere in risalto la persona o se manca il verbo.

- ▶ *Di dove sei? – Sono di Genova.*
- ▶ *Io sono di Genova. E tu?*

singolare	io	plurale	noi
	tu		voi
	lui /lei/Lei		loro



Lez. 1-2

La forma di cortesia si fa con la terza persona singolare femminile *lei*. Quando si parla a due o più persone si usa la terza persona plurale *loro* (ma spesso si usa anche la seconda persona plurale *voi*).

- ▶ *(Lei) è francese?*
- ▶ *Anche Loro sono di qui?*

## I pronomi indiretti (complemento di termine)

In italiano i pronomi indiretti hanno forme atone e toniche.

	forme atone	forme toniche		forme atone	forme toniche
singolare	<b>mi</b>	<b>a me</b>	plurale	<b>ci</b>	<b>a noi</b>
	<b>ti</b>	<b>a te</b>		<b>vi</b>	<b>a voi</b>
	<b>gli</b>	<b>a lui</b>		<b>gli</b>	<b>a loro</b>
	<b>le</b>	<b>a lei</b>			
	<b>Le</b>	<b>a Lei</b>			

Il pronome tonico si usa:

- ◆ quando si vuole dare particolare importanza al pronome;
- ▶ *A me non ha detto niente, a lui (invece) sì.*
- ◆ dopo una preposizione.
- ▶ *Vieni da me?*

I pronomi indiretti atoni vanno sempre prima del verbo, i pronomi indiretti tonici possono andare prima del verbo o anche prima del soggetto.

- ▶ *Questo vestito mi sembra troppo caro.*
- ▶ *Questo vestito a me sembra troppo caro. / A me questo vestito sembra troppo caro.*

La negazione *non* va prima del pronome atono ma segue quello tonico.

- ▶ *Questo colore non le piace.*
- ▶ *A lei non piace questo colore.*



Lez. 4

## I pronomi diretti (complemento oggetto)

	forme atone	forme toniche		forme atone	forme toniche
singolare	<b>mi</b>	<b>me</b>	plurale	<b>ci</b>	<b>noi</b>
	<b>ti</b>	<b>te</b>		<b>vi</b>	<b>voi</b>
	<b>lo</b>	<b>lui</b>		<b>li</b>	<b>loro</b>
	<b>la</b>	<b>lei</b>		<b>le</b>	<b>loro</b>
	<b>La</b>	<b>Lei</b>			



Lez. 8

I pronomi diretti sostituiscono l'oggetto.

I pronomi *lo, la, li, le* concordano nel genere e nel numero con il nome sostituito:

- ▶ *Quando vedi Mario? – Lo incontro domani.*
- ▶ *Quando vedi Maria? – La incontro domani.*
- ▶ *Quando vedi i colleghi? – Li incontro domani.*
- ▶ *Quando vedi le colleghe? – Le incontro domani.*

I pronomi diretti atoni vanno prima del verbo. Davanti a vocale o ad *h* i pronomi singolari *lo* e *la* prendono l'apostrofo ('). Invece i pronomi plurali *li* e *le* non prendono mai l'apostrofo.

- ▶ *L'accompagno / Lo accompagno domani.*
- ▶ *L'accompagno / La accompagno domani.*
- ▶ *Li/Le accompagno domani.*

*Lo* può anche sostituire una frase.

- ▶ *Dov'è Mario? – Non lo so. (= non so **dov'è Mario**)*

I pronomi diretti tonici seguono il verbo e si usano:

- ◆ per far risaltare qualcosa o qualcuno;
  - ▶ *Chi vuole? – Vuole te.*
- ◆ in combinazione con una preposizione.
  - ▶ *Questo è un regalo per lei.*

## Dislocazione del complemento oggetto



Lez. 8

Quando si vuole dare risalto al nome (complemento oggetto), si usa metterlo all'inizio della frase, seguito dal pronome diretto.

- ▶ *Il parmigiano lo vuole stagionato o fresco?*
- ▶ *Le olive le vuole verdi o nere?*

## Le particelle pronominali ne e ci

*Ne* sostituisce la quantità di una cosa nominata in precedenza.

- ▶ *Vorrei del pane. – Quanto ne vuole?*

*ne ho due.*

- ▶ *Hai dei pomodori? – Sì, ne ho alcuni.  
ne ho molti.*

*Ci* sostituisce un luogo nominato in precedenza.

- ▶ *Vai spesso a Padova? – Sì, ci vado spesso. (ci = a Padova)*

## Questo

*Questo/questa/questi/queste* si riferisce a persone o cose che sono vicino a chi parla.

Può essere aggettivo o pronome.

Accompagna i nomi e concorda in genere e numero con la parola cui si riferisce.

- ▶ *Questa macchina è molto bella. – Questa invece no.*

*Questo* come aggettivo dimostrativo.

- ▶ *Questo vestito è stretto.*
- ▶ *Questa casa è cara.*

*Questo* come pronome dimostrativo.

- ▶ *Questo è Giovanni.*
- ▶ *Questa è Maria.*
- ▶ *Questi sono Giovanni e Marco.*
- ▶ *Queste sono Maria e Anna.*



Lez. 6-8



Lez. 2

# Gli indefiniti

## poco, molto/tanto, troppo

*Poco, molto/tanto, troppo* possono essere usati come aggettivi, pronomi e avverbi. Come aggettivi e pronomi concordano in genere e numero con il nome cui si riferiscono, come avverbi sono invariabili.

### Aggettivi indefiniti

- ▶ *Ho poco tempo.*
- ▶ *Hanno tante cose da fare.*

### Pronomi indefiniti

- ▶ *Hai comprato delle uova?*  
– *Sì, ma poche.*
- ▶ *Quanti amici hai?*  
– *Molti.*

### Avverbi indefiniti

- ▶ *Ho mangiato troppo.*
- ▶ *Abbiamo studiato poco.*
- ▶ *Il corso è stato poco interessante.*
- ▶ *Ho una casa molto bella.*



Lez. 4-6  
8

## qualche

*Qualche* è invariabile e il nome che segue è sempre singolare.

- ▶ *Ho avuto qualche problema.*
- ▶ *Oggi c'è qualche nuvola.*



Lez. 7

## tutto

*Tutto* è seguito dall'articolo determinativo e dal nome cui si riferisce.

- ▶ *Ho studiato tutto il giorno.*
- ▶ *Ho studiato tutta la mattina.*
- ▶ *Ho studiato tutti i giorni.*
- ▶ *Ho studiato tutte le mattine.*



Lez. 7

## Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi

	<i>Esempio</i>
chi?	▶ <i>Chi sei?</i>
(che) cosa?	▶ <i>(Che) cosa studi?</i>
che? + nome	▶ <i>Che giorno è oggi?</i>
come?	▶ <i>Come sta?</i>
dove?	▶ <i>Dove abiti?</i> ▶ <i>Dove vai?</i>
di dove?	▶ <i>Di dove sei?</i>
qual? + essere	▶ <i>Qual è il tuo indirizzo?</i>
quali? + essere	▶ <i>Quali sono i tuoi hobby?</i>

	<i>Esempio</i>
quale? + nome	▶ <i>Quale corso frequenta?</i>
quali? + nome	▶ <i>Quali corsi frequenta?</i>
quanto?	▶ <i>Quanto costa il libro?</i>
quanta? + nome	▶ <i>Quanta carne hai comprato?</i>
quanti? + nome	▶ <i>Quanti amici hai?</i>
quante? + nome	▶ <i>Quante amiche hai?</i>
quando?	▶ <i>Quando venite?</i>
perché?	▶ <i>Perché non telefoni?</i>



Lez. 1-2  
3-4  
5-6

L'aggettivo *quale* ha la forma *quale* al singolare e la forma *quali* al plurale.

- ▶ *Quale autobus devo prendere?*
- ▶ *A quale fermata devo scendere?*
- ▶ *Quali piatti italiani/ricette italiane conosce?*

Attenzione: davanti al verbo *essere*, *quale* perde la *e* diventando *qual* (senza apostrofo).

- ▶ *Qual è il tuo numero di telefono?*
- ▶ *Quali sono i tuoi interessi?*



Lez. 1-6

## Il verbo

I verbi regolari si dividono in tre coniugazioni: verbi con l'infinito in *-are* (1<sup>a</sup> coniugazione), verbi con l'infinito in *-ere* (2<sup>a</sup> coniugazione), verbi con l'infinito in *-ire* (3<sup>a</sup> coniugazione).

1. Coniugazione  
abitare

2. Coniugazione  
prendere

3. Coniugazione  
dormire



Lez. 2-3

4

## Il presente

### Verbi regolari

Le desinenze *-o*, *-i*, *-iamo* sono uguali per le tre coniugazioni.

La terza persona singolare si usa anche per la forma di cortesia:

*Dove abita?*

Nella prima e nella seconda persona plurale e nell'infinito l'accento cade sulla penultima sillaba: *abitiamo*, *abitare*, *abitare*.

Negli altri casi l'accento segue la prima persona singolare: *abito*, *abiti*, *abita*, *abitano*.

	abitare	prendere	dormire	preferire
(io)	abito	prendo	dormo	preferisco
(tu)	abiti	prendi	dormi	preferisci
(lui, lei, Lei)	abita	prende	dorme	preferisce
(noi)	abitiamo	prendiamo	dormiamo	preferiamo
(voi)	abitare	prendete	dormite	preferite
(loro)	abitano	prendono	dormono	preferiscono

In italiano ci sono alcuni verbi che al presente hanno forme irregolari. Ecco una lista dei verbi irregolari di questo manuale:

<b>andare</b> (Lezione 4)	<b>sapere</b> (Lezione 6)
<b>avere</b> (Lezione 1)	<b>stare</b> (Lezione 2)
<b>dovere</b> (Lezione 6)	<b>uscire</b> (Lezione 4)
<b>essere</b> (Lezione 1)	<b>venire</b> (Lezione 5)
<b>fare</b> (Lezione 2)	<b>volere</b> (Lezione 3)
<b>potere</b> (Lezione 5)	

Per la coniugazione di questi verbi vedi la Lista dei verbi irregolari a pag. 230.



Lez. 4-6  
8

Verbi in *-carel-gare, -ciarel-giare, -gere e -scere*

	giocare	pagare	cominciare	mangiare	leggere	conoscere
(io)	gioco	pago	comincio	mangio	leggo	conosco
(tu)	giochi	paghi	cominci	mangi	leggi	conosci
(lui, lei, Lei)	gioca	paga	comincia	mangia	legge	conosce
(noi)	giociamo	paghiamo	cominciamo	mangiamo	leggiamo	conosciamo
(voi)	giocate	pagate	cominciate	mangiate	leggete	conoscete
(loro)	giocano	pagano	cominciano	mangiano	leggono	conoscono

Con i verbi in *-carel-gare*, alla seconda persona singolare e alla prima persona plurale si mette una *h* tra *c/g* e *are*; in questo modo la pronuncia rimane la stessa.

Nei verbi in *-ciarel-giare*, la *-i-* radicale e la *-i-* della desinenza si uniscono, così le forme della seconda persona singolare e della prima persona plurale hanno solo una *-i-*.

Nei verbi in *-gere* e *-scere* la pronuncia della *g* e della *sc* cambia quando la vocale che segue è *o* oppure *ei*:

leggo [-go], leggi [-dʒi], conosco [-sko], conosci [-ʃi].

### Il verbo piacere

Quando il verbo *piacere* è seguito da un altro verbo, quest'ultimo si lascia all'infinito e il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona singolare. Quando *piacere* è seguito da un nome al singolare, il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona singolare; quando il nome che segue è al plurale, il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona plurale.

- ▶ *Mi piace leggere.* (infinito)
- ▶ *Mi piace la pizza.* (singolare)
- ▶ *Ti piace questa musica?* (singolare)
- ▶ *Le piacciono tutti i libri.* (plurale)



Lez. 4

c'è, ci sono

Il verbo *esserci* esiste solo nelle forme *c'è* e *ci sono*. *C'è* si usa con i nomi al singolare e *ci sono* con i nomi al plurale.

- ▶ *C'è un parcheggio qui vicino?*
- ▶ *Ci sono due/delle camere libere per domani?*

*Attenzione:* con la domanda *c'è un/una/uno...?* si chiedono informazioni sull'esistenza di qualcosa di impreciso; con la domanda *dov'è il/la...?* si chiedono informazioni sull'esistenza di qualcosa di preciso.

- ▶ *C'è un ristorante qui vicino?*
- ▶ *Dov'è il ristorante «Al sole»?*



Lez. 5

## I verbi riflessivi

I verbi riflessivi si coniugano come verbi normali. Il pronome riflessivo viene sempre prima del verbo.

La negazione *non* viene prima del pronome riflessivo.

- ▶ *Domani non mi alzo presto.*

	riposarsi
(io)	<b>mi</b> riposo
(tu)	<b>ti</b> riposi
(lui, lei, Lei)	<b>si</b> riposa
(noi)	<b>ci</b> riposiamo
(voi)	<b>vi</b> riposare
(loro)	<b>si</b> riposano



Lez. 9

## La costruzione impersonale

La costruzione impersonale si fa con *si + verbo*. Se il nome che segue è singolare, il verbo si coniuga alla terza persona singolare; se il nome è plurale, il verbo si coniuga alla terza persona plurale.

- ▶ *Qui si parla francese.*
- ▶ *Qui si parlano quattro lingue.*



Lez. 8

## Il passato prossimo

Il *passato prossimo* si forma con il presente di *avere* o *essere* (verbi ausiliari) + il participio passato del verbo.

I verbi regolari in *-are* hanno il participio passato in *-ato*, i verbi in *-ere* hanno il participio passato in *-uto*, i verbi in *-ire* hanno il participio passato in *-ito*.

infinito	participio passato
mangiare	mangiato
avere	avuto
partire	partito



Lez. 7

## Il passato prossimo con avere

	avere	participio passato
(io)	ho	mangiato
(tu)	hai	mangiato
(lui, lei, Lei)	ha	mangiato
(noi)	abbiamo	mangiato
(voi)	avete	mangiato
(loro)	hanno	mangiato

## Il passato prossimo con essere

	essere	participio passato
(io)	sono	andato/-a
(tu)	sei	andato/-a
(lui, lei, Lei)	è	andato/-a
(noi)	siamo	andati/-e
(voi)	siete	andati/-e
(loro)	sono	andati/-e

Quando l'ausiliare è *avere*, il *participio passato* è invariabile.

- ▶  *Davide è andato a Stromboli.*
- ▶  *Daniela è andata a Bolzano.*

Quando l'ausiliare è *essere*, il *participio passato* concorda in genere e numero con il soggetto.

- ▶  *Davide e Daniela sono andati in vacanza.*
- ▶  *Daniela e Maria sono andate al lavoro.*

La negazione *non* va prima del verbo ausiliare. Il participio passato segue sempre il verbo ausiliare.

- ▶  *Davide non è andato a Firenze.*

Molti verbi, specialmente quelli in *-ere*, hanno un participio passato irregolare.

essere	sono <b>stato/-a</b>	fare	ho <b>fatto</b>
rimanere	sono <b>rimasto/-a</b>	leggere	ho <b>letto</b>
venire	sono <b>venuto/-a</b>	mettere	ho <b>messo</b>
aprire	ho <b>aperto</b>	prendere	ho <b>preso</b>
bere	ho <b>bevuto</b>	scegliere	ho <b>scelto</b>
chiudere	ho <b>chiuso</b>	scrivere	ho <b>scritto</b>
dire	ho <b>detto</b>	vedere	ho <b>visto</b>



Lez. 7

## Il passato prossimo con i verbi riflessivi

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare *essere*.

Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.



Lez. 10

(io)	<b>mi sono</b>	
(tu)	<b>ti sei</b>	trasferito / trasferita
(lui, lei, Lei)	<b>si è</b>	
(noi)	<b>ci siamo</b>	
(voi)	<b>vi siete</b>	trasferiti / trasferite
(loro)	<b>si sono</b>	

L'*infinito* senza preposizione si usa con una serie di verbi e di espressioni impersonali.

essere + aggettivo/avverbio	▶ <i>È possibile pagare subito?</i>
potere	▶ <i>Posso uscire?</i>
devere	▶ <i>Devo venire alle otto?</i>
volere	▶ <i>Vorrei andare al cinema.</i>
preferire	▶ <i>Preferisco venire più tardi.</i>
piacere	▶ <i>Ti piace viaggiare?</i>
desiderare	▶ <i>Desidero stare tranquillo.</i>

Con certi verbi ed espressioni si usa spesso una preposizione prima dell'infinito.

andare a	▶ <i>Quando vai a sciare?</i>
cominciare a	▶ <i>Quando cominci a lavorare?</i>
provare a	▶ <i>Proviamo a studiare il russo?</i>
fare attenzione a	▶ <i>Devi fare attenzione a non lavorare troppo.</i>
cercare di	▶ <i>Cerco di lavorare seriamente.</i>
finire di	▶ <i>A che ora finisci di lavorare?</i>
avere intenzione di	▶ <i>Hai intenzione di venire?</i>
pregare di	▶ <i>La prego di rispondere.</i>

## La negazione

In italiano la negazione si esprime con *no*, *non* o con la forma *non* + *avverbi/pronomi*.

- ▶ *Sei di Berna? – No, di Zurigo.*
- ▶ *La stanza non è libera.*
- ▶ *Vuoi un caffè? – Perché no?*

Quando c'è un pronome complemento o riflessivo, *non* va prima del pronome.

- ▶ *Non lo so.*
- ▶ *Non ti alzi sempre presto?*

## La doppia negazione

Quando *niente*, *più* e *mai* seguono il verbo, si deve usare la negazione *non* prima del verbo.

non... niente	▶ <i>Non ho fatto niente di particolare.</i>
non... più	▶ <i>Adesso non piove più.</i>
non... mai	▶ <i>Non vai mai a ballare?</i>



Lez. 2-3

4



Lez. 7

# Le preposizioni

Le *preposizioni* collegano tra loro gli elementi di una frase.

In italiano ci sono le seguenti *preposizioni semplici*: *di, a, da, in, con, su, per, tra* e *fra*.

Le preposizioni *di, a, da, in, su* si uniscono all'articolo determinativo e formano una sola parola (*preposizioni articolate*).

	+ il	lo	l'	la	i	gli	le
<b>di</b>	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
<b>a</b>	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
<b>da</b>	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
<b>in</b>	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
<b>su</b>	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle



Lez. 2-4  
5

Quello che segue è un quadro sintetico delle funzioni e dell'uso delle preposizioni.

## La preposizione di

### Provenienza

- ▶ *Sei di qui? – No, sono di Ferrara.*

### Tempo

- ▶ *di mattina/di sera*
- ▶ *di giorno/di notte*
- ▶ *di domenica*

### Materiale/Contenuto

- ▶ *una cravatta di seta*
- ▶ *una bottiglia di vino*

### Quantità

- ▶ *un chilo di zucchero*
- ▶ *un litro di latte*
- ▶ *un po' di pane*

### Funzione partitiva

- ▶ *Vorrei del pesce.*

## La preposizione a

### Stato in luogo e moto a luogo

Sono/Vado a Firenze/casa/scuola/teatro.  
Sono/Vado al bar/ristorante/cinema.

### Specificazione

- ▶ *Luigi è il figlio di Franco.*
- ▶ *Questi sono gli orari dei negozi.*

### Paragone

- ▶ *Edoardo è più piccolo di Piero.*
- ▶ *Il Po è più lungo dell'Adige.*

### Argomento

- ▶ *corso d'italiano*

### In combinazione con alcuni verbi/forme verbali

- ▶ *Ho intenzione di andare in Italia in estate.*
- ▶ *Finisco di lavorare alle 18.*
- ▶ *Che ne dici di quel film?*

### *Distanza*

- ▶ *a 50 metri dal mare*
- ▶ *a 10 chilometri da Roma*

### *Tempo*

- ▶ *alle due/a mezzanotte*
- ▶ *A più tardi!/A domani!*
- ▶ *Vieni a Natale/a Pasqua?*

### *Modo o maniera*

- ▶ *tè al limone*
- ▶ *andare a piedi*

## La preposizione *da*

### *Stato in luogo/Moto a luogo*

- ▶ *Com'è il tempo da voi?*
- ▶ *Domani vado da una mia amica.*

### *Provenienza*

- ▶ *Da dove viene? – Da Roma.*
- ▶ *il treno da Milano*

## La preposizione *in*

### *Stato in luogo/Moto a luogo*

- ▶ *Sono/Vado in Italia/banca/vacanza.*

### *Modo o maniera*

- ▶ *andare in treno o in macchina*

## La preposizione *con*

### *Compagnia*

- ▶ *Esci sempre con gli amici?*

### *Qualità*

- ▶ *Per me un cornetto con la marmellata.*
- ▶ *Mi piacciono le scarpe con i tacchi alti.*

### *Complemento di termine*

- ▶ *Ho scritto a mia madre.*

### *Distributivo*

- ▶ *due volte al giorno*
- ▶ *una volta alla settimana*

### *In combinazione con alcuni verbi*

- ▶ *Vado spesso a ballare.*
- ▶ *Adesso comincio a studiare.*

### *Tempo*

- ▶ *Lavoro qui da cinque anni.*
- ▶ *Da lunedì comincio un nuovo lavoro.*
- ▶ *Lavoro da lunedì a sabato.*
- ▶ *Lavoro dalle 8 alle 17.*

### *Scopo*

- ▶ *scarpe da ginnastica*

### *Tempo*

- ▶ *in gennaioinverno*

### *Mezzo*

- ▶ *pagare con la carta di credito*
- ▶ *andare con la macchina*

## La preposizione su

### Luogo

- ▶ *Ho fatto un'escursione sulle Alpi.*
- ▶ *Sono salito anche sul cratere.*
- ▶ *navigare su Internet*

### Argomento

- ▶ *Vorrei una guida/un libro sulla Toscana.*

## La preposizione per

### Destinazione

- ▶ *Per me un caffè, per cortesia.*

### Fine

- ▶ *Siamo qui per visitare la città.*

### Tempo

- ▶ *Per quanto tempo resta qui?*
- ▶ *Posso restare qui solo per un'ora.*

### Moto a luogo con il verbo "partire"

- ▶ *L'altro ieri è partito per la Svezia.*

### Scopo

- ▶ *Sono qui per (motivi di) lavoro.*

### Modi di dire

- ▶ *Può venire per piacere/per cortesia/per favore?*
- ▶ *Per fortuna è arrivata.*
- ▶ *Per carità!*
- ▶ *Per esempio*

## La preposizione fra/tra

### Tempo

- ▶ *Il corso d'italiano finisce fra due mesi.*
- ▶ *Vengo fra le due e le due e mezza.*

### Luogo

- ▶ *La chiesa è fra il museo e il teatro.*

## Altre preposizioni

### dietro

### dopo

### durante

### senza

### sopra

### sotto

### verso

- ▶ *Dietro la stazione c'è una chiesa.*
- ▶ *Torno a casa dopo le dodici.*
- ▶ *Dopo cena resti a casa?*
- ▶ *Durante le vacanze non voglio fare niente!*
- ▶ *La coca senza ghiaccio, per cortesia.*
- ▶ *Oggi la temperatura è sopra la media.*
- ▶ *Sotto il cappotto indossa un vestito blu.*
- ▶ *Vengo verso mezzanotte/verso le nove/verso l'una.*

## Locuzioni preposizionali

*accanto a*  
*di fronte a*  
*davanti a*  
*fino a*

*in mezzo a*  
*insieme a*  
*prima di*  
*oltre a*  
*vicino a*

- ▶ *La chiesa è accanto alla stazione.*
- ▶ *Abitiamo di fronte alla stazione.*
- ▶ *Davanti alla posta c'è una cabina telefonica.*
- ▶ *Resto fuori fino a tardi/fino alle due.*
- ▶ *Lei va fino alla stazione.*
- ▶ *In mezzo all'incrocio c'è un semaforo.*
- ▶ *Oggi esco insieme a un mio amico.*
- ▶ *Vengo prima delle otto/prima della lezione.*
- ▶ *Oltre al pane puoi comprare del latte?*
- ▶ *Abito vicino all'ospedale.*

## Le congiunzioni

Le congiunzioni uniscono due elementi di una frase o collegano due frasi tra loro. Queste sono le congiunzioni presenti nel manuale:

*e / o / oppure / anche / pure / ma / però / dunque / perché / quando / mentre / se / per + Infinito*

## I numeri e la data

I cardinali da 0 a 99

0 zero	20 venti	40 quaranta	60 sessanta	80 ottanta
1 uno	21 <b>ventuno</b>	41 <b>quarantuno</b>	61 <b>sessantuno</b>	81 <b>ottantuno</b>
2 due	22 ventidue	42 quarantadue	62 sessantadue	82 ottantadue
3 tre	23 ventitré	43 quarantatré	63 sessantatré	83 ottantatré
4 quattro	24 ventiquattro	44 quarantaquattro	64 sessantaquattro	84 ottantaquattro
5 cinque	25 venticinque	45 quarantacinque	65 sessantacinque	85 ottantacinque
6 sei	26 ventisei	46 quarantasei	66 sessantasei	86 ottantasei
7 sette	27 ventisette	47 quarantasette	67 sessantasette	87 ottantasette
8 otto	28 <b>ventotto</b>	48 <b>quarantotto</b>	68 <b>sessantotto</b>	88 <b>ottantotto</b>
9 nove	29 ventinove	49 quarantanove	69 sessantanove	89 ottantanove
10 dieci	30 trenta	50 cinquanta	70 settanta	90 novanta
11 undici	31 <b>trentuno</b>	51 <b>cinquantuno</b>	71 <b>settantuno</b>	91 <b>novantuno</b>
12 dodici	32 trentadue	52 cinquantadue	72 settantadue	92 novantadue
13 tredici	33 trentatré	53 cinquantatré	73 settantatré	93 novantatré
14 quattordici	34 trentaquattro	54 cinquantaquattro	74 settantaquattro	94 novantaquattro
15 quindici	35 trentacinque	55 cinquantacinque	75 settantacinque	95 novantacinque
16 sedici	36 trentasei	56 cinquantasei	76 settantasei	96 novantasei
17 diciassette	37 trentasette	57 cinquantasette	77 settantasette	97 novantasette
18 diciotto	38 trentotto	58 cinquantotto	78 settantotto	98 novantotto
19 diciannove	39 trentanove	59 cinquantanove	79 settantanove	99 novantanove



Lez. 1:2  
5

Nei numeri che finiscono in *-uno* e *-otto* cade la vocale finale delle decine: es. *trentuno/trentotto*.  
I numeri composti con *-tré* hanno l'accento.

### I cardinali da 100

100 cento	101 centouno	112 centododici
200 duecento	250 duecentocinquanta	290 duecentonovanta
800 ottocento	900 novecento	933 novecentotrentatré
1.000 mille	2.000 duemila	10.000 diecimila
1.000.000 un milione	2.000.000 due milioni	
1.000.000.000 un miliardo	2.000.000.000 due miliardi	

Da notare che il plurale di *mille* è *-mila*: 3.000 = *tremila*  
Il plurale di *milione* e *miliardo* è *milioni* e *miliardi*.

### Gli ordinali



Lez. 5

1° primo	2° secondo	3° terzo	4° quarto	5° quinto
6° sesto	7° settimo	8° ottavo	9° nono	10° decimo

Gli ordinali sono aggettivi, perciò concordano in genere e numero con il nome cui si riferiscono.

▶ *la seconda traversa / il terzo ponte / la quinta fermata*

### La data

Per la data si usano i numeri cardinali. Solo per il primo del mese si usa il numero ordinale:

▶ *1° marzo 2000 = primo marzo duemila*

La data nelle lettere si scrive così:

▶ *Milano, 5 ottobre 2014* o *Milano, 5/10/2014*

Domande utili:

▶ *Quanti ne abbiamo?* – *È il 21.*

▶ *Che giorno è oggi?* – *Martedì.*



Lez. 5

# Lista dei verbi irregolari

Infinito	Tempo	Forma
andare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	vado, vai, va, andiamo, andate, vanno sono andato/-a
aprire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	apro, apri, apre, apriamo, aprite, aprono ho aperto
avere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno ho avuto
bere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono ho bevuto
capire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	capisco, capisci, capisce, capiamo, capite, capiscono ho capito
cercare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	cerco, cerchi, cerca, cerchiamo, cercate, cercano ho cercato (così anche tutti i verbi in <i>-care</i> )
chiudere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	chiudo, chiudi, chiude, chiudiamo, chiudete, chiudono ho chiuso
conoscere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	conosco, conosci, conosce, conosciamo, conoscete, conoscono ho conosciuto (così anche tutti i verbi in <i>-scere</i> )
dire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono ho detto
dovere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono ho dovuto
essere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	sono, sei, è, siamo, siete, sono sono stato/-a
fare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno ho fatto
finire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	finisco, finisci, finisce, finiamo, finite, finiscono ho finito
giocare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	gioco, giochi, gioca, giochiamo, giocate, giocano ho giocato
leggere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	leggo, leggi, legge, leggiamo, leggete, leggono ho letto (così anche tutti i verbi in <i>-gere</i> )
mettere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	metto, metti, mette, mettiamo, mettete, mettono ho messo
pagare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	pago, paghi, paga, paghiamo, pagate, pagano ho pagato (così anche tutti i verbi in <i>-gare</i> )
piacere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	(mi) piace – (mi) piacciono (mi) è piaciuto/-a; (mi) sono piaciuti/-e
potere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	posso, puoi, può, possiamo, potete, possono ho potuto
prendere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	prendo, prendi, prende, prendiamo, prendete, prendono ho preso
rimanere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	rimango, rimani, rimane, rimaniamo, rimanete, rimangono sono rimasto/-a
sapere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno ho saputo
scegliere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono ho scelto
scrivere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	scrivo, scrivi, scrive, scriviamo, scrivete, scrivono ho scritto
stare	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	sto, stai, sta, stiamo, state, stanno sono stato/-a
uscire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono sono uscito/-a
vedere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	vedo, vedi, vede, vediamo, vedete, vedono ho visto
venire	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono sono venuto/-a
volere	<i>presente indicativo</i> <i>passato prossimo</i>	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono ho voluto

## LEZIONE 1 – Amici

- 1a, 2b, 3a
- 1 Lui si chiama Federico, 2 Andrew è australiano
- c-a-e-b-d
- A Ehi, Federico! Ciao! B Andrea! Ciao! C Io sono Andrea. E tu come ti chiami?
- c

## LEZIONE 2 – L'annuncio

- 1c, 6b, 7a
- 1V, 2F, 3F, 4V, 5F

## LEZIONE 3 – Un pranzo veloce

- a-4; b spaghetti ai frutti di mare, pizza Quattro stagioni, pizza Margherita, cotoletta alla milanese, acqua naturale; c Matteo vuole MANGIARE spaghetti ai frutti di mare, ma prende una pizza Margherita; vuole BERE acqua gasata, ma prende acqua naturale; Federico vuole MANGIARE una pizza Quattro stagioni, ma prende una pizza Margherita; vuole BERE una birra piccola, ma prende una birra in bottiglia e acqua naturale
- 4-5-2-1-3
- 1 dai, 2 Allora, 3 allora, 4 Allora

## LEZIONE 4 – Il quiz psicologico

- a3, b2
- Laura dice che Federico: non cucina mai, sta sempre su internet; Federico dice che lui: esce spesso con gli amici, fa sport qualche volta, sta su internet due-tre ore al giorno
- 1b, 2b, 3c
- sono, gioca, legge, chiede, esce, piacciono, vuole, risponde, continua, fa, cucina, sta, arriva, chiede, vogliono, prende, è, prendi

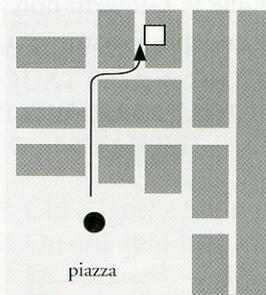
## LEZIONE 5 – In vacanza

- a. Qui è tutto bellissimo: abbiamo una camera grande, luminosa!, b. Sì!!!, c. Sì, c'è una camera libera?, d. Allora, che cosa preferisci: al prosciutto ve formaggio o con la mortadella?
- LAURA: camera grande, terzo piano, vasca con l'idromassaggio, panorama, piscina, giardino; FEDERICO: due bagni, vista sul mare
- Federico non dice mai la verità

## LEZIONE 6 – La seconda a destra

- Situazione A: 3-4-7; Situazione B: 2-4-5-7; Situazione C: 1-4-6-7
- 1F, 2V, 3V, 4F, 5V, 6F, 7F
- A castello, B chiesa, C museo
- dei, nella, c'è, ci sono, tipiche, alle, Ci

5



## LEZIONE 7 – Cos'hai fatto tutto il giorno?

- LAURA ha messo in ordine (la casa) – fotogramma A; ha letto una rivista – fotogramma B; VALENTINA E MATTEO hanno fatto una gita (in campagna) – fotogramma C; hanno mangiato al ristorante – fotogramma D
- 1 V, 2 F, 3 F, 4 V, 5 F, 6 V
- Ho passato, è stata, siete tornati, abbiamo fatto, siamo tornati
- 1 sporchissima, 2 ordinatissima, 3 cattivissimo, 4 carissimo

## LEZIONE 8 - Il panino perfetto

- 2 a. Un attimo, un attimo per favore! c. Fette sottili, però eh! Così! d. Per un buon picnic deve avere almeno due tipi di panini
- 4 FEDERICO ha una lista per la spesa-chiede quanti pomodori comprare; SALUMIERE chiede una ricetta-dà una ricetta- chiede cosa deve fare con il prosciutto
- 5 1a, 2a
- 6 PANINO 1: prosciutto, olive, pecorino; PANINO 2: Prima deve cuocere i peperoni e la melanzana, poi taglia il pomodoro a fette e alla fine, ma solo alla fine, aggiunge un filo d'olio extravergine d'oliva!

## LEZIONE 9 - L'agenda di Laura

- 1 LAURA: esce con le amiche, esce con Marina, va a yoga, va a un concerto; FEDERICO: guarda la partita, va a mangiare una pizza con gli amici
- 2 La telefonata si svolge domenica.
- 3 Lunedì: va a yoga dalle 7 alle 9; Giovedì: non può; Venerdì: esce con le amiche; Sabato: va a un concerto
- 4 Alla festa
- 5 Crepi
- 6 1c, 2b
- 7 Stasera, Alle sei e mezzo, domani, dalle sette alle nove, Mi sveglio, Vi alzate

## LEZIONE 10 - La famiglia della sposa

- 1 Invito al matrimonio, vestito da sposa, fiori
- 2 1 un'amica, 2 un invito di nozze, 3 è sposato da qualche anno, 4 due sorelle sposate e una non sposata, 5 ha perso i capelli
- 3 c

- 4 Ma che bella, è la foto di matrimonio di tuo fratello, vero? - Sì. Eh, ormai sono già passati cinque anni da quando si è sposato... Tu la moglie non la conosci, vero? - No, mai vista. Questa chi è? Sua sorella? - Sì, una delle sue sorelle: ne ha tre! Questa è la più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive a New York
- 5 mi, mia, tuo, Tu, Sua, sue, nostro

## SOLUZIONI DEGLI ESERCIZI

### LEZIONE 1

- 1 con il "tu" 8:00 19:00  
con il "Lei" ciao ciao  
buongiorno buona sera

- 2 1. Buona, Lei, piacere; 2. sono, come, chiami, Poli; 3. mi chiamo, tu; 4. Scusi, come, Lei, chiamo

- 3 1. Alcide De Gasperi  
2. Euridice Ciocca  
3. Gherardo Cicchitto  
4. Sergio Gangi  
5. Marcello Cenciarelli  
6. Gianni Ghisa

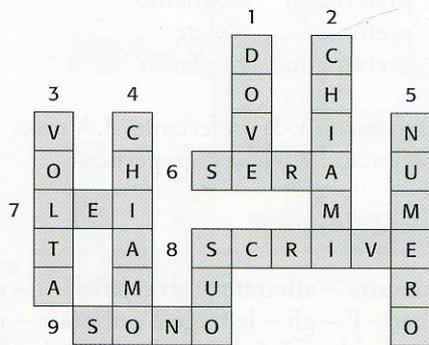
4

1	B	U	O	N	G	I	O	R	N	O
2	P	I	A	C	E	R	E			
3	C	A	F	F	È					
4	M	E	D	I	C	O				
5	C	H	I	T	A	R	R	A		
6	G	I	O	R	N	A	L	E		
7	Z	U	C	C	H	E	R	O		
8	S	P	A	G	H	E	T	T	I	
9	G	A	T	T	O					
10	C	I	N	E	M	A				

- 5 1. c; 2. d; 3. e; 4. b; 5. a
- 6 Germania, Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Svizzera, Irlanda, Inghilterra
- 7 A  
1. Lei è il signor Fellini?  
5. No, sono portoghese, e Lei? È italiano?  
3. Sì. Piacere.  
B  
4. Piacere. Lei è spagnola?  
2. Sì, e lei è la signora Rodriguez?  
6. Sì, sono di Milano.

- 8** 1. sono; 2. è; 3. Mi chiamo, si chiama; 4. sei; 5. ti chiami; 6. è

**9**



- 10** 13 - 4 - 15 - 6 - 16 - 11 - 17 - 18 - 19 - 7

**11** ha, ha, hai, ho, ha, hai

**12**

Partenza								
C	F	G	I	O	R	U	G	
venti	otto	sei	venti	dieci	tre	sedici	cinque	
diciannove	diciotto	nove	undici	nove	diciotto	quindici	sette	
due	diciassette	dodici	diciannove	otto	sette	tre	due	
sette	sedici	tredici	uno	diciassette	sei	quattro	uno	
dodici	quindici	quattordici	zero	dodici	cinque	quattordici	zero	

Arrivo

**CIAO, ALLA PROSSIMA VOLTA!**

- 13** Germania, buongiorno, ciao, macchina, giornale, spaghetti, prego, zucchero, chitarra, lago, Garda, ragù, piacere, arrivederci, cuoco, cuore, funghi, caffè

## LEZIONE 2

- 1** 2. Ciao, come va? Benissimo, grazie.  
3. Come sta, signora? Bene, grazie. E Lei?  
4. Questo è Ugo, un mio amico. Molto lieto.  
5. Paolo parla inglese? Sì, molto bene.  
6. Le presento la signora Blasi. Piacere Monti.

**2** una mia amica; il signor Vinci; spagnola; portoghese; molto lieta; questo

**3** una, la, lo, l', un, il, il

**4** Noi - lavoriamo - in - una scuola; Teresa - fa - la segretaria; Io - abito - a - Bologna; Hans - è - di - Berlino; Carlo e Serena - sono - avvocati

**5** di, a, fa, una, è, un', uno

**6** 1. A Torino; 2. No; 3. No; 4. È spagnolo; 5. Fa l'architetto; 6. No; 7. Colette; 8. Sì.

**7** un amico, architetto, ufficio, operaio, corso, ingegnere, ospedale, numero, negozio, signore

uno studio, studente

una signora, casa, libreria, segretaria

un'agenzia, amica, operaia

**8** 1. fa; 2. sta; 3. lavora; 4. abitiamo; 5. abitate; 6. sono, lavoro; 7. sono; 8. Siete

**9** 1. Ospedale; 2. Ristorante; 3. Fabbrica; 4. Farmacia; 5. Scuola; 6. Supermercato

**10** 1. Sono, ristorante; 2. fa, lo; 3. Siamo, scuola; 4. figlio; 6. studiano, un, l'

**11** 12 81 32 6 - 81 40 89 - 68 18 1 24 - 9 3 3 2 1 7

**12** orizzontali: 1. NOVANTA; 4. DODICI;

8. CENTO; 9. TRENTA; 10. SEI;

11. SETTANTOTTO; 12. OTTANTASEI;

13. TRE; 14. OTTANTOTTO;

15. SETTE; 16. ZERO

verticali: 2. VENTINOVE; 3. TRENTA-QUATTRO; 4. DICIASSETTE; 5. DICIOOTTO; 6. CINQUANTADUE; 7. QUARANTANOVE; 10. SETTANTA

- 13** 1. Chi è Igor? - f. Un mio amico di Mosca.  
2. Quanti anni hai? - h. 48.  
3. Di dove sei? - e. Di Palermo.  
4. Che lingue parli? - b. L'italiano e il greco.  
5. Come stai? - g. Non c'è male, grazie.  
6. Dove lavorate? - c. In un'agenzia pubblicitaria.  
7. Come ti chiami? - d. Giuseppe.  
8. Qual è il tuo indirizzo? - a. Via Verdi 17.

**14** 1. Mi dispiace; 2. Grazie; 3. Piacere; 4. Come, scusi?; 5. Arrivederci

**16** Franco parla bene il tedesco.

Lara è di Merano?

Questo è Guido?

Maria non è portoghese.

Hans è di Vienna?

La signora Rossetti non sta bene.

Lei è irlandese.

Sei tedesco?

## TEST 1

- 1 3. ■ Buongiorno signora. ▼ Buongiorno.  
2. ■ Buonasera, sono Ugo Rea. ▼ Piacere,  
Antonio Dominici.  
1. ■ Arrivederci professore. ▼ Arrivederci.
- 2 ■ Io sono italiano, e tu, **di dove sei?** - ▼ Io sono  
argentino, e Lei **di dov'è?**
- 3 ■ Lei è italiano? ▼ Sì, sì, **sono** italiano. ■ Come  
si **chiama?** ▼ Mi **chiamo** Carlo Ghisolfi. ■  
Come si **scrive?** ▼ Gi, acca, i, esse, o, elle,  
effe, i. ■ Qual è il suo indirizzo? ▼ Via XX  
Settembre 328. ■ Lei **ha** un cellulare? ▼ Sì. Il  
numero è 3290023498.
- 4 Chi è Luisa? È una mia amica. - Che lingue  
parli? L'inglese e il francese. - Che lavoro fai?  
La farmacia - Dove lavori? In un ristorante.  
- Quanti anni hai? Ventisei. - Qual è il tuo  
indirizzo? Piazza Rovereto 7.
- 5 sei → è; sei → è; fai → fa; Lavori → Lavora;  
lavori → lavora
- 6 l'; lo; l'; La; una; la; una; lo; un; il
- 7 avvocatessa; giornalista; farmacista; commesso;  
infermiera; cuoca; insegnante; operaia; impiegato

## LEZIONE 3

- 1 1. SPUMANTE; 2. CAFFÈ; 3. ARANCIATA;  
4. CAPPUCCINO; 5. BIRRA; 6. LATTE;  
Soluzione: MANCIA
- 2 Io prendo...; Io vorrei...; Per me invece...; Scusi,  
mi porta ancora...
- 3 singolare: aperitivo - cappuccino - gelato - latte  
- crema - spremuta - limone  
plurale: aranciate - marmellate - bicchieri - pizze  
- cornetti - birre  
singolare + plurale: tè - toast - caffè - bar
- 4 1. prendiamo, un', una; 2. prende, un;  
3. prendete, una; 4. prendo, un, un;  
5. prendi, Un, un; 6. prendono, un, una

5	<i>infinito</i>	<i>preferire</i>	<i>volere</i>
	io	preferisco	voglio
	tu	preferisci	vuoi
	lui, lei, Lei	preferisce	vuole
	noi	preferiamo	vogliamo
	voi	preferite	volete
	loro	preferiscono	vogliono

- 6 1. voglio; 2. preferiscono; 3. preferiamo; 4. Vuole;  
5. Volete; 6. preferisce; 7. vuoi; 8. preferisco
- 7 l'; le; gli; il; i; la; l'; le; i; il; l'
- 8 i gelati - la minestra - affettato - gli strudel - i - il  
- caffè - il - bar - l' - gli - le fragole - il pesce - i

I nomi in *-a* hanno il plurale in *-e*.  
I nomi in *-o* ed *-e* hanno il plurale in *-i*.  
I nomi che terminano in consonante o con  
sillaba finale accentata hanno il plurale uguale al  
singolare.

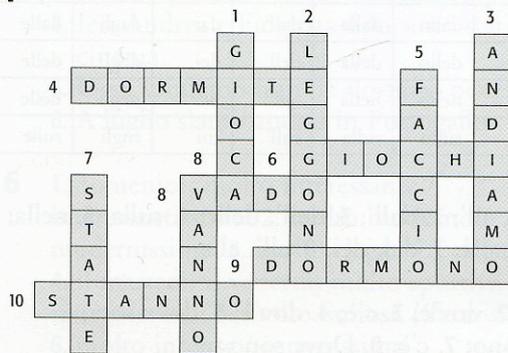
- 9 vuole; vorrei; avete; prendo; Prende
- 10 1. aceto; 2. tovagliolo; 3. aperitivo; 4. gelato;  
5. macedonia
- 11 1. bene; 2. buona; 3. buoni; 4. Buona, Bene;  
5. buono; 6. buone, bene
- 12 Cucina **tipica**; Specialità: **Pasta** fatta in casa;  
Locale **climatizzato**; Giorno di chiusura:  
**Domenica**; Menù del giorno: € 20
- 13 b. 1. dʒ; 2. tʃ; 3. tʃ; 4. dʒ; 5. dʒ; 6. tʃ; 7. tʃ; 8. dʒ;  
9. dʒ; 10. tʃ

## LEZIONE 4

- 1 1. f; 2. a; 3. d; 4. e; 5. b; 6. c
- 2 dormo, dorme, dormiamo; gioco, gioca,  
giociamo; legge, leggete, leggono; vado, va,  
andiamo, vanno
- a. Le coniugazioni di *dormire* e *leggere* sono uguali,  
a parte la 2ª pers. pl. (*dormite, leggete*). La  
coniugazione di *giocare* ha una desinenza diversa  
alla 3ª pers. sing. (*-a* invece di *-e*), alla 2ª pers.  
pl. (*-ate*) e alla 3ª pers. pl. (*-ano* invece di *-ono*).
- b. In *giocare*, alla 2ª pers. sing. e alla 1ª pers. pl.  
si mette una *h* tra la *c* e la *i*; in questo modo la  
pronuncia rimane la stessa.
- c. In *leggere*, la *g* si pronuncia [g] alla 1ª pers.  
sing. e alla 3ª pers. pl., in tutti gli altri casi si  
pronuncia [dʒ].

**3** 1. stai, faccio, vado; 2. fa, va, gioca; 3. giocano, vanno; 4. fai, sto, leggo, ascolto, lavoro

**4**



**5** 1. suona; 2. suoni; 3. Giochiamo; 4. gioco; 5. giocano; 6. suonate

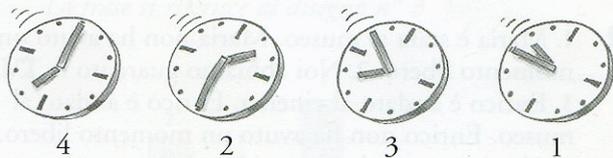
**6** 1. esce (5); 2. escono (1); 3. esci (3); 4. uscite (2); 5. usciamo (4); 6. esco (3)

**7** 1. faccio; 2. Mi piace; 3. vado; 4. Mi piacciono; 5. Studio; 6. piace

**8** 1. piacciono; 2. piace; 3. piace; 4. piace; 5. piacciono; 6. piace; 7. piacciono

**9** 1. A Patrizia non piace ballare.  
2. A te non piace Pavarotti?  
3. Non ti piace l'arte moderna?  
4. A me non piacciono i libri di fantascienza.  
5. Non mi piace cucinare.  
6. A Lei non piace l'opera?  
7. Non Le piacciono i film italiani?  
8. A noi non piace fare sport.

**10**



**11** di, a, di, in, di, con, a, a, in, a, con

**12** b. 1. Chi abita qui? 2. Queste sono due amiche di Chiara. 3. Quanti anni ha Carla? 4. Guido parla cinque lingue. 5. Loro guardano la TV o leggono un libro. 6. Anch'io prendo un bicchiere d'acqua.

## LEZIONE 5

**1** bagno; doccia; internet (Wi-Fi); frigobar; parcheggio; Cani ammessi; Stanza matrimoniale (doppia); Stanza singola

**2** io posso, tu puoi, lui / lei / Lei può, noi possiamo, voi potete, loro possono

**3** Avete ancora una singola per questa sera? (C); Quanto viene la camera? (C); A che nome scusi? (R); Nella camera c'è la connessione Wi-Fi? (C); Nell'albergo c'è il garage? (C); Per la conferma può mandare una mail? (R)

**4** 1. SINGOLA; 2. MATRIMONIALE; 3. PARCHEGGIO; 4. SETTIMANA; 5. DOMENICA; 6. DOPPIA; 7. COLAZIONE; Soluzione: LOCANDA

**5** bagno - doccia; cappuccino - colazione; cuscino - letto; Wi-Fi - internet; garage - parcheggio

**6** ■ Villa Carlotta, buongiorno.

▼ Buongiorno. Senta, avete una camera per il prossimo fine settimana?

■ Un attimo, per favore. Dunque... sì, c'è una matrimoniale. Va bene?

▼ Sì.

■ E... da venerdì o da sabato?

▼ No, venerdì non posso venire, quindi solo sabato e domenica.

■ Quindi da sabato 23 a domenica 24 giugno. Sola una notte. Perfetto.

▼ Senta, mi può dire quanto viene la stanza?

■ Allora, la matrimoniale viene 120 a persona, quindi 240 euro, colazione compresa.

**7** 1. c'è; 2. ci sono; 3. c'è; 4. ci sono; 5. c'è; 6. c'è

**8** 1. È possibile avere ancora un asciugamano?  
2. La camera è tranquilla?  
3. Quanto viene la camera doppia?  
4. Avrei un problema, il frigobar non funziona.  
5. Nella camera c'è il televisore?  
6. Posso avere un altro cuscino?

**9** 1. puoi, vengo; 2. Vengono, possono; 3. viene, può; 4. viene; 5. può

**10** da + il = dal; in + il = nel; in + la = nella; in + l' = nell'; su + il = sul

**11** Nella; posso; dalla; posso; nel; sul

**12** 1. Nel; 2. Nella; 3. nell'; 4. Nel; 5. dal; 6. al; 7. sul

**13** prenotazione, singola, dal, al, Vorrei, balcone, saluti

## TEST 2

- 1** studio; sono; mi piacciono; cantano; Mi piace; lavoro; offre; studiano
- 2** 1.f (vuole); 2.b (preferiamo); 3.d (vado); 4.a (legge); 5.e (viene); 6.c (uscite)
- 3** l'; gli; le; il; La; le; l'; la; gli; l'
- 4** 1. quante; 2. che cosa, quali; 3. Perché; 4. Quanto
- 5** Pronomi tonici: A me, A te, A lei, A lui, A Lei.  
Pronomi atoni: Mi, Ti; Le; Gli; Le
- 6** sul; alla; agli; Dal; al

## LEZIONE 6

- 1** 1. Ci; 2. -; 3. -; 4. ci; 5. ci; 6. -; 7. ci; 8. ci
- 2** degli alberghi cari; un negozio elegante; delle chiese famose; una chiesa interessante; delle città moderne; un edificio moderno; delle pensioni tranquille; una zona industriale; dei ristoranti eleganti; un mercato famoso

I nomi e gli aggettivi in *-o* hanno il plurale in *-i*.  
I nomi e gli aggettivi in *-e* hanno il plurale in *-i*.  
I nomi e gli aggettivi in *-a* hanno il plurale in *-e*.

- 3** A Padova c'è una piazza tipica/antica; c'è un'università antica; ci sono dei ristoranti tipici/economici; ci sono delle trattorie tipiche; ci sono degli edifici antichi/tipici; ci sono degli alberghi economici/tipici.

Gli aggettivi in *-ca* hanno il plurale in *-che*.  
Gli aggettivi in *-co* hanno il plurale in *-chi*, se l'accento cade sulla penultima sillaba, e in *-ci* se l'accento cade sulla terz'ultima.

- 4** a, per, di, da, a, a, al, per, del, dei, Da, nei, a, A
- 5** 1. molto, molti; 2. molto, molti; 3. molte, molta; 4. molto, molti
- 6** 1. c; 2. d; 3. e; 4. a; 5. b
- 7** 1. sai; 2. sapete; 3. dobbiamo; 4. dovete; 5. sanno, devono; 6. devi; 7. so, devo; 8. sa

## 8

	+ il	+ lo	+ la	+ l'	+ i	+ gli	+ le
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

- 9** 1. Alla, all'; 2. dall'; 3. dell', delle; 4. sulla; 5. nella; 6. alla, alla; 7. del, dei; 8. all', alla
- 10** 1. c'è; 2. dov'è; 3. c'è; 4. dov'è; 5. dove sono; 6. ci sono; 7. c'è; 8. Dove sono

Quando chiediamo un'informazione su un posto che conosciamo, diciamo *dov'è/dove sono?*  
Quando chiediamo un'informazione su qualche cosa che non sappiamo se c'è, diciamo *c'è/ci sono?*

- 11** 1. no; 2. sì; 3. sì; 4. no; 5. sì; 6. no

- 12** Per arrivare all'università vai dritto e poi prendi la prima strada a sinistra. Attraversi una piazza, continui ancora dritto e poi giri a destra (all'angolo c'è un supermercato). Vai ancora avanti e al secondo incrocio giri ancora a destra, in via Calepina. L'università è lì di fronte a una grande chiesa.

## LEZIONE 7

- 1** sono andato/a; avere; ho dormito; essere / stare; ho fatto; guardare; ho passato; telefonare; pranzare; ho preferito; salire; sono arrivato/a; tornare; sono partito/a; visitare; sono entrato/a
- 2** 1. Maria è stata al museo. Maria non ha avuto un momento libero. 2. Noi abbiamo guardato la TV. 3. Enrico è andato al cinema. Enrico è andato al museo. Enrico non ha avuto un momento libero. 4. Alessia è stata al cinema. Alessia è stata al museo. Alessia non ha avuto un momento libero. 5. Matteo e Paola hanno fatto un giro in barca. 6. Io ho dormito a lungo. 7. Federica e Roberta hanno fatto un giro in barca. Federica e Roberta sono tornate a casa a mezzanotte.
- 3** sei stata; hai fatto; Ho visitato; ho pranzato; ho passato; sei andato; sono salito; ho dormito
- 4** 1. Stamattina ho fatto la spesa. 2. Ieri sera ho guardato la TV. 3. Domenica siamo andate in bicicletta. 4. Ieri notte ho dormito all'aperto.

- 5** 1. Non ho avuto un momento libero.  
 2. Ieri Guglielmo ha passato una giornata molto intensa.  
 3. Hanno pranzato in un ristorante tipico.  
 4. Ieri Andrea e Fiorenza non sono stati al cinema.  
 5. Oggi Giuliano non ha dormito bene.  
 6. A luglio siamo andati in Portogallo.

- 6** 1. domenica, molto interessante / interessantissimo; 2. molto moderno / modernissimo; 3. molto eleganti / elegantissimi; 4. il martedì, il venerdì, molto sportiva / sportivissima; 5. molto famosa / famosissima; 6. molto intense / intensissime

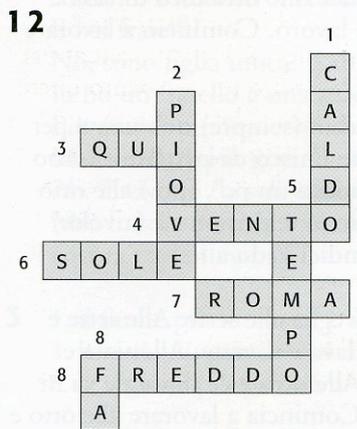
- 7** *regolare*: andato, avuto, tornato, dormito  
*irregolare*: messo, fatto, venuto, preso, stato, letto, rimasto

- 8** sono andati; Hanno preso; hanno fatto; hanno fatto; Sono tornati; hanno cenato; ha fatto; è rimasta; Ha fatto; ha messo; ha letto; ha guardato; è arrivato; sono andati

- 9** 1. sei rimasto, sono andato, avete fatto, Abbiamo preso, siamo andati; 2. ha passato, Sono stata, ha visto; 3. hai fatto, Sono rimasta, ho lavorato, ho messo, ho cucinato, ho stirato; 4. Hai letto, ho ascoltato

- 10** 1. ho mangiato; 2. sono andate; 3. è andato; 4. abbiamo preso; 5. ha letto; 6. ho fatto; 7. ha dormito; 8. è venuta

- 11** 1. tutto il; 2. tutto il; 3. tutta la; 4. tutto il; 5. tutto il; 6. tutta la  
 La frase si riferisce al disegno n° 3



- 13** 1. La settimana scorsa non ho mai lavorato (non ho lavorato mai); 2. Non ho visto niente; 3. Non ho dormito bene; 4. Non piove più; Non ho avuto niente da fare; Non vado mai a ballare; Non fa più caldo; Franco non è rimasto mai a casa

- 14** 1. qualche; 2. delle; 3. qualche; 4. dei; 5. qualche; 6. qualche; 7. qualche; 8. delle  
 1. ci sono stati dei temporali; 2. qualche passeggiata; 3. dei piatti tipici; 4. qualche museo interessante; 5. ci sono ancora delle nuvole; 6. degli alberghi non troppo cari; 7. delle bottiglie; 8. C'è ancora qualche trattoria aperta?

- 15** 1. Non ho avuto un momento libero. 2. Dopo cena sei stata al cinema? 3. Guido è andato al mare per una settimana. 4. Siete tornati al lago anche ieri? 5. Ho messo in ordine la casa. 6. Luca non è venuto a scuola. 7. Abbiamo dormito in un albergo in montagna. 8. Sei andato ad Assisi da solo o con amici?

**TEST 3**

- 1** 1. Dei palazzi antichi; 2. Dei teatri importanti; 3. Delle trattorie tipiche; 4. Degli alberghi tranquilli; 5. Delle università famose; 6. Degli studenti intelligenti; 7. Delle città antiche

- 2** 1. molti; 2. molto; 3. molta; 4. molti; 5. molto; 6. molti, molto

- 3** 1.c; 2.e; 3.d; 4.a; 5.f; 6.b

- 4** hanno passato; Sono partiti; sono arrivati; hanno fatto; hanno preso; hanno mangiato; ha dormito; ha letto; hanno fatto; ha fatto; Sono tornati

- 5** a. incrocio; b. dritto; c. semaforo; d. a sinistra; e. a destra

- 6** sono tornato; siamo andati; abbiamo visitato; abbiamo mangiato; abbiamo trovato; Siamo saliti; sei stato; Aspetto.  
 sono stato; Abbiamo trovato; siamo stati; Abbiamo fatto; abbiamo fatto; abbiamo praticato; sono tornato; sono; è stata

## LEZIONE 8

1

1	A	R	A	N	C	I	A
2	P	A	T	A	T	E	
3	P	E	P	E	R	O	N
4	B	U	R	R	O		
5	C	I	L	I	E	G	I
6	C	I	P	O	L	L	A
7	A	G	L	I	O		
8	P	O	M	O	D	O	R

- 2** 1. carne; 2. uova; 3. pesche; 4. uva; 5. pomodori; 6. patate
- 3** Un pacco di: pasta, riso; Un litro di: latte; Un chilo di: funghi, pasta, arance, patate, cipolle, riso, bistecche, uva, pomodori; Un etto di: prosciutto; Mezzo chilo di: funghi, pasta, arance, patate, cipolle, riso, bistecche, uva, pomodori; Sei: arance, patate, cipolle, bistecche, pomodori
- 4** 1. Com; 2. Com; 3. Cl; 4. Cl; 5. Com; 6. Com; 7. Com; 8. Cl
- 5** la; lo; ne; Ne; le
- 6** 1. Li; 2. Lo; 3. lo; 4. la; 5. La; 6. li; 7. Le; 8. le
- 7** 1. dell'; 2. del; 3. del, delle; 4. dell'; 5. delle, delle; 6. della; 7. dei
- 8** 1. La frutta la compro quasi sempre al mercato.  
2. Il salame lo può affettare molto sottile?  
3. Le olive come le vuole? Nere o verdi?  
4. La pasta non la mangio quasi mai.  
5. Il latte lo vuole fresco o a lunga conservazione?  
6. I peperoni li compri tu?
- 9** 1. le; 2. ne; 3. ne; 4. li; 5. lo; 6. ne; 7. ne; 8. la
- 10** b, f, (Le) - g, (ne) - e, c, (lo) d, a
- 11** 1. si beve; 2. si possono; 3. si vendono; 4. si fanno; 5. si mangia; 6. si usa; 7. si prende
- 12** cipolla (o carota); aglio; carota (o cipolla); sedano; olio; carne macinata; vino; pomodoro
- Tagliare; rosolare; aggiungere; mescolare; salare; versare; cuocere
- 13** 1. b; 2. p; 3. p; 4. b; 5. b; 6. p; 7. p; 8. b; 9. b; 10. p; 11. b; 12. p; 13. p; 14. b

- 14** 1 barattolo di marmellata: 3 euro e 15 centesimi; 1 caffè al bar: 90 centesimi o un euro; un chilo di fusilli: un euro e 79 centesimi; un litro di latte: un euro e 57 centesimi; un litro d'olio: 5 euro e 69 centesimi; un litro d'acqua: 55 centesimi

## LEZIONE 9

- 1** 1. alle, dalle, alle, tra, alle; 2. alle, Dalle, alle, alle, delle
- 2** 1. il giovedì; 2. luglio; 3. la domenica; 4. aprile; 5. la primavera; 6. l'estate
- 3** 1. la sera; 2. il martedì; 3. tutti i sabati; 4. tutte le mattine
- 4** si alza; fa; si prepara; va; esce; comincia
- 5** tranquillamente; vero; tipicamente; naturale; elegantemente; regolare; particolarmente
- 6** 1. tranquilla; tranquillamente; particolarmente; particolare; naturali; naturalmente
- 7** 1. ci laviamo; 2. mi vesto; 3. si vestono; 4. si lavano; 5. ti lavi; 6. si veste
- 8** 1. ci alziamo; 2. si riposa; 3. si svegliano, si alzano, si vestono; 4. vi riposare; 5. ti alzi; 6. mi lavo
- 9** 7.10: alzarsi, lavarsi e vestirsi; 8.00: uscire di casa e andare in banca, dove lavorare; 17.00: finire di lavorare e tornare a casa; 17.30: riposarsi un po'

La mattina mi sveglio alle sette. Alle sette e dieci mi alzo, (poi) mi lavo e mi vesto. Alle sette e mezza faccio colazione. Alle otto esco di casa e vado in banca, dove lavoro. Comincio a lavorare alle otto e mezza.

Fra l'una e le due faccio (sempre) una pausa per il pranzo. Alle cinque finisco di lavorare e torno a casa. (Prima) mi riposo un po', (poi) alle otto ceno. (Spesso) guardo la televisione o (a volte) leggo un po'. Alle undici vado a letto.

La mattina Luca si sveglia alle sette. Alle sette e dieci si alza, (poi) si lava e si veste. Alle sette e mezza fa colazione. Alle otto esce di casa e va in banca, dove lavora. Comincia a lavorare alle otto e mezza. Fra l'una e le due fa (sempre) una pausa per il pranzo. Alle cinque finisce di lavorare e torna a casa. (Prima) si riposa un po', (poi) alle otto ceno. (Spesso) guarda la televisione o (a volte) legge un po'. Alle undici va a letto.

**10** *La pasta:* sughì, perfettamente; *Il calcio:* fanno, estate; *Il caffè:* bevono, velocemente; *I gesti:* usano, parole

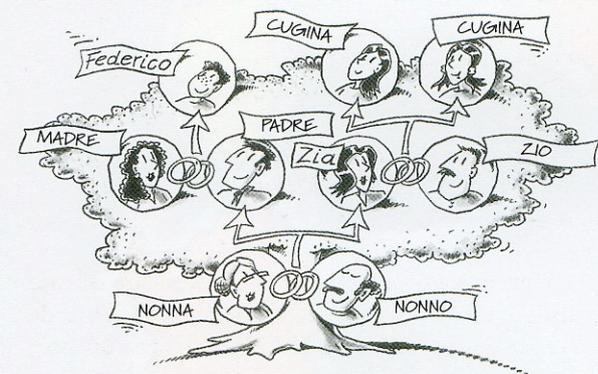
**11** Natale; Ferragosto; Capodanno

**12** 1. Tanti auguri! 2. Buon viaggio!/Buone vacanze!  
3. Buon Natale! 4. Buon anno! 5. Buona Pasqua!  
6. In bocca al lupo! 7. Congratulazioni!

**13** a. 1. t; 2. tt; 3. tt; 4. t; 5. t; 6. tt  
b. 1. p; 2. pp; 3. pp; 4. p; 5. pp; 6. p  
c. 1. mm; 2. m; 3. mm; 4. m; 5. mm; 6. m  
d. 1. n; 2. nn; 3. n; 4. nn; 5. nn; 6. n  
e. lati, mattina, città, vita, sete, sette; aperto, appetito, Giuseppe, pepe, troppo, dopo; commessa, come, mamma, amare, grammo, salame; mano, donna, persona, innamorato, compleanno, divano

## LEZIONE 10

**1**



**2** Vivi da solo?  
Sì, e tu?  
Anch'io. I miei vivono a Lucca.  
E hai fratelli?  
No, sono figlia unica. E tu?  
Io ho un fratello e una sorella.  
Più grandi o più piccoli di te?  
Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.  
Ah. E vivono da soli o con i tuoi?  
Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

**3** 1. il fiume più lungo/b; 2. l'isola più grande/c;  
3. la città più grande/c; 4. il monte più alto/b;  
5. la regione più piccola/a

Bravo, conosci bene la geografia!

**4** 1. d / g; 2. c / e; 3. f / h; 4. b / l; 5. a / i

**5** 1. nipote; 2. cugina; 3. suocero; 4. suocera; 5. zio;  
6. nipote

**6** 1. I nostri; 2. Tua; 3. la mia; 4. I tuoi; 5. i vostri;  
6. suo, il suo; 7. la vostra; 8. I miei; 9. il vostro;  
10. i tuoi o i miei

**7** 1. Tua; 2. il suo; 3. il loro; 4. le mie; 5. mio;  
6. I miei

**8** Mia, sua, mia, Mio, i miei, Mia, le sue, i miei

**9** 1. I miei; 2. le tue; 3. sua; 4. la loro; 5. il Suo; 6. il vostro; 7. i tuoi; 8. la mia, miei; 9. il tuo; La tua

**10** Luca e Daniele | si sono trasferiti | in città; Mia sorella | si è sposata | con un mio compagno di classe; Roberto | si è arrabbiato | perché la sorella gli ha preso la macchina; Tu | ti sei alzata | presto questa mattina; Io e Claudio | ci siamo incontrati | per caso in treno; Tu e mia sorella | vi siete visti | una volta al compleanno di mio fratello

**11** 1. si sono divertiti; 2. mi sono riposato/-a;  
3. ha preso, si è alzata, ha perso; 4. si è dedicato;  
5. vi siete sposati; 6. sono andati; 7. ho cambiato; 8. ti sei arrabbiato

**12** famiglia di origine; mammismo; coppia; convivenza; famiglie di fatto

## TEST 4

**1** - - 2. mai; - 5. raramente; + 4. qualche volta; ++  
1. di solito; +++ 3. normalmente; ++++ 6. sempre

**2** mi alzo; mi lavo; mi vesto; si sveglia; ci mettiamo; ci alziamo

**3** 1. ti alzi; 2. ci alziamo; ti vesti; ti lavi

**4** 1. la regione più piccola; 2. il museo meno visitato;  
3. la città più grande; 4. il lago più grande; 5. il comune meno popolato

**5** 1. X tuo; 2. la loro; 3. i miei; 4. X sua

**6** la mia; la mia; mia; mio; Il mio; Mia; Suo; i loro; la mia; i miei

**7** mi sono sposata; ci siamo messe; ci siamo emozionati; mi sono addormentata; mi sono svegliata; ci siamo divertiti; ci siamo stancati